**Lampiran 1**

ANGKET/ KUESIONER PENELITIAN*GOOGLE SEARCH* SEBAGAI SUMBER BELAJAR (X)

1. **Identitas Pengisi**

Nama Guru : Ulfa Maulida Nur, S.Sos

NIP : 198710262019032007

Guru Kelas : VIII

Hari/Tanggal : Kamis/2 Juli 2020

1. **Petunjuk Pengisian Angket**
2. Tulislah data identitas Anda secara lengkap.
3. Bacalah semua pernyataan dan pilih salah satu jawaban sesuai dengan penilaian Anda sendiri.
4. Berilah skor pada butir-butir pernyataan dengan cara memberi tanda *check list* (√). Pada kolom skor (SS, S, KS, TS, STS). Sesuai dengan kriteria sebagai berikut:
5. Sangat Setuju = 5
6. Setuju = 4
7. Kurang Setuju = 3
8. Tidak Setuju = 2
9. Sangat Tidak Setuju = 1
10. Sebelum Anda kembalikan kepada peneliti, periksalah kembali kuesioner Anda apakah semua pernyataan telah dijawab.
11. Angket ini bersifat tertutup dan terjamin kerahasiaannya dan tidak akan berpengaruh terhadap apapun.
12. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jawaban yang jujur sangat diharapkan.
13. **Daftar Pernyataan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **Skor** |
| **SS** | **S** | **KS** | **TS** | **STS** |
| **1.** | Untuk keperluan mengajar, saya mencari materi pelajaran melalui *google search* kemudian mendownload dan memberikan materi pelajaran pada saat proses belajar mengajar. | **√** |  |  |  |  |
| **2.** | *Google search*  memberikan saya kemudahan, terutama kemudahan saya dalam mencari sumber belajar. | **√** |  |  |  |  |
| **3.** | Menurut saya penggunaan sumber belajar seperti *google search* dalam mencari materi membuat siswa menjadi tertarik untuk mempelajari mata pelajaran PKn. | **√** |  |  |  |  |
| **4.** | *Google Search*  dapat menambah wawasan saya, karna *google search*  menyajikan berbagai macam informasi terutama informasi mengenai bahan ajar materi mengajar. | **√** |  |  |  |  |
| **5.** | *Google Search*memudahkan siswa saya dalam mengirim tugas tulisan atau bacaan kepada guru melalui e-mail. | **√** |  |  |  |  |
| **6.** | Saya tergolong guru yang rajin mengakses *google search* untuk mencari materi belajar. |  | **√** |  |  |  |
| **7.** | Siswa lebih suka mencari bahan ajar materi pelajaran menggunakan *google search*  sebagai sumber belajar daripada buku cetak dan LKS.  |  |  | **√** |  |  |
| **8.** | *Google search*  memberikan kemudahan bagi siswa dan guru, terutama kemudahan dalam mencari materi pelajaran. |  | **√** |  |  |  |
| **9.** | Bagi saya penggunaan *google search* sebagai sumber belajar lebih berpegaruh daripada menggunakan buku cetak maupu LKS. |  |  | **√** |  |  |
| **10.** | Saya menggunakan *google search* sebagai pengembangan materi pembelajaran yang dikemas dalam bentuk pelajaran. |  |  | **√** |  |  |
| **11.** | Saya menggunakan internet sebagai media pelengkap untuk mengakses materi pembelajaran untuk menambah wawasan dan pengetahuan. | **√** |  |  |  |  |
| **12.** | Pada saat proses belajar mengajar berlangsung guru memanfaatkan *google search*  sebagai sumber belajar saat pembelajaran PKn berlangsung |  |  | **√** |  |  |
| **13.** | Dengan pemanfaatan *google search* sebagai sumber belajar lebih memberikan siswa kemudahan dalam mengikuti pelajaran PKn. |  | **√** |  |  |  |
| **14.** | Setelah siswa mengikuti proses pembelajaran PKn dengan *google serch* sebagai sumber belajar, *google search* ini sesuai utuk dijadikan sebagai sumber belajar. |  |  | **√** |  |  |
| **15.** | Kemajuan teknologi sekarang ini berkembang dengan pesat, salah satunya adaah peran *google search* bagi kehidupan sehari-hari, apakah anda setuju *google search* dijadikan sebagai sumber belajar untuk anda dan siswa. |  |  |  | **√** |  |

**Lampiran 2**

ANGKET/ KUESIONER PENELITIAN*GOOGLE SEARCH* SEBAGAI SUMBER BELAJAR (X)

1. **Identitas Pengisi**

Nama Guru : Riska Utami, S.Sos

NIP : 198908082019032024

Guru Kelas : VIII

Hari/Tanggal : Kamis/2 Juli 2020

1. **Petunjuk Pengisian Angket**
2. Tulislah data identitas Anda secara lengkap.
3. Bacalah semua pernyataan dan pilih salah satu jawaban sesuai dengan penilaian Anda sendiri.
4. Berilah skor pada butir-butir pernyataan dengan cara memberi tanda *check list* (√). Pada kolom skor (SS, S, KS, TS, STS). Sesuai dengan kriteria sebagai berikut:
5. Sangat Setuju = 5
6. Setuju = 4
7. Kurang Setuju = 3
8. Tidak Setuju = 2
9. Sangat Tidak Setuju = 1
10. Sebelum Anda kembalikan kepada peneliti, periksalah kembali kuesioner Anda apakah semua pernyataan telah dijawab.
11. Angket ini bersifat tertutup dan terjamin kerahasiaannya dan tidak akan berpengaruh terhadap apapun.
12. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jawaban yang jujur sangat diharapkan.
13. **Daftar Pernyataan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **Skor** |
| **SS** | **S** | **KS** | **TS** | **STS** |
| **1.** | Untuk keperluan mengajar, saya mencari materi pelajaran melalui *google search* kemudian mendownload dan memberikan materi pelajaran pada saat proses belajar mengajar. | **√** |  |  |  |  |
| **2.** | *Google search*  memberikan saya kemudahan, terutama kemudahan saya dalam mencari sumber belajar. | **√** |  |  |  |  |
| **3.** | Menurut saya penggunaan sumber belajar seperti *google search* dalam mencari materi membuat siswa menjadi tertarik untuk mempelajari mata pelajaran PKn. | **√** |  |  |  |  |
| **4.** | *Google Search*  dapat menambah wawasan saya, karna *google search*  menyajikan berbagai macam informasi terutama informasi mengenai bahan ajar materi mengajar. | **√** |  |  |  |  |
| **5.** | *Google Search*memudahkan siswa saya dalam mengirim tugas tulisan atau bacaan kepada guru melalui e-mail. | **√** |  |  |  |  |
| **6.** | Saya tergolong guru yang rajin mengakses *google search* untuk mencari materi belajar. | **√** |  |  |  |  |
| **7.** | Siswa lebih suka mencari bahan ajar materi pelajaran menggunakan *google search*  sebagai sumber belajar daripada buku cetak dan LKS.  |  |  | **√** |  |  |
| **8.** | *Google search*  memberikan kemudahan bagi siswa dan guru, terutama kemudahan dalam mencari materi pelajaran. | **√** |  |  |  |  |
| **9.** | Bagi saya penggunaan *google search* sebagai sumber belajar lebih berpegaruh daripada menggunakan buku cetak maupu LKS. |  | **√** |  |  |  |
| **10.** | Saya menggunakan *google search* sebagai pengembangan materi pembelajaran yang dikemas dalam bentuk pelajaran. | **√** |  |  |  |  |
| **11.** | Saya menggunakan internet sebagai media pelengkap untuk mengakses materi pembelajaran untuk menambah wawasan dan pengetahuan. | **√** |  |  |  |  |
| **12.** | Pada saat proses belajar mengajar berlangsung guru memanfaatkan *google search*  sebagai sumber belajar saat pembelajaran PKn berlangsung |  | **√** |  |  |  |
| **13.** | Dengan pemanfaatan *google search* sebagai sumber belajar lebih memberikan siswa kemudahan dalam mengikuti pelajaran PKn. | **√** |  |  |  |  |
| **14.** | Setelah siswa mengikuti proses pembelajaran PKn dengan *google serch* sebagai sumber belajar, *google search* ini sesuai utuk dijadikan sebagai sumber belajar. |  | **√** |  |  |  |
| **15.** | Kemajuan teknologi sekarang ini berkembang dengan pesat, salah satunya adaah peran *google search* bagi kehidupan sehari-hari, apakah anda setuju *google search* dijadikan sebagai sumber belajar untuk anda dan siswa. | **√** |  |  |  |  |

**Lampiran 3**

ANGKET/ KUESIONER PENELITIAN MINAT BELAJAR SISWA (Y)

1. **Identitas Pengisi**

Nama : Dafina Nabila Nst

Kelas : VIII-1

Hari/Tanggal : Rabu/1 juli 2020

1. **Petunjuk Pengisian Angket**
2. Tulislah data identitas Anda secara lengkap.
3. Bacalah semua pernyataan dan pilih salah satu jawaban sesuai dengan penilaian Anda sendiri.
4. Berilah skor pada butir-butir pernyataan dengan cara memberi tanda *check list* (√). Pada kolom skor (SS, S, KS, TS, STS). Sesuai dengan kriteria sebagai berikut:
5. Sangat Setuju = 5
6. Setuju = 4
7. Kurang Setuju = 3
8. Tidak Setuju = 2
9. Sangat Tidak Setuju = 1
10. Sebelum Anda kembalikan kepada peneliti, periksalah kembali kuesioner Anda apakah semua pernyataan telah dijawab.
11. Angket ini bersifat tertutup dan terjamin kerahasiaannya dan tidak akan berpengaruh terhadap apapun.
12. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jawaban yang jujur sangat diharapkan.
13. **Daftar Pernyataan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **Skor** |
| **SS** | **S** | **KS** | **TS** | **STS** |
| **1.** | Guru benar-benar mengetahui bagaimana membuat kami menjadi antusias terhadap materi pelajaran PKn. | **√** |  |  |  |  |
| **2.** | Pembelajaran PKn sangatlah monoton dan kurang menarik sehingga membuat saya merasa bosan dan tidak memperhatikan pada saat guru menjelaskan materi pelajaran |  |  |  |  | **√** |
| **3.** | Menurut saya materi pelajaran PKn yang dijelaskan oleh guru terkadang masih sulit untuk dimengerti, dengan adanya *google search* sebagi sumber belajar membuat saya lebih tertarik dalam mengikuti proses belajar mengajar. |  |  | **√** |  |  |
| **4.** | Saya merasa senang ketika disuruh guru mengerjakan tugas PKn dengan menggunakan *gogle seacrh* sebagai sumber belajar. |  | **√** |  |  |  |
| **5.** | Dengan menggunakan *google search*  sebagai sumber belajar membuat saya merasa lebih nyaman dalam mengikuti pelajaran PKn. |  | **√** |  |  |  |
| **6.** | Saya mengalami kesulitan dalam penggunaan *google search* sebagai sumber belajarsehingga saya tidak berminat mengikuti pelajaran PKn. |  |  |  |  | **√** |
| **7.** | Menurut saya terdapat perbedaan suasana belajar ketika guru PKn menggunakan *google seacrh* sebagai sumber belajar dan saat guru tidak menggunakan internet *google search* pada saat belajar. |  |  |  |  | **√** |
| **8.** | Saya lebih memperhatikan materi yang diberikan guuru ketika menggunakan internet *google search* pada saat proses belajar mengajar. |  | **√** |  |  |  |
| **9.** | Ketika saya kesulitan mecari materi pelajaran menggunakan *google search*, guru memberikan solusi agar tidak kesulitan lagi , sehingga saya merasa terbantu dan semakin menarik minat belajar saya terhadap pelajaran PKn | **√** |  |  |  |  |
| **10.** | Saya lebih suka mencari materi pelajaran dari *google search* karna lebih lengkap daripada materi yang didapatkan dari buku cetak maupun LKS. |  |  | **√** |  |  |
| **11.** | Saya merasa termotivasi dalam mengikuti pelajaran PKn ketika menggunakan *google search* sebagai sumber belajar. |  | **√** |  |  |  |
| **12.** | Menurut saya mata pelajaran PKn sangat menarik dan dapat menambah wawasan sya tentang UUD 1945, Pancasila, dan tentang Negara. | **√** |  |  |  |  |
| **13.** | Pelajaran PKn cenderung membosankan karena guru lebih monoton ke metode ceramah. |  |  |  |  | **√** |
| **14.** | saya selalu membuat catatan pada saat guru menjelaskan materi pelajaran PKn. | **√** |  |  |  |  |
| **15.** | Saya merasa bosan dengan pelajaran PKn dan saya permisi ke kamar mandi untuk menghindari mengikuti pelajaran PKn. |  |  |  |  | **√** |

**Lampiran 4**

ANGKET/ KUESIONER PENELITIAN MINAT BELAJAR SISWA (Y)

1. **Identitas Pengisi**

Nama : Sri Wulan

Kelas : VIII-2

Hari/Tanggal : Kamis/2 juli 2020

1. **Petunjuk Pengisian Angket**
2. Tulislah data identitas Anda secara lengkap.
3. Bacalah semua pernyataan dan pilih salah satu jawaban sesuai dengan penilaian Anda sendiri.
4. Berilah skor pada butir-butir pernyataan dengan cara memberi tanda *check list* (√). Pada kolom skor (SS, S, KS, TS, STS). Sesuai dengan kriteria sebagai berikut:
5. Sangat Setuju = 5
6. Setuju = 4
7. Kurang Setuju = 3
8. Tidak Setuju = 2
9. Sangat Tidak Setuju = 1
10. Sebelum Anda kembalikan kepada peneliti, periksalah kembali kuesioner Anda apakah semua pernyataan telah dijawab.
11. Angket ini bersifat tertutup dan terjamin kerahasiaannya dan tidak akan berpengaruh terhadap apapun.
12. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jawaban yang jujur sangat diharapkan.
13. **Daftar Pernyataan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **Skor** |
| **SS** | **S** | **KS** | **TS** | **STS** |
| **1.** | Guru benar-benar mengetahui bagaimana membuat kami menjadi antusias terhadap materi pelajaran PKn. |  | **√** |  |  |  |
| **2.** | Pembelajaran PKn sangatlah monoton dan kurang menarik sehingga membuat saya merasa bosan dan tidak memperhatikan pada saat guru menjelaskan materi pelajaran |  |  |  | **√** |  |
| **3.** | Menurut saya materi pelajaran PKn yang dijelaskan oleh guru terkadang masih sulit untuk dimengerti, dengan adanya *google search* sebagi sumber belajar membuat saya lebih tertarik dalam mengikuti proses belajar mengajar. |  |  |  | **√** |  |
| **4.** | Saya merasa senang ketika disuruh guru mengerjakan tugas PKn dengan menggunakan *gogle seacrh* sebagai sumber belajar. |  | **√** |  |  |  |
| **5.** | Dengan menggunakan *google search*  sebagai sumber belajar membuat saya merasa lebih nyaman dalam mengikuti pelajaran PKn. |  |  | **√** |  |  |
| **6.** | Saya mengalami kesulitan dalam penggunaan *google search* sebagai sumber belajarsehingga saya tidak berminat mengikuti pelajaran PKn. |  |  |  |  | **√** |
| **7.** | Menurut saya terdapat perbedaan suasana belajar ketika guru PKn menggunakan *google seacrh* sebagai sumber belajar dan saat guru tidak menggunakan internet *google search* pada saat belajar. |  | **√** |  |  |  |
| **8.** | Saya lebih memperhatikan materi yang diberikan guuru ketika menggunakan internet *google search* pada saat proses belajar mengajar. |  | **√** |  |  |  |
| **9.** | Ketika saya kesulitan mecari materi pelajaran menggunakan *google search*, guru memberikan solusi agar tidak kesulitan lagi , sehingga saya merasa terbantu dan semakin menarik minat belajar saya terhadap pelajaran PKn | **√** |  |  |  |  |
| **10.** | Saya lebih suka mencari materi pelajaran dari *google search* karna lebih lengkap daripada materi yang didapatkan dari buku cetak maupun LKS. |  |  | **√** |  |  |
| **11.** | Saya merasa termotivasi dalam mengikuti pelajaran PKn ketika menggunakan *google search* sebagai sumber belajar. |  | **√** |  |  |  |
| **12.** | Menurut saya mata pelajaran PKn sangat menarik dan dapat menambah wawasan sya tentang UUD 1945, Pancasila, dan tentang Negara. | **√** |  |  |  |  |
| **13.** | Pelajaran PKn cenderung membosankan karena guru lebih monoton ke metode ceramah. |  |  |  |  | **√** |
| **14.** | saya selalu membuat catatan pada saat guru menjelaskan materi pelajaran PKn. |  | **√** |  |  |  |
| **15.** | Saya merasa bosan dengan pelajaran PKn dan saya permisi ke kamar mandi untuk menghindari mengikuti pelajaran PKn. |  |  |  |  | **√** |

**Lampiran 5**

ANGKET/ KUESIONER PENELITIAN MINAT BELAJAR SISWA (Y)

1. **Identitas Pengisi**

Nama : Shabrina Nur Hakim

Kelas : VIII-3

Hari/Tanggal : Rabu/1 juli 2020

1. **Petunjuk Pengisian Angket**
2. Tulislah data identitas Anda secara lengkap.
3. Bacalah semua pernyataan dan pilih salah satu jawaban sesuai dengan penilaian Anda sendiri.
4. Berilah skor pada butir-butir pernyataan dengan cara memberi tanda *check list* (√). Pada kolom skor (SS, S, KS, TS, STS). Sesuai dengan kriteria sebagai berikut:
5. Sangat Setuju = 5
6. Setuju = 4
7. Kurang Setuju = 3
8. Tidak Setuju = 2
9. Sangat Tidak Setuju = 1
10. Sebelum Anda kembalikan kepada peneliti, periksalah kembali kuesioner Anda apakah semua pernyataan telah dijawab.
11. Angket ini bersifat tertutup dan terjamin kerahasiaannya dan tidak akan berpengaruh terhadap apapun.
12. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jawaban yang jujur sangat diharapkan.
13. **Daftar Pernyataan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **Skor** |
| **SS** | **S** | **KS** | **TS** | **STS** |
| **1.** | Guru benar-benar mengetahui bagaimana membuat kami menjadi antusias terhadap materi pelajaran PKn. | **√** |  |  |  |  |
| **2.** | Pembelajaran PKn sangatlah monoton dan kurang menarik sehingga membuat saya merasa bosan dan tidak memperhatikan pada saat guru menjelaskan materi pelajaran |  |  |  | **√** |  |
| **3.** | Menurut saya materi pelajaran PKn yang dijelaskan oleh guru terkadang masih sulit untuk dimengerti, dengan adanya *google search* sebagi sumber belajar membuat saya lebih tertarik dalam mengikuti proses belajar mengajar. | **√** |  |  |  |  |
| **4.** | Saya merasa senang ketika disuruh guru mengerjakan tugas PKn dengan menggunakan *gogle seacrh* sebagai sumber belajar. |  | **√** |  |  |  |
| **5.** | Dengan menggunakan *google search*  sebagai sumber belajar membuat saya merasa lebih nyaman dalam mengikuti pelajaran PKn. |  | **√** |  |  |  |
| **6.** | Saya mengalami kesulitan dalam penggunaan *google search* sebagai sumber belajarsehingga saya tidak berminat mengikuti pelajaran PKn. |  |  |  | **√** |  |
| **7.** | Menurut saya terdapat perbedaan suasana belajar ketika guru PKn menggunakan *google seacrh* sebagai sumber belajar dan saat guru tidak menggunakan internet *google search* pada saat belajar. |  | **√** |  |  |  |
| **8.** | Saya lebih memperhatikan materi yang diberikan guuru ketika menggunakan internet *google search* pada saat proses belajar mengajar. |  | **√** |  |  |  |
| **9.** | Ketika saya kesulitan mecari materi pelajaran menggunakan *google search*, guru memberikan solusi agar tidak kesulitan lagi , sehingga saya merasa terbantu dan semakin menarik minat belajar saya terhadap pelajaran PKn | **√** |  |  |  |  |
| **10.** | Saya lebih suka mencari materi pelajaran dari *google search* karna lebih lengkap daripada materi yang didapatkan dari buku cetak maupun LKS. | **√** |  |  |  |  |
| **11.** | Saya merasa termotivasi dalam mengikuti pelajaran PKn ketika menggunakan *google search* sebagai sumber belajar. |  | **√** |  |  |  |
| **12.** | Menurut saya mata pelajaran PKn sangat menarik dan dapat menambah wawasan sya tentang UUD 1945, Pancasila, dan tentang Negara. | **√** |  |  |  |  |
| **13.** | Pelajaran PKn cenderung membosankan karena guru lebih monoton ke metode ceramah. |  |  | **√** |  |  |
| **14.** | saya selalu membuat catatan pada saat guru menjelaskan materi pelajaran PKn. |  | **√** |  |  |  |
| **15.** | Saya merasa bosan dengan pelajaran PKn dan saya permisi ke kamar mandi untuk menghindari mengikuti pelajaran PKn. |  |  |  |  | **√** |

**Lampiran 6**

ANGKET/ KUESIONER PENELITIAN MINAT BELAJAR SISWA (Y)

1. **Identitas Pengisi**

Nama : Ahmad Rido

Kelas : VIII-4

Hari/Tanggal : Rabu/1 juli 2020

1. **Petunjuk Pengisian Angket**
2. Tulislah data identitas Anda secara lengkap.
3. Bacalah semua pernyataan dan pilih salah satu jawaban sesuai dengan penilaian Anda sendiri.
4. Berilah skor pada butir-butir pernyataan dengan cara memberi tanda *check list* (√). Pada kolom skor (SS, S, KS, TS, STS). Sesuai dengan kriteria sebagai berikut:
5. Sangat Setuju = 5
6. Setuju = 4
7. Kurang Setuju = 3
8. Tidak Setuju = 2
9. Sangat Tidak Setuju = 1
10. Sebelum Anda kembalikan kepada peneliti, periksalah kembali kuesioner Anda apakah semua pernyataan telah dijawab.
11. Angket ini bersifat tertutup dan terjamin kerahasiaannya dan tidak akan berpengaruh terhadap apapun.
12. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jawaban yang jujur sangat diharapkan.
13. **Daftar Pernyataan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **Skor** |
| **SS** | **S** | **KS** | **TS** | **STS** |
| **1.** | Guru benar-benar mengetahui bagaimana membuat kami menjadi antusias terhadap materi pelajaran PKn. | **√** |  |  |  |  |
| **2.** | Pembelajaran PKn sangatlah monoton dan kurang menarik sehingga membuat saya merasa bosan dan tidak memperhatikan pada saat guru menjelaskan materi pelajaran |  |  |  |  | **√** |
| **3.** | Menurut saya materi pelajaran PKn yang dijelaskan oleh guru terkadang masih sulit untuk dimengerti, dengan adanya *google search* sebagi sumber belajar membuat saya lebih tertarik dalam mengikuti proses belajar mengajar. |  | **√** |  |  |  |
| **4.** | Saya merasa senang ketika disuruh guru mengerjakan tugas PKn dengan menggunakan *gogle seacrh* sebagai sumber belajar. |  |  | **√** |  |  |
| **5.** | Dengan menggunakan *google search*  sebagai sumber belajar membuat saya merasa lebih nyaman dalam mengikuti pelajaran PKn. |  | **√** |  |  |  |
| **6.** | Saya mengalami kesulitan dalam penggunaan *google search* sebagai sumber belajarsehingga saya tidak berminat mengikuti pelajaran PKn. |  |  |  | **√** |  |
| **7.** | Menurut saya terdapat perbedaan suasana belajar ketika guru PKn menggunakan *google seacrh* sebagai sumber belajar dan saat guru tidak menggunakan internet *google search* pada saat belajar. | **√** |  |  |  |  |
| **8.** | Saya lebih memperhatikan materi yang diberikan guuru ketika menggunakan internet *google search* pada saat proses belajar mengajar. |  | **√** |  |  |  |
| **9.** | Ketika saya kesulitan mecari materi pelajaran menggunakan *google search*, guru memberikan solusi agar tidak kesulitan lagi , sehingga saya merasa terbantu dan semakin menarik minat belajar saya terhadap pelajaran PKn | **√** |  |  |  |  |
| **10.** | Saya lebih suka mencari materi pelajaran dari *google search* karna lebih lengkap daripada materi yang didapatkan dari buku cetak maupun LKS. |  |  |  |  | **√** |
| **11.** | Saya merasa termotivasi dalam mengikuti pelajaran PKn ketika menggunakan *google search* sebagai sumber belajar. |  |  | **√** |  |  |
| **12.** | Menurut saya mata pelajaran PKn sangat menarik dan dapat menambah wawasan sya tentang UUD 1945, Pancasila, dan tentang Negara. | **√** |  |  |  |  |
| **13.** | Pelajaran PKn cenderung membosankan karena guru lebih monoton ke metode ceramah. |  |  | **√** |  |  |
| **14.** | saya selalu membuat catatan pada saat guru menjelaskan materi pelajaran PKn. | **√** |  |  |  |  |
| **15.** | Saya merasa bosan dengan pelajaran PKn dan saya permisi ke kamar mandi untuk menghindari mengikuti pelajaran PKn. |  |  |  |  | **√** |

**Lampiran 7**

ANGKET/ KUESIONER PENELITIAN MINAT BELAJAR SISWA (Y)

1. **Identitas Pengisi**

Nama : Wildan Junyarta

Kelas : VIII-5

Hari/Tanggal : Jum,at/ 3 juli 2020

1. **Petunjuk Pengisian Angket**
2. Tulislah data identitas Anda secara lengkap.
3. Bacalah semua pernyataan dan pilih salah satu jawaban sesuai dengan penilaian Anda sendiri.
4. Berilah skor pada butir-butir pernyataan dengan cara memberi tanda *check list* (√). Pada kolom skor (SS, S, KS, TS, STS). Sesuai dengan kriteria sebagai berikut:
5. Sangat Setuju = 5
6. Setuju = 4
7. Kurang Setuju = 3
8. Tidak Setuju = 2
9. Sangat Tidak Setuju = 1
10. Sebelum Anda kembalikan kepada peneliti, periksalah kembali kuesioner Anda apakah semua pernyataan telah dijawab.
11. Angket ini bersifat tertutup dan terjamin kerahasiaannya dan tidak akan berpengaruh terhadap apapun.
12. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jawaban yang jujur sangat diharapkan.
13. **Daftar Pernyataan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **Skor** |
| **SS** | **S** | **KS** | **TS** | **STS** |
| **1.** | Guru benar-benar mengetahui bagaimana membuat kami menjadi antusias terhadap materi pelajaran PKn. |  | **√** |  |  |  |
| **2.** | Pembelajaran PKn sangatlah monoton dan kurang menarik sehingga membuat saya merasa bosan dan tidak memperhatikan pada saat guru menjelaskan materi pelajaran |  |  |  | **√** |  |
| **3.** | Menurut saya materi pelajaran PKn yang dijelaskan oleh guru terkadang masih sulit untuk dimengerti, dengan adanya *google search* sebagi sumber belajar membuat saya lebih tertarik dalam mengikuti proses belajar mengajar. |  | **√** |  |  |  |
| **4.** | Saya merasa senang ketika disuruh guru mengerjakan tugas PKn dengan menggunakan *gogle seacrh* sebagai sumber belajar. | **√** |  |  |  |  |
| **5.** | Dengan menggunakan *google search*  sebagai sumber belajar membuat saya merasa lebih nyaman dalam mengikuti pelajaran PKn. |  | **√** |  |  |  |
| **6.** | Saya mengalami kesulitan dalam penggunaan *google search* sebagai sumber belajarsehingga saya tidak berminat mengikuti pelajaran PKn. |  |  | **√** |  |  |
| **7.** | Menurut saya terdapat perbedaan suasana belajar ketika guru PKn menggunakan *google seacrh* sebagai sumber belajar dan saat guru tidak menggunakan internet *google search* pada saat belajar. |  |  |  | **√** |  |
| **8.** | Saya lebih memperhatikan materi yang diberikan guuru ketika menggunakan internet *google search* pada saat proses belajar mengajar. |  | **√** |  |  |  |
| **9.** | Ketika saya kesulitan mecari materi pelajaran menggunakan *google search*, guru memberikan solusi agar tidak kesulitan lagi , sehingga saya merasa terbantu dan semakin menarik minat belajar saya terhadap pelajaran PKn |  | **√** |  |  |  |
| **10.** | Saya lebih suka mencari materi pelajaran dari *google search* karna lebih lengkap daripada materi yang didapatkan dari buku cetak maupun LKS. |  |  |  | **√** |  |
| **11.** | Saya merasa termotivasi dalam mengikuti pelajaran PKn ketika menggunakan *google search* sebagai sumber belajar. |  |  | **√** |  |  |
| **12.** | Menurut saya mata pelajaran PKn sangat menarik dan dapat menambah wawasan sya tentang UUD 1945, Pancasila, dan tentang Negara. |  | **√** |  |  |  |
| **13.** | Pelajaran PKn cenderung membosankan karena guru lebih monoton ke metode ceramah. |  |  |  |  | **√** |
| **14.** | saya selalu membuat catatan pada saat guru menjelaskan materi pelajaran PKn. |  |  | **√** |  |  |
| **15.** | Saya merasa bosan dengan pelajaran PKn dan saya permisi ke kamar mandi untuk menghindari mengikuti pelajaran PKn. |  |  |  |  | **√** |

**Lampran 8**

ANGKET/ KUESIONER PENELITIAN MINAT BELAJAR SISWA (Y)

1. **Identitas Pengisi**

Nama : Reza Yudhistira Cakti Dasopang

Kelas : VIII-6

Hari/Tanggal : Rabu/1 juli 2020

1. **Petunjuk Pengisian Angket**
2. Tulislah data identitas Anda secara lengkap.
3. Bacalah semua pernyataan dan pilih salah satu jawaban sesuai dengan penilaian Anda sendiri.
4. Berilah skor pada butir-butir pernyataan dengan cara memberi tanda *check list* (√). Pada kolom skor (SS, S, KS, TS, STS). Sesuai dengan kriteria sebagai berikut:
5. Sangat Setuju = 5
6. Setuju = 4
7. Kurang Setuju = 3
8. Tidak Setuju = 2
9. Sangat Tidak Setuju = 1
10. Sebelum Anda kembalikan kepada peneliti, periksalah kembali kuesioner Anda apakah semua pernyataan telah dijawab.
11. Angket ini bersifat tertutup dan terjamin kerahasiaannya dan tidak akan berpengaruh terhadap apapun.
12. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jawaban yang jujur sangat diharapkan.
13. **Daftar Pernyataan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **Skor** |
| **SS** | **S** | **KS** | **TS** | **STS** |
| **1.** | Guru benar-benar mengetahui bagaimana membuat kami menjadi antusias terhadap materi pelajaran PKn. |  | **√** |  |  |  |
| **2.** | Pembelajaran PKn sangatlah monoton dan kurang menarik sehingga membuat saya merasa bosan dan tidak memperhatikan pada saat guru menjelaskan materi pelajaran |  | **√** |  |  |  |
| **3.** | Menurut saya materi pelajaran PKn yang dijelaskan oleh guru terkadang masih sulit untuk dimengerti, dengan adanya *google search* sebagi sumber belajar membuat saya lebih tertarik dalam mengikuti proses belajar mengajar. |  |  | **√** |  |  |
| **4.** | Saya merasa senang ketika disuruh guru mengerjakan tugas PKn dengan menggunakan *gogle seacrh* sebagai sumber belajar. |  |  |  |  | **√** |
| **5.** | Dengan menggunakan *google search*  sebagai sumber belajar membuat saya merasa lebih nyaman dalam mengikuti pelajaran PKn. |  |  | **√** |  |  |
| **6.** | Saya mengalami kesulitan dalam penggunaan *google search* sebagai sumber belajarsehingga saya tidak berminat mengikuti pelajaran PKn. |  |  |  | **√** |  |
| **7.** | Menurut saya terdapat perbedaan suasana belajar ketika guru PKn menggunakan *google seacrh* sebagai sumber belajar dan saat guru tidak menggunakan internet *google search* pada saat belajar. |  |  | **√** |  |  |
| **8.** | Saya lebih memperhatikan materi yang diberikan guuru ketika menggunakan internet *google search* pada saat proses belajar mengajar. |  |  | **√** |  |  |
| **9.** | Ketika saya kesulitan mecari materi pelajaran menggunakan *google search*, guru memberikan solusi agar tidak kesulitan lagi , sehingga saya merasa terbantu dan semakin menarik minat belajar saya terhadap pelajaran PKn |  |  | **√** |  |  |
| **10.** | Saya lebih suka mencari materi pelajaran dari *google search* karna lebih lengkap daripada materi yang didapatkan dari buku cetak maupun LKS. |  |  | **√** |  |  |
| **11.** | Saya merasa termotivasi dalam mengikuti pelajaran PKn ketika menggunakan *google search* sebagai sumber belajar. |  |  | **√** |  |  |
| **12.** | Menurut saya mata pelajaran PKn sangat menarik dan dapat menambah wawasan sya tentang UUD 1945, Pancasila, dan tentang Negara. |  |  | **√** |  |  |
| **13.** | Pelajaran PKn cenderung membosankan karena guru lebih monoton ke metode ceramah. |  |  | **√** |  |  |
| **14.** | saya selalu membuat catatan pada saat guru menjelaskan materi pelajaran PKn. |  |  | **√** |  |  |
| **15.** | Saya merasa bosan dengan pelajaran PKn dan saya permisi ke kamar mandi untuk menghindari mengikuti pelajaran PKn. |  |  | **√** |  |  |

**Lampiran 9**

ANGKET/ KUESIONER PENELITIAN MINAT BELAJAR SISWA (Y)

1. **Identitas Pengisi**

Nama : Selvi Wulandari

Kelas : VIII-7

Hari/Tanggal : Rabu/1 juli 2020

1. **Petunjuk Pengisian Angket**
2. Tulislah data identitas Anda secara lengkap.
3. Bacalah semua pernyataan dan pilih salah satu jawaban sesuai dengan penilaian Anda sendiri.
4. Berilah skor pada butir-butir pernyataan dengan cara memberi tanda *check list* (√). Pada kolom skor (SS, S, KS, TS, STS). Sesuai dengan kriteria sebagai berikut:
5. Sangat Setuju = 5
6. Setuju = 4
7. Kurang Setuju = 3
8. Tidak Setuju = 2
9. Sangat Tidak Setuju = 1
10. Sebelum Anda kembalikan kepada peneliti, periksalah kembali kuesioner Anda apakah semua pernyataan telah dijawab.
11. Angket ini bersifat tertutup dan terjamin kerahasiaannya dan tidak akan berpengaruh terhadap apapun.
12. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jawaban yang jujur sangat diharapkan.
13. **Daftar Pernyataan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **Skor** |
| **SS** | **S** | **KS** | **TS** | **STS** |
| **1.** | Guru benar-benar mengetahui bagaimana membuat kami menjadi antusias terhadap materi pelajaran PKn. | **√** |  |  |  |  |
| **2.** | Pembelajaran PKn sangatlah monoton dan kurang menarik sehingga membuat saya merasa bosan dan tidak memperhatikan pada saat guru menjelaskan materi pelajaran | **√** |  |  |  |  |
| **3.** | Menurut saya materi pelajaran PKn yang dijelaskan oleh guru terkadang masih sulit untuk dimengerti, dengan adanya *google search* sebagi sumber belajar membuat saya lebih tertarik dalam mengikuti proses belajar mengajar. | **√** |  |  |  |  |
| **4.** | Saya merasa senang ketika disuruh guru mengerjakan tugas PKn dengan menggunakan *gogle seacrh* sebagai sumber belajar. | **√** |  |  |  |  |
| **5.** | Dengan menggunakan *google search*  sebagai sumber belajar membuat saya merasa lebih nyaman dalam mengikuti pelajaran PKn. | **√** |  |  |  |  |
| **6.** | Saya mengalami kesulitan dalam penggunaan *google search* sebagai sumber belajarsehingga saya tidak berminat mengikuti pelajaran PKn. |  |  |  |  | **√** |
| **7.** | Menurut saya terdapat perbedaan suasana belajar ketika guru PKn menggunakan *google seacrh* sebagai sumber belajar dan saat guru tidak menggunakan internet *google search* pada saat belajar. | **√** |  |  |  |  |
| **8.** | Saya lebih memperhatikan materi yang diberikan guuru ketika menggunakan internet *google search* pada saat proses belajar mengajar. | **√** |  |  |  |  |
| **9.** | Ketika saya kesulitan mecari materi pelajaran menggunakan *google search*, guru memberikan solusi agar tidak kesulitan lagi , sehingga saya merasa terbantu dan semakin menarik minat belajar saya terhadap pelajaran PKn | **√** |  |  |  |  |
| **10.** | Saya lebih suka mencari materi pelajaran dari *google search* karna lebih lengkap daripada materi yang didapatkan dari buku cetak maupun LKS. |  | **√** |  |  |  |
| **11.** | Saya merasa termotivasi dalam mengikuti pelajaran PKn ketika menggunakan *google search* sebagai sumber belajar. |  | **√** |  |  |  |
| **12.** | Menurut saya mata pelajaran PKn sangat menarik dan dapat menambah wawasan sya tentang UUD 1945, Pancasila, dan tentang Negara. | **√** |  |  |  |  |
| **13.** | Pelajaran PKn cenderung membosankan karena guru lebih monoton ke metode ceramah. |  |  |  | **√** |  |
| **14.** | saya selalu membuat catatan pada saat guru menjelaskan materi pelajaran PKn. |  | **√** |  |  |  |
| **15.** | Saya merasa bosan dengan pelajaran PKn dan saya permisi ke kamar mandi untuk menghindari mengikuti pelajaran PKn. |  | **√** |  |  |  |

**Lampiran 10**

**PEDOMAN WAWANCARA**

**(INFORMAN)**

Narasumber : Siswa/siswi

Nama : Selvi Wulandari

Kelas : VIII - 7

“PEDOMAN WAWANCARA PENGARUH *GOOGLE SEARCH* SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 MEDAN”

1. Apakah penggunaan *google search* sebagai sumber belajar siswa dapat mempermudah siswa dalam mencari materi pelajaran ?

Jawab : Iya, google search memudahkan kami mencari materi pelajara.

1. Apakah guru sudah menyampaikan materi PKn kepada siswa dengan baik?

Jawab : Iya, sudah.

1. Apakah sangat efektif mencari materi pelajaran menggunakan *google search* ?

Jawab : Menurut saya kurang efektif karna ada siswa yang tidak membawa handphone ke sekolah jadi, kalau cari materi sedikit susah buat kawan yang gak bawak handphone.

1. Apakah kamu selalu mendapatkan nilai bagus pada saat mengerjakan soal PKn yang diberkan oleh guru ?

Jawab : Iya, saya lumayan mendapatkan nilai bagus.

1. Menurut kamu, apakah cara guru mengjarkan pembelajaranPKn sudah menyenangkan?

Jawab : Sudah, karna saat belajar gurunya menyelingkan lelucon agar kami tidak bosan.

1. Menurut kamu apakah pembelajaran PKn itu mudah ? Jelaskan alasnnya !

Jawab : Tidak, karna pelajaran PKn sedikit sulit soalnya banyak membahas tentang negara indonesia.

1. Apakah anda selalu mendengarkan penjelasan guru pada saat pelajaran PKn berlangsung ?

Jawab : Iya, kadang dengerin kadang tidak. Tapi, kalau gurunya enak menjelaskan saya pasti dengerin.

1. Apakah anda siswa yang aktif pada saat pelajaran PKn berlangsung ?

Jawab : Iya, saya lumayan aktif

1. Menurut anda apakah pelajaran Pkn membosankan, berikan alasannya ?

Jawab : Lumayan desikit membosankan karna saya sulut menghapal UUD 1945 yang lumaan sulit jadi itu aja sih yang buat saya bosan.

1. Apakah guru selalu menggunakan *google search* sebagai sumber belajar pada saat menyampaiakn materi PKn ? atau guru hanya menggunakan buku cetak ataupun LKS dalam menyampaikan materi ?

Jawab : kadang kami disuruh cari materi dari google kadang menggunkan LKS dan buku cetak