**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dari teori-teori yang disajikan peneliti pada bagian-bagian sebelumnya, maka pada bab ini peneliti menyimpulkan hasil penelitian sebagai berikut :

1. *Google search*  memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Medan dan memiliki nilai yang tinggi.

Dari hasil perhitungan koefisien korelasi dengan menggunakan rumus product, peneliti menemukan besar korelasi dari variabel *google search* sebagai sumber belajar(X) terhadap minat belajar siswa (Y) sebesar = 9,318%, hal ini mwnunjukkan hubungan positif dan memiliki nilai yang tinggi.

1. Hasil perhitungan signifikan koefisien korelasi (uji t) antara variabel *google search* sebagai sumber belajar (X) terhadap variabel minat belajar siswa (Y) diperoleh nilai $t\_{hitung }$>$t\_{tabel}$ = 6,668 > 2,060 artinya ada pengaruh *google search* sebagai sumber belajar (x) sebagai sumber belajar terhadap minat belajar (y) siswa pada mata pelajaran PKn kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Medan.
2. Dari hasil wawancara yang telah dilakukan peneliti dengan siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Medan bahwa *google search* sebagaisumber belajar dapat memberikan pengaruh minat belajar siswa artinya ada pengaruh *google search* sebagai sumber belajar terhadap minat belajar siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Medan.

**5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang diperoleh, maka saran yang dapat diberikan penulis adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru mata pelajaran PKn harus dapat meningkatkan minat belajar siswa terhadap mata pelajaran PKn dengan memberikan metode pelajaran yang dapat menarik minat belajar siswa dan jangan terlalu monoton menggunakan metode ceramah harus lebih memperhatikan siswa tidak memiliki *handphone* untuk mencari materi pelajaran PKn dan kurangnya kemampuan (*skill)*.
2. Bagi siswa, harus lebih giat belajar, lebih aktif disekolah baik aktif dalam pelajaran PKn maupun dalam lingkungan sosial dan harus sering mengakses atau mencari informasi untuk menambah wawasan dan pengetahuan mengenai pelajaran PKn menggunakan *google search* sehingga memahami materi pelajaran PKn sehingga berprestasi di sekolah dan apa yang docota-citakan kelak tercapai.
3. Bagi sekolah, pihak sekolah harus lebih memperhatikan sarana dan prasarana bagi siswa seperti komputer dan jaringan *wifi* sehingga dapat memudahkan siswa dalam menacari materi pelajaran ketika saat pelajaran PKn berlangsung.
4. Bagi peneliti,sebaiknya dilakukan penelitian yang lebih dalam lagi mengenai *google search* sebagai sumber belajar yang dipengaruhi oleh faktor-faktor lain misalnya faktor sarana dan prasarana sekolah, faktor cara guru membawakkan pelajaran agar siswa tidak bosan dengan pelajaran PKn, faktor minat belajar siswa pada mata pelajaran PKn.