**DAFTAR ISI**

Halaman

**KATA PENGANTAR iii**

**DAFTAR ISI vii**

**DAFTAR TABEL xi**

**DAFTAR LAMPIRAN xiii**

**ABSTRAK xiv**

**ABSTRACT xv**

**BAB I PENDAHULUAN** 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 4

1.3 Batasan Masalah 5

1.4 Rumusan Masalah 5

1.5 Tujuan Penelitian 6

1.6 Manfaat Penelitian 6

1.7 Anggapan Dasar 7

1.8 Hipotesis 7

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA** 9

2.1 Pengertian Pengaruh 9

2.2 Pengertian Google Search 9

2.3 Pengertian Sumber Belajar 16

2.4 Pengertian Minat Belajar 20

2.5Pengertian Belajar 22

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN 28**

3.1 Desain Penelitian 28

3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian 28

3.3Lokasi Penelitian 31

3.4Variabel Dan Indikator 31

3.5Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan data 32

3.6Teknik Analisis Data 34

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 37**

4.1 Hasil Penelitian 37

4.2 Pembahasan 42

4.3 Analisis Hasil dan Pemahasan 67

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 75**

5.1 Kesimpulan 75

5.2 Saran 76

**DAFTAR PUSTAKA 78**

**LAMPIRAN 80**

**DAFTAR TABEL**

Tabel I Skala Likert 34

Tabel II Untuk keperluan mengajar, saya mencari materi pelajaran

melalui *google search* kemudian mendownload dan memberikan

materi pelajaran pada saat proses belajar mengajar 42

Tabel III *Google search* memberikan saya kemudahan, terutama kemudahan

saya dalam mencari materi mengajar 43

Tabel IV Menurut saya penggunaan sumber belajar seperti *google search*

dalam mencari materi membuat siswa menjadi tertarik untuk mempelajari mata pelajaran PKn 44

Tabel V *Google Search*  dapat menambah wawasan saya, karna *google search*  menyajikan berbagai macam informasi terutama

informasi mengenai bahan ajar materi mengajar mata pelajaran

PKn 45

Tabel VI *Google Search* memudahkan siswa saya dalam mengirim tugas tulisan atau bacaan kepada guru melalui e-mail 45

Tabel VII Saya tergolong guru yang rajin mengakses *google search* untuk mencari bahan ajar materi belajar 46

Tabel VIII Siswa lebih suka mencari bahan ajar materi pelajaran menggunakan *google search*  sebagai sumber belajar daripada buku cetak dan LKS 47

Tabel IX *Google search*  memberikan kemudahan bagi siswa dan

guru, terutama kemudahan dalam mencari materi

pelajaran 48

Tabel X Bagi saya penggunaan *google search* sebagai sumber belajar lebih efektif daripada menggunakan buku cetak ataupun LKS 48

Tabel XI Saya menggunakan *google search* sebagai pengembangan materi pembelajaran yang dikemas dalam bentuk pelajaran 49

Tabel XII Saya menggunakan internet *google search* sebagai media pelengkap untuk mengakses materi pembelajaran untuk menambah wawasan dan pengetahuan 50

Tabel XIII Pada saat proses belajar mengajar berlangsung saya memanfaatkan *google search*  sebagai sumber belajar pada saat pembelajaran PKn berlangsung 51

Tabel XIV Dengan pemanfaatan *google search* sebagai sumber belajar

lebih memberikan siswa kemudahan dalam mengikuti pelajaran PKn 51

Tabel XV Setelah siswa mengikuti proses pembelajaran PKn dengan *google search* sebagai sumber belajar, *google search* ini sesuai untuk dijadikan sebagai bahan rujukan sumber belajar 52

Tabel XVI Kemajuan teknologi sekarang ini berkembang dengan pesat, salah satunya adaah peran *google search* bagi kehidupan sehari-hari, apakah anda setuju *google search* dijadikan sebagai sumber belajar untuk anda dan siswa 53

Tabel XVII Guru benar-benar mengetahui bagaimana membuat kami menjadi antusias terhadap materi pelajaran PKn 54

Tabel XVIII Pembelajaran PKn sangatlah monoton dan kurang menarik sehingga membuat saya merasa bosan dan tidak memperhatikan pada saat guru menjelaskan materi pelajaran 55

Tabel XIX Menurut saya materi pelajaran PKn yang dijelaskan oleh guru terkadang masih sulit untuk dimengerti, dengan adanya *google search* sebagi sumber belajar membuat saya lebih tertarik dalam mengikuti proses belajar mengajar 56

Tabel XX Saya merasa senang ketika disuruh guru mengerjakan tugas

PKn dengan menggunakan *gogle seacrh* sebagai sumber

belajar 57

Tabel XXI Dengan menggunakan *google search*  sebagai sumber belajar membuat saya merasa lebih nyaman dalam mengikuti pelajaran PKn 57

Tabel XXII Saya mengalami kesulitan dalam penggunaan *google search* sebagai sumber belajar sehingga saya tidak berminat mengikuti pelajaran PKn 58

Tabel XXIII Saya lebih memperhatikan materi yang diberikan guru ketika menggunakan internet *google search* pada saat proses belajar mengajar 59

Tabel XXIV Ketika saya kesulitan mecari materi pelajaran menggunakan

*google search*, guru memberikan solusi agar tidak kesulitan lagi , sehingga saya merasa terbantu dan semakin menarik minat belajar saya terhadap pelajaran PKn 60

Tabel XXV Saya lebih suka mencari materi pelajaran dari *google search* karna lebih lengkap daripada materi yang didapatkan dari buku cetak maupun LKS 61

Tabel XXVI Saya merasa termotivasi dalam mengikuti pelajaran PKn ketika menggunakan *google search* sebagai sumber belajar 62

Tabel XXVII Menurut saya mata pelajaran PKn sangat menarik dan dapat menambah wawasan saya tentang UUD 1945, Pancasila, dan tentang Negara 63

Tabel XXVIII Pelajaran PKn cenderung membosankan karena guru lebih monoton ke metode ceramah 63

Tabel XXIX Saya selalu membuat catatan pada saat guru menjelaskan materi pelajaran PKn 64

Tabel XXX Saya merasa bosan dengan pelajaran PKn dan saya permisi ke kamar mandi untuk menghindari mengikuti pelajaran

PKn 65

Tabel XXXI Saya merasa bosan dengan pelajaran PKn dan saya permisi

Ke kamar mandi untuk menghindari mengikuti pelajaran

PKn 66

Tabel XXXII Tabulasi Data Variabel *Google Search* (X) 67

Tabel XXXIII Tabulasi Data Variabel Minat Belajar Siswa (Y) 68

Tabel XXXIV Tabulasi Data Variabel X dan Variabel Y 70

Tabel XXXV Interprestasi Koefisien Korelasi 72

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran 01 Kuesioner Angket Variabel X Guru PKn

Kelas VIII 80

1. Lampiran 02 Kuesioner Angket Variabel X Guru PKn

Kelas VII/IX 84

1. Lampiran 03 Kuesioner Angket Variabel Y Kelas VIII - 1 88
2. Lampiran 04 Kuesioner Angket Variabel Y Kelas VIII - 2 92
3. Lampiran 05 Kuesioner Angket Variabel Y Kelas VIII - 3 96
4. Lampiran 06 Kuesioner Angket Variabel Y Kelas VIII - 4 100
5. Lampiran 07 Kuesioner Angket Variabel Y Kelas VIII - 5 104
6. Lampiran 08 Kuesioner Angket Variabel Y Kelas VIII - 6 108
7. Lampiran 09 Kuesioner Angket Variabel Y Kelas VIII - 7 112

J. Lampiran 03 Pedoman Wawancara 116