**Lampiran 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Sekolah : SMA Negeri 1 Sei Rampah**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan**

**Kelas/Semester : X/Genap**

**Materi Pokok : *Ancaman Terhadap Negara dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika***

**Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit**

* + - * 1. **Kompetensi Inti**
* **KI-1** **: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya.
* **KI-2 : Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong kerjasama, toleransi,, damai) santun, responsif dan proaktif dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinterksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam semesta dalam menetapkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergauan dunia.
* **KI-3** : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan factual, konseptual, procedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomenal dan kejadian serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kejadin yang spesifikasi sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
* **KI-4** : Mengelolah, menalar, menyaji, dan menciptakan dalam ranah konkret dan ranah eabstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri serta bertindak secara efekktif, kreatif,, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah ke ilmuan.

1. **Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar (KD)** | **Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)** |
| * 1. Bersikap toleran dan cinta damai sebagai refleksi peran indonesia dalam perdamaian dunia dalam hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara | * Bersikap toleran dan cinta damai sebagai refleksi peran indonesia dalam perdamaian dunia dalam hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. |

1. **Tujuan** 
   1. Memahami ancaman bagi integrasi nasional yang datang dari luar maupun dari dalam negeri.
   2. Memahami apa saja hal yang harus dilakukan untuk mencegah terjadinya ancaman baik dari dalam negeri ataupun luar negeri.
2. **Materi Pembelajaran**
   * + - 1. Ancaman Terhadap Integrasi Nasional.
         2. Ancaman di Bidang IPOLEKSOSBUDHANKAM.
         3. Peran Serta Masyarakat Untuk Mengatasi Berbagai Ancaman Dalam Membangun Integrasi Nasional .
3. **Metode Pembelajaran**

Pendekatan : *Saintifik Learning*

Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

1. **Media Pembelajaran**
   * 1. Laptop,
     2. Papan tulis, spidol
2. **Sumber Belajar** :
   * + - 1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Mata Pelajaran PPKn.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
         2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran PPKn.*Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
         3. Sumber relevan lainnya
3. **Kegiatan Pembelajaran**

| **1. Pertemuan Ke-1 ( 2 x 45 menit )** | **Waktu** |
| --- | --- |
| **Kegiatan Pendahuluan**  **Guru :**  **Orientasi**   * Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran * Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin * Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.   **Apersepsi**   * Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya, * Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. * Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. * Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung * Mengajukan pertanyaan. | **10**  **menit** |
| **Kegiatan Inti**   |  |  | | --- | --- | | **Sintak**  **Model Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | | Orientasi peserta didik kepada masalah | Seorang guru mulai menjelaskan isi materi dari Dampak Globalisasi.  **Mengamati :**   1. Seorang guru menjelaskan dan siswa mendengarkan, menyimak apa yang dijelaskan guru. | | Mengorganisasikan peserta didik | **Menanya :**   1. Guru member kesempatan siswa untuk bertanya. 2. Guru bertanya kepada beberapa siswa untuk menguji pemahan siswa/i. 3. Guru memberikan tugas kelompok untuk siswa/I mencari ancaman yang terjadi diindonesia dan cara menghindari ancaman tersebut. | | Membimbing penyelidikan individu, Mengembangkan dan kelompok | **Mencoba :**   1. Siswa/I mengumpulkan informasi untuk meningkatkan pengetahuan melalui mengamati lingkungan sekitar dan menyajikan hasilnya dalam bentuk tulisan. | | Mengembangkan dan menyajikan hasil karya | **Mengasosiasikan :**   1. Siswa ,menganalisis dan menyimpulkan hasil tugasnya tentang ancaman terhadap negara.   **Mengkomunikasikan :**   1. Menyampaiakan hasil dalam bentuk tulisan dan dipresentasikan lain waktu. | | Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah | **Mengevaluasi :**   1. Memberikan saran dari hasil kerja yang sudah di presentasikan oleh temannya | | **60**  **Menit** |
| **Catatan :**  **Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)** |  |
| **Kegiatan Penutup**  Peserta didik :   * Membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. * Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.   Guru :   * Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek. * Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik * Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan). * Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya | **10**  **Menit** |

**I. Penilaian**

* + - 1. **Teknik Penilaian**

**a.Penilaian Kompetensi Pengetahuan**

1. Tes Tertulis

Pilihan ganda

Uraian/esai

Lampiran 2

**SIKLUS I**

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU (PENELITI)**

Nama guru penilai : Sarmianim Sipayung,S.Pd

Sekolah : SMA Negeri 1 Sei Rampah

Kelas/ Semester : X IPA1/II genap

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang di amati** | **Skala penilaian** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Kemampuan menyiapkan kondisi fisik siswa/kelas |  |  | ✓ |  |
| 2 | Kemampuan menguasai kelas untuk suasana belajar yang menyenangkan |  | ✓ |  |  |
| 3 | Kemampuan menyampaikan atau menjelaskan materi pembelajaran |  | ✓ |  |  |
| 4 | Kemampuan membimbing siswa untuk menyelesaikan segala persoalan secara mandiri |  | ✓ |  |  |
| 5 | Kemampuan menguasai materi yang diajarkan |  |  | ✓ |  |
| 6 | Kemampuan memberikan contoh kasus nyata yang tepat berkaitan dengan materi pembelajaran |  |  | ✓ |  |
| 7 | Kemampuan untuk melatih siswa berpikir kritis dan terarah dalam mengambil kesimpulan |  | ✓ |  |  |
| 8 | Kemampuan menggunakan waktu pembelajaran yang efektif dan efesien |  | ✓ |  |  |
| 9 | Kemampuan membentuk kelompok siswa dengan tertib |  | ✓ |  |  |
| 10 | Kemampuan membuat rangkuman pembelajaran |  | ✓ |  |  |
| 11 | Kemampuan melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran |  | ✓ |  |  |
| 12 | Kemampuan membagi perhatian kepada siswa secara merata |  | ✓ |  |  |
| 13 | Kemampuan memberikan teguran kepada siswa yang acuh / mengganggu |  |  | ✓ |  |
| 14 | Memberikan kesempatan pada siswa untuk mengumpulkan data |  | ✓ |  |  |
| 15 | Kemampuan menguasai konsep materi yang diajarkan |  | ✓ |  |  |
| 16 | Kemampuan menjawab pertanyaan siswa dengan tepat |  | ✓ |  |  |
| 17 | Kemampuan membimbing siswa untuk membuat dan menulis kesimpulan |  | ✓ |  |  |
| 18 | Suara harus jelas dan dapat dipahami siswa |  |  | ✓ |  |
| 19 | Menunjukan sikap ramah, luwes, terbuka dan sabar kepada siswa |  | ✓ |  |  |
| 20 | Kemampuan menutup pelajaran |  |  | ✓ |  |
| **Jumlah** | | **0** | **28** | **18** | **0** |
| **Jumlah skor** | | **46** | | | |
| **Rata-rata skor aspek nilai guru (peneliti)** | | **57,5%** | | | |

**Keterangan:**

Diisi pada waktu kegiatan pembelajaran berlangsung dengan ketentuan sebagai berikut :

Skor 4 = Sangat baik

Skor 3 = Baik

Skor 2 = Cukup

Skor 1 = Kurang

Lampiran 3

**HASIL TES SISWA SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Nilai hasil belajar | Presentasi nilai belajar | Kriteria ketuntasan individu |
| 1 | Agus Winarso | 80 | 80% | Tuntas |
| 2 | Aisyah Ayu Lestari | 60 | 60% | Tidak tuntas |
| 3 | Dewi Kusmala | 75 | 75% | Tuntas |
| 4 | Dimas Prasetyo | 80 | 80% | Tuntas |
| 5 | Dinda Maharani | 85 | 85% | Tuntas |
| 6 | Dita Listiwa Anjani | 90 | 90% | Tuntas |
| 7 | Febri Ayu Lastri | 60 | 60% | Tidak tuntas |
| 8 | Herniyati | 85 | 85% | Tuntas |
| 9 | Nadia Dwi Anggraini Harahap | 50 | 50% | Tidak tuntas |
| 10 | Nisa Nabila | 80 | 80% | Tuntas |
| 11 | Rani Apriani | 75 | 75% | Tuntas |
| 12 | Rahmad Syaputra | 55 | 55% | Tidak tuntas |
| 13 | Rifki Hamdani | 75 | 75% | Tuntas |
| 14 | Sabila Fitriani | 85 | 85% | Tuntas |
| 15 | Sahana | 45 | 45% | Tidak tuntas |
| 16 | Sakilah Ramayana | 80 | 80% | Tuntas |
| 17 | Silvia | 60 | 60% | Tidak tuntas |
| 18 | Tasya Camelia | 50 | 50% | Tidak tuntas |
| 19 | Tria Safitri | 85 | 85% | Tuntas |
| 20 | Zahratul Adila | 75 | 75% | Tunntas |
| 21 | Zidan Fathur Rohul NST | 70 | 70% | Tidak tuntas |

Lampiran 4

**SIKLUS II**

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU (PENELITI)**

Nama guru penilai : Sarmianim Sipayung,S.Pd

Sekolah : SMA Negeri 1 Sei Rampah

Kelas/ Semester : X IPA1/II genap

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang di amati** | **Skala penilaian** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Kemampuan menyiapkan kondisi fisik siswa/kelas |  |  |  | ✓ |
| 2 | Kemampuan menguasai kelas untuk suasana belajar yang menyenangkan |  |  | ✓ |  |
| 3 | Kemampuan menyampaikan atau menjelaskan materi pembelajaran |  |  |  | ✓ |
| 4 | Kemampuan membimbing siswa untuk menyelesaikan segala persoalan secara mandiri |  |  | ✓ |  |
| 5 | Kemampuan menguasai materi yang diajarkan |  |  |  | ✓ |
| 6 | Kemampuan memberikan contoh kasus nyata yang tepat berkaitan dengan materi pembelajaran |  |  |  | ✓ |
| 7 | Kemampuan untuk melatih siswa berpikir kritis dan terarah dalam mengambil kesimpulan |  |  | ✓ |  |
| 8 | Kemampuan menggunakan waktu pembelajaran yang efektif dan efesien |  |  |  | ✓ |
| 9 | Kemampuan membentuk kelompok siswa dengan tertib |  |  |  | ✓ |
| 10 | Kemampuan membuat rangkuman pembelajaran |  |  |  | ✓ |
| 11 | Kemampuan melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran |  |  | ✓ |  |
| 12 | Kemampuan membagi perhatian kepada siswa secara merata |  | ✓ |  |  |
| 13 | Kemampuan memberikan teguran kepada siswa yang acuh / mengganggu |  |  | ✓ |  |
| 14 | Memberikan kesempatan pada siswa untuk mengumpulkan data |  |  | ✓ |  |
| 15 | Kemampuan menguasai konsep materi yang diajarkan |  |  |  | ✓ |
| 16 | Kemampuan menjawab pertanyaan siswa dengan tepat |  |  | ✓ |  |
| 17 | Kemampuan membimbing siswa untuk membuat dan menulis kesimpulan |  |  | ✓ |  |
| 18 | Suara harus jelas dan dapat dipahami siswa |  |  |  | ✓ |
| 19 | Menunjukan sikap ramah, luwes, terbuka dan sabar kepada siswa |  |  | ✓ |  |
| 20 | Kemampuan menutup pelajaran |  |  | ✓ |  |
| **Jumlah** | | **0** | **2** | **30** | **36** |
| **Jumlah skor** | | **67** | | | |
| **Rata-rata skor aspek nilai guru (peneliti)** | | **83.75%** | | | |

**Keterangan:**

Diisi pada waktu kegiatan pembelajaran berlangsung dengan ketentuan sebagai berikut :

Skor 4 = Sangat baik

Skor 3 = Baik

Skor 2 = Cukup

Skor 1 = Kurang

Lampiran 5

**HASIL TES SISWA SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Nilai hasil belajar | Presentasi nilai belajar | Kriteria ketuntasan individu |
| 1 | Agus Winarso | 90 | 90% | Tuntas |
| 2 | Aisyah Ayu Lestari | 95 | 95% | Tuntas |
| 3 | Dewi Kusmala | 90 | 90% | Tuntas |
| 4 | Dimas Prasetyo | 95 | 95% | Tuntas |
| 5 | Dinda Maharani | 100 | 100% | Tuntas |
| 6 | Dita Listiwa Anjani | 100 | 100% | Tuntas |
| 7 | Febri Ayu Lastri | 85 | 85% | Tuntas |
| 8 | Herniyati | 95 | 95% | Tuntas |
| 9 | Nadia Dwi Anggraini Harahap | 65 | 65% | Tidak tuntas |
| 10 | Nisa Nabila | 95 | 95% | Tuntas |
| 11 | Rani Apriani | 90 | 90% | Tuntas |
| 12 | Rahmad Syaputra | 75 | 75% | Tuntas |
| 13 | Rifki Hamdani | 85 | 85% | Tuntas |
| 14 | Sabila Fitriani | 90 | 90% | Tuntas |
| 15 | Sahana | 75 | 75% | Tuntas |
| 16 | Sakilah Ramayana | 95 | 95% | Tuntas |
| 17 | Silvia | 95 | 95% | Tuntas |
| 18 | Tasya Camelia | 55 | 55% | Tidak tuntas |
| 19 | Tria Safitri | 95 | 95% | Tuntas |
| 20 | Zahratul Adila | 90 | 90% | Tuntas |
| 21 | Zidan Fathur Rohul NST | 85 | 85% | Tuntas |

Lampiran 6

GAMBAR