# ABSTRAK

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKn KELAS X IPA 1**

**SMA NEGERI 1 SEI RAMPAH**

**ABDU NIZAR ALHAQSYI PURBA**

Penelitian ini merupaka Penelitan Tindakan Kelas, konsepnya adalah mengamati, menanya, menalar, mencoba, mencipta, menyajikan, dan mengkomunikasikan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di kelas X SMA?”. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas X IPA 1 yang terdiri dari 21 orang siswa di dalamnya. Objek penelitian ini adalah prestasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*. Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka tujuan sebagai berikut “Untuk Mengetahui Apakah Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dapat Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPkn Di Kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Sei Rampah?”.

Dari hasil penelitian, model pembelajaran *Discovery Learning* memiliki dampak positif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, ditandai dengan ketuntasan hasil belajar dalam setiap Siklus, yaitu dalam Siklus I nilai ketuntasan seluruh siswa adalah 61.9%, dan pada Siklus ke II nilai ketuntasan hasil belajar seluruh siswa meningkat menjadi 90.4% karena seluruh siswa sudah memahami model pembelajaran *Discovery Learning* tersebut.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *discovery learning* ini sangat efektif digunakan di kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Sei Rampah, dengan kata lain hipotesis yang diajukan sebelumnya dapat diterima kebenarannya.

**KATA KUNCI : a. Model *Discovery Learning***

**b. Prestasi Belajar Siswa**

**c. PPKn**

**ABSTRACT**

**APPLICATION OF DISCOVERY LEARNING LEARNING MODEL FOR**

**IMPROVING STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT IN CLASS X IPA 1 LEARNING STUDENTS OF STATE X STATE**

**SMA NEGERI 1 SEI RAMPAH**

**ABDU NIZAR ALHAQSYI PURBA**

This research is a Class Action Research, the concept is to observe, ask, reason, try, create, present, and communicate. The formulation of the problem in this study is "Is the Discovery Learning model able to improve student achievement in PPKn subjects in class X high school?". The subject in this study was class X IPA 1 which consisted of 21 students in it. The object of this study is student achievement by using the Discovery Learning model. Based on the background of the problem above, the objectives are as follows "To Know whether Using the Discovery Learning Model Can Improve Student Learning Achievement in PPkn Subjects in Class X IPA 1 of SMA Negeri 1 Sei Rampah?".

From the results of the study, the Discovery Learning model has a positive impact on improving student learning achievement, marked by completeness of learning outcomes in each Cycle, namely in Cycle I the completeness value of all students is 61.9%, and in Cycle II the value of completeness learning outcomes of all students increases to 90.4% because all students understood the Learning Learning model.

From the results of this study it can be concluded that the discovery learning model is very effective in class X IPA 1 of SMA Negeri 1 Sei Rampah, in other words the hypothesis proposed previously can be accepted as correct.

**KEY WORDS: a. Discovery Learning Model**

**b. Student achievement**

**c. PPKn**