**DAFTAR PUSTAKA**

**SUMBER BUKU**

Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*.

Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Silberman, Melvin. L. 2013. *Active Learning 101 Cara Belajar Aktif*. Boston : Nusa Media.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabet Cv.

Winarno, M.E. 2013. *Metodologi penelitian dalam pendidikan jasmani*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.

**SUMBER JURNAL**

Elvandari, Helivia. Supardi, Kasmadi Imam. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Probing-Prompting Berbasis Active Learning Untuk Meningkatkan Ketercapaian Kompetensi Siswa.* 10. (1). 1651-1660.

Fatimah, Tia. 2016. *Peningkatan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Melalui Teknik Debat Aktif Pada Siswa Kelas VII Smp Negeri 2 Jatitujuh Kabupaten Majalengka Jawa Barat.* (4). 32-41.

Lestiawan, Fendi. Johan, Arif Bintoro. 2018. *Penerapan Metode Pembelajaran Example Non-Example Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Dasar-Dasar Pemesinan*. 6. (1). 98-108.

Siregar, Rafika. 2018. *Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Menggunakan Model Time Token Pembelajaran Ips Kelas V Sekolah Dasar.* PGSD FKIP Universitas Jambi.

Wibowo, Nugroho. 2016. *Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari*. 1.(2). 128-139.

**SUMBER INTERNET**

Arikunto, Suharsimi. 2019. *Desain penelitian tindakan kelas.* (Online).

Tersedia:https//www.google.c./search/q=desain+penelitian+tindakan+kela

s+arikunto+2019.(17Desember2019)