**LAMPIRAN I**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sekolah** | **:** | **SMA Swasta Al-Husna** |
| **Kelas / Semester**  | **:** | **XI / II (Genap)**  |
| **Mata Pelajaran** | **:** | **PKn** |
| **Materi Pelajaran**  | **:** | **Hakikat Hak dan Kewajiban Warga Negara** |
| **Alokasi Waktu**  | **:** | **2 x 45** |

1. **Kompetensi Inti**
2. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
3. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
4. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
5. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.
6. **Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 1. | 3.6. Menganalisis kasus pelanggaraan hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga Negara | 3.5.1 Memahami hakikat hak dan  kewajiban warga negara3.6.2 Menganalisis kasus pelanggaran  hak warga negara3.6.3Menganalisis kasus pengingkaran kewajiban sebagai warga Negara  |

1. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi mengasosiasi dan mengkomunikasikan siswa dapat:

* 1. Mendeskripsikan bentuk-bentuk kesadaran dan bernegara.
	2. Menjelaskan pentingnya hak-hak yang dimiliki warga negara.
	3. Menjelaskan hak-hak apa saja yang dimiliki warga negara.
	4. Menguraikan kesadaran atas pentingnya kewajiban saebgai warga negara.
	5. Menerapkan pilaku jujur, pro aktif dan tanggung jawab.
1. **Materi Pembelajaran**

- *Materi Pertemuan 1*

Materi yang disampaikan pada pertemuaan pertama adalah, sub-bab A. Hakikat hak dan kewajiban warga negara yang terdiri dari dua bagian yaitu Makna hak warga negara dan Makna kewajiban warga negara.

1. **Model Pembelajaran**

- Pembelajaran Probing Prompting (menyelidiki- dorongan)

1. **Alat/Media/Bahan**

Alat/Media : LCD Projector / Powerpoint

Sumber Belajar : Buku PKn kelas XI Retno Pinasti, Erlangga

1. **Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan ke 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Rincian Kegiatan** | **Waktu** |
| .1. | **Pendahuluan*** Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan, kebersihan kelas, menyiapkan media).
* Guru menyampaikan motivasi pada siswa tentang pentingnya mempelajari materi ini dan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME karena dapat mengikuti atau melanjutkan kegiatan belajar mengajar di sekolah.
* Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang akan dicapai dan menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan.
* Guru menyampaikan topik tentang “Hakikat hak dan kewajiban”
 | 10 Menit |
| .2. | **Kegiatan Inti****Penggunaan Metode Pembelajaran Probing Prompting*****1. Mengamati**** Siswa diminta untuk mengamati gambar Contoh perwujudan hak dan kewajiban warga Negara.

***2. Menanya**** Siswa diberi arahan untuk mengajukan pertanyaan lanjutan dari apa yang sudah mereka baca atau amati.
* Guru memberikan pertanyaan kepada setiap siswa yang dipilih mengenai hak-hak warga negara,
* Setiap siswa yang terpilih harus bisa menjawab dengan benar,
* jika siswa tidak bisa menjawab pertanyaan yang pertama diberikan maka guru akan mengganti pertanyaan yang lain.
* Guru melempar pertanyaan kepada siswa yang lain.

***3. Mengasosiasikan**** Siswa diberi kesempatan mengkaji isi UUD Negara RI tahun 1945 kemudian mengisi tugas mandiri yaitu mengelompokan hak warga negara ke dalam beberapa kategori dan mengidentifikasi kewajiban warga Negara yang di atur dalam UUD Negara RI tahun 1945.
* Menyimpulkan keterkaiatan antara hak dan kewajiban warga Negara sebagaimana yang di atur dalam UUD Negara RI tahun 1945.

***4. Mengomunikasikan**** Guru secara acak meminta siswa untuk melaporkan hasil diskusi yang telah dilakukan dan siswa lainnya diminta untuk menggamati siswa tesebut.
* Saat siswa memberikan hasil dari diskusi yang dilakukan siswa diminta untuk memberika tanggpan mengenai materi tersebut serta dapat mengemukakan pendapatnya.
* Guru secara acak memilih siswa yang lain untuk menanggapi ungkapan atau pun pertanyaan yang telah dilakukan siswa, Ketika Siswa ditunjuk maka siswa tidak dapat menghindar ataupun tidak mau.

***5.Mengumpulkan Informasi**** Siswa dianjurkan untuk menggunakan sumber-sumber lain yang relevan dari internet; web, media sosial lainnya dalam mengerjakan tugas mandiri yaitu mengelompokan hak warga negara ke dalam beberapa kategori dan mengidentifikasi kewajiban warga Negara yang di atur dalam UUD Negara RI tahun 1945.
 | 60 Menit |
| .3. | **Penutup*** Siswa diberikan ulasan singkat tentang kegiatan pembelajaran dan hasil belajarnya
* Siswa dapat ditanya apakah sudah memahami materi pelajaran tersebut.
* Guru menanamkan kesadaran berkonstitusi tentang pentingnya warga negara mencapai keseimbangan hak dan kewajiban dan diakhiri dengan ucapan syukur kepada Tuhan karena pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar..
 | 20 Menit |

**H. Penilaian**

* Pemberian tes soal berganda
* Lembar pengamatan proses pembelajaran

**Mengetahui, Medan, Juni 2020**

**Kepala SMA Swasta Al-Husna Guru Mata Pelajaran PKn**

**( ) ( )**

**Lampiran Alat Penilaian**

A. Soal Pilihan Ganda

**PETUNJUK**

* Berilah tanda silang ( X ) pada huruf jawaban yang paling tepat diantara pilihan yang tersedia.

**SOAL**

1. Hak merupakan bentuk tunggal dari kata haqq yang berarti ?

a. Maju c. Umat e. Bentuk

b. Benar d. Keharusan

2. Hak dan kewajiban membela negara dinyatakan dalam pasal ?

a. Pasal 33 ayat 1 c. Pasal 27 e. Pasal 30 ayat 1

b. Pasal 28 d. Pasal 30 ayat 3

3. Hak dan Kewajiban apa saja yang harus dilakukan sebagai warga negara yang baik?

a. Menjalankan peraturan dan hukum yang berlaku

b. Menjaga kenyaman hidup sendiri

c. Acuh pada setiap kejadian

d. Tidak menebang pohon

4. Apa yang menyebabkan seseorang tidak menjalankan kewajibanya sebagai warga negara ?

a. Sibuk bekerja

b. Pergaulan masyarakat

c. Ketidak percayaan terhadap pemerintah

d. tidak mendapatkan penghargaan

e. merasa tidak peduli

5. Persamaan hal dalam memberikan suara saat pemilu merupakan hak ?

a. Budaya c. Politik e. Ekonomi

b. Sosial d. Hukum

6. Berikut merupakan hak-hak dasar warga negara yang dijamin oleh negara, kecuali....

a. Hak Berpolitik c. Hak memiliki kekayaan e. Hak Hukum

b. Hak ekonomi d. Hak berpendapat

7. Contoh pengingkaran kewajiban sebagai warga negara adalah...

a. menaati hukum yang berlaku

b. tidak membayar pajak

c. tidak memeluk agama

d. tidak mempunyai tempat tinggal

e. berpindah-pindah tempat tinggal

8. Kewajiban warga negara yang ditegaskan dalam pasal 27 ayat 3 UUD 1945 adalah...

a. Menghormati ham orang lain

b. Menghormati norma yang berlaku

c. Menjunjung tinggi nama baik negara

d. Membela negara

e. Menghormati perbedaan

9. berikut beberapa sikap kewajiban, kecuali...

a. Diatur undang-undang

b. Bersifat memaksa

c. Melekat pada diri sendiri

d. Mendapat sanksi jika dilanggar

e. mempunyai kedudukan yang sama pada setiap warga negara

10. Adapun yang menjadi kewajiban warga negara yaitu?

a. Membela kedaulatan negara

b. Mendapat pendidikan dan pengajaran

c . Memiliki kedudukan yang sama dimata hukum

d. Mendapat perlindungan hukum

e. Mendapat pengakuan negara

**SOAL ESSAI**

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Bagaimana cara anda menghormati hak orang lain?
2. Apakah pembatasan menyatakan pendapat termaksud bentuk pelanggaran hak warga negara?
3. Menurut pendapat anda apakah melanggar hukum yang berlaku termaksud pengingkaran kewajiban sebagai warga negara?
4. Apakah hak dan kewajiban dapat dipisahkan, jelaskan?
5. Hak dan Kewajiban dinyatakan dalam UUD 45 pada pasal?

**Kunci Jawaban**

**Soal Pilihan Berganda**

**1. B 6. C**

**2. E 7. B**

**3. A 8. D**

**4. C 9. E**

**5. C 10. A**

**ESSAI**

* 1. Saling tenggang rasa, menjaga hubungan baik dianatara warga masyarakat, menghargai pendapat orang lain, belaku sopan, ramah terhadap sesama.
	2. Karena mengemukakan pendapat merupakan salah satu Hak Asasi Manusia yang harus dimiliki manusia, sehingga pembatasan mengemukakan pendapat merupakan pelanggaran HAM.
	3. Tentu tidak, kewajiban merupakan hal yang mutlak kita penuhi, sementara melanggar hukum bukanlah hal yang mutlak kita lakukan.
	4. Hak dan Kewajiban memiliki arti yang berbeda sehingga dapat dipisahkan karena, hak ialah sesuatu yang mutlak menjadi milik kita dan penggunaab tergantung kepada kita sendiri. Sedangkan, kewajiban ialah sesuatu yang harus dilakukan dengan penuh tanggung jawab.
	5. UUD 45 Pasal 30 ayat 1

**Lampiran Lembar Pengamatan Proses Pembelajaran**

Lembar Penilaian (Lembar Pengamatan)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Aspek Sikap** | **Nilai****Rata-rata** |
| **Menghormati** | **Kerjasama** | **Kedisiplinan** | **Tanggung-jawab** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| s/d |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:**

A = Baik Sekali = 4

B = Baik = 3

C = Cukup = 2

D = Kurang = 1