**DALAM MENGEMUKAKAN PENDAPAT**

**DI SMA SWASTA AL-HUSNA**

**KAB. DELI SERDANG**

**T. P 2019 / 2020**

**OLEH:**

**DEDEK YULIANTI**

**161354011**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) dapat menimbulkan ketertarikan siswa dalam belajar (2) untuk mengetahi perubahan siswa yang menjadi lebih aktif setelah penggunaan metode *probing prompting.*

Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Swasta Al- Husna Kab. Deli Serdang yang berjumlah 30 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan II siklus, masing-masing siklus terdiri dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap observasi dan refleksi. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi yang di serahkan kepada pengamat (*observer*) dan untuk siswa pada setiap siklus.

Hasil dari penelitian ini menunjukan adanya peningkatan ketika menggunakan metode *probing prompting,* dapat dilihat dari lembar observasi untuk pengamat (*observer*) pada siklus I adalah 65% dan pada siklus II adalah 85%. Peningkatan juga tejadi pada keaktifan siswa dapat dilihat dari lembar observarsi untuk siswa pada siklus I adalah 61% dan pada siklus II 81%.

Dari hasil observasi penilaian pada penelitian tindakan kelas (PTK) ini dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *probing prompting* untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam mengemukakan pendapat di SMA Swasta Al-Husna Kab. Deli Serdang Mengalami peningkatan seperti yang di harapkan dengan kata lain hipotesis yang diajukan sebelumnya dapat diterima kebenarannya.

Kata Kunci: *Probing Prompting* dan keaktifan siswa.