Lampiran 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SIKLUS I**

**Nama Sekolah : MAS Al-Washliyah Nagur**

**Mata Pelajaran : PKn**

**Materi Pokok : Perkembangan konstitusi Indonesia**

* Periode berlakunya konstitusi
* Fungsi dan tahapan perubahan UUD 1945
* Kesepakatan dasar dalam melakukan perubahan
* Contoh perilaku positif terhadap konstitusi negara

**Kelas/Semester : X/2**

**Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit**

1. STANDAR KOMPETENSI

4. Menganalisis hubungan dasar negara dengan konstitusi

II. KOMPETENSI DASAR

4.4. Menunjukkan sikap positif terhadap konstitusi negara

III. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** |
| **1** | Menunjukkan priodesasi konstitusi Indonesia | Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab  Mandiri |
| **2** | Menguraikan fungsi perubahan sebuah konstitusi |
| **3** | Menyimpulkan perilaku positif terhadap konstitusi negara |

**Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :**

* Percaya diri (keteguhan hati, optimis).
* Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).
* Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)
* Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Tujuan pokok pembelajaran adalah agar siswa mampu dan dapat :

* + Menunjukkan periodesasi konstitusi Indonesia
  + Mendeskripsikan kesepakatan dasar dalam melakukan perubahan.
  + Menguraikan fungsi perubahan sebuah konstitusi
  + Menyimpulkan perilaku positif terhadap konstitusi negara

V. METODE PEMBELAJARAN

* Metode : **Resitasi** (penugasan) dan diskusi.
* Pendekatan: scientific : Mengamati, menanya, menalar, mengkomunikasikan.
* Model pembelajaran : ***Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And***

***Learning)***

VI. STRATEGI PEMBELAJARAN

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Kegiatan Belajar | Waktu  (Menit) | Aspek lifeskill yang dikembangkan | Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa |
| 1. | Pendahuluan   * Memberikan salam siswa * Mengabsen dan mengetahui kondisi siswa | 15’ | * Disiplin * Kerjasama * Keterampilan |  |
| 2. | Kegiatan Inti   * + ***Eksplorasi***   Dalam kegiatan eksplorasi :   * + Menguraikan tujuan dan nilai konstitusi.   + menjelaskan pengertian dasar negara dan konstitusi negara.   + ***Elaborasi***   Dalam kegiatan elaborasi,   * + Membagi siswa dalam kelompok-kelompok kecil @ 4 orang, dinamakan kelompok kooperatif.   + Guru menyampaikan tugas-tugas yang harus dikerjakan masing-masing anggota kelompok kooperatif, yang terdiri atas :   **Perkembangan konstitusi Indonesia**   * Periode berlakunya konstitusi * Fungsi dan tahapan perubahan UUD 1945 * Kesepakatan dasar dalam melakukan perubahan * Contoh perilaku positif terhadap konstitusi negara   Jika jumlah siswa 40 orang, berarti terdapat 10 kelompok. Jadi terdapat kelompok yang membahas materi sama.   * + Setelah selesai melakukan diskusi dalam kelompok kecil, setiap anggota kelompok mengambil undian tugas secara indivual yang telah disediakan oleh guru. Undian berisi materi-materi yang telah didiskusikan.   + Siswa diminta menemui teman lain yang mempunyai tugas sama untuk membentuk kelompok baru dan mengerjakan tugas yang ia terima. Anggota kelompok baru tersebut kemungkinan besar terdiri atas siswa yang dalam kelompok kecil membahas materi berbeda. Jadi anggota kelompok baru jumlahnya lebih banyak dan berisi siswa dari kelompok yang membahas materi berbeda dan dinamakan kelompok ahli.   + Setiap anggota kelompok baru bertindak sebagai ahli yang harus mencatat, ikut serta secara aktif memberikan informasi dan berdiskusi.   + Kelompok ahli kembali berkumpul ke kelompok kooperatif semula, bertugas memberikan informasi dari hasil diskusi kelompok ahli.   + Meminta perwakilan kelompok kooperatif untuk mempresentasikan hasil diskusi secara menyeluruh dalam diskusi kelas dan mengambil kesimpulan.   + Guru memfasilitasi jika terdapat siswa atau kelompok yang mengalami kesulitan dan memberikan klarifikasi jika terjadi kesalahan konsep..   + ***Konfirmasi***   Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:   * + Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui   + Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. | 55’ | * Kerjasama * Kesungguhan * Disiplin * Uji diri | Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab  Mandiri |
| 3. | Penutup   * Evaluasi / Tanya jawab * Penenangan | 20’ | * Pengendalian diri |  |

STRATEGI PEMBELAJARAN

| **Tatap Muka** | **Terstruktur** | **Mandiri** |
| --- | --- | --- |
| * Menunjukkan priodesasi konstitusi Indonesia | * Menguraikan fungsi perubahan sebuah konstitusi | * Siswa dapat Menyimpulkan perilaku positif terhadap konstitusi negara |

VII. PERANGKAT PEMBELAJARAN

1. Buku Paket PKn Kelas X
2. UUD 1945 yang Telah Diamandemen
3. Buku Kewarganegaraan Esis Kelas X, karangan Dra. Retno Listyarti
4. Sekjen Mahkamah Konstitusi RI. (2005). UUD Negera Republik Indonesia Tahun 1945. Jakarta. Mahkamah Konstitusi Republik Indonesia
5. Lembar Kerja Siswa

VIII. PENILAIAN DAN TINDAK LANJUT

1. Penilaian Kognitif

2. Penilaian Afektif

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala MA al-Washliyah  Nagur |  | Nagur Agustus 2017  Guru Peneliti,  **Dedy Mariadi** |

Lampiran 2

**TES HASIL BELAJAR SISWA (SIKLUS I)**

**Nama :**

**Kelas :**

**Petunjuk :**

* + - 1. Jawablah pilihan berganda dibawah ini dengan benar !
      2. Tulislah nama dan kelas pada kolom yang telah disediakan !

**Soal :**

1. Negara Indonesia memiliki fungsi sekaligus tujuan, yaitu sebagai berikut kecuali….
2. Mencerdaskan kehidupan bangsa.
3. Ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan sosial.
4. Melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia.
5. Melakukan hubungan Internasional berdasarkan politik bebas aktif.
6. Memajukan kesejahteraan umum.
7. Fandemen yang kokoh dan kuat serta bersumber dari pandangan hidup atau falsafah (cerminan dari peradaban, kebudayaan, keseluruhan budi dan kepribadian yang tumbuh dalam sejarah perkembangan Indonesia) yang di terima oleh seluruh lapisan masyarakat, merupakan **pengertian** dari.…
   1. Pancasila
   2. Undang-undang
   3. Lembaga-lembaga
   4. Dasar Negara
   5. Pandangan hidup
8. Salah satu hak asasi manusia yang secara konstitusional diatur dalam pasal 28 UUD 1945 adalah..........
   1. Hak beraktivitas politik dalam pemerintahan.
   2. Hak menyalurkan aspirasi politik dalam pemilu
   3. Hak menyampaikan pendapat di muka umum
   4. Hak memilih wakil-wakil rakyat yang akan duduk di DPR
   5. Hak mengadakan demonstrasi di depan gedung pemerintahan
9. Dekrit Presiden diumumkan oleh presiden di istana Merdeka di hadapan rakyat pada tanggal.......
   1. 1 Juli 1959
   2. 2 Juli 1959
   3. 3 Juli 1959
   4. 4 Juli 1959
   5. 5 Juli 1959
10. Untuk konteks Indonesia, wewenang mengubah UUD berada di tangan MPR dengan ketentuan Quorum adalah ….anggota MPR.
    1. d.
    2. e.
11. Pembukaan UUD 1945 terdiri dari ……alinea.
12. 1
13. 2
14. 3
15. 4
16. 5
17. Dengan Dekrit Presiden maka Negara Republik Indonesia dengan resmi menggunakan …..kembali.
    1. UUDS
    2. UUD 1945
    3. Pancasila
    4. Dekrit Presiden
    5. Jakarta Charter
18. Pasal dalam UUD 1945 yang berhubungan dengan toleransi antara umat beragama, yaitu pasal........
    1. 27
    2. 28
    3. 29
    4. 30
    5. 31
19. Hak dasar sebagai bangsa, yaitu.…
20. Kemerdekaan
21. Penghidupan
22. Kesejahteraan
23. Pengakuan
24. Kebebasan
25. Asas ius sanguinis disebut juga asas…
    1. Kelahiran
    2. Naturalisasi
    3. Keturunan
    4. Tunggal
    5. Ganda

Lampiran 3

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SIKLUS II**

**Nama Sekolah : MA Al-Washliyah Nagur**

**Mata Pelajaran : PPKn**

**Materi Pokok : Perkembangan konstitusi Indonesia**

* Periode berlakunya konstitusi
* Fungsi dan tahapan perubahan UUD 1945
* Kesepakatan dasar dalam melakukan perubahan
* Contoh perilaku positif terhadap konstitusi negara

**Kelas/Semester : X/2**

**Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit**

1. STANDAR KOMPETENSI

4. Menganalisis hubungan dasar negara dengan konstitusi

II. KOMPETENSI DASAR

4.4. Menunjukkan sikap positif terhadap konstitusi negara

III. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** |
| **1** | Menunjukkan priodesasi konstitusi Indonesia | Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab  Mandiri |
| **2** | Menguraikan fungsi perubahan sebuah konstitusi |
| **3** | Menyimpulkan perilaku positif terhadap konstitusi negara |

**Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :**

* Percaya diri (keteguhan hati, optimis).
* Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).
* Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)
* Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Tujuan pokok pembelajaran adalah agar siswa mampu dan dapat :

* + Menunjukkan periodesasi konstitusi Indonesia
  + Mendeskripsikan kesepakatan dasar dalam melakukan perubahan.
  + Menguraikan fungsi perubahan sebuah konstitusi
  + Menyimpulkan perilaku positif terhadap konstitusi negara

V. METODE PEMBELAJARAN

* Metode : **Resitasi** (penugasan) dan diskusi.
* Pendekatan: scientific : Mengamati, menanya, menalar, mengkomunikasikan.
* Model pembelajaran : ***Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And***

***Learning)***

VI. STRATEGI PEMBELAJARAN

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Kegiatan Belajar | Waktu  (Menit) | Aspek lifeskill yang dikembangkan | Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa |
| 1. | Pendahuluan   * Memberikan salam siswa * Mengabsen dan mengetahui kondisi siswa | 15’ | * Disiplin * Kerjasama * Keterampilan |  |
| 2. | Kegiatan Inti   * + ***Eksplorasi***   Dalam kegiatan eksplorasi :   * + Menguraikan tujuan dan nilai konstitusi.   + menjelaskan pengertian dasar negara dan konstitusi negara.   + ***Elaborasi***   Dalam kegiatan elaborasi,   * + Membagi siswa dalam kelompok-kelompok kecil @ 4 orang, dinamakan kelompok kooperatif.   + Guru menyampaikan tugas-tugas yang harus dikerjakan masing-masing anggota kelompok kooperatif, yang terdiri atas :   **Perkembangan konstitusi Indonesia**   * Periode berlakunya konstitusi * Fungsi dan tahapan perubahan UUD 1945 * Kesepakatan dasar dalam melakukan perubahan * Contoh perilaku positif terhadap konstitusi negara   Jika jumlah siswa 40 orang, berarti terdapat 10 kelompok. Jadi terdapat kelompok yang membahas materi sama.   * + Setelah selesai melakukan diskusi dalam kelompok kecil, setiap anggota kelompok mengambil undian tugas secara indivual yang telah disediakan oleh guru. Undian berisi materi-materi yang telah didiskusikan.   + Siswa diminta menemui teman lain yang mempunyai tugas sama untuk membentuk kelompok baru dan mengerjakan tugas yang ia terima. Anggota kelompok baru tersebut kemungkinan besar terdiri atas siswa yang dalam kelompok kecil membahas materi berbeda. Jadi anggota kelompok baru jumlahnya lebih banyak dan berisi siswa dari kelompok yang membahas materi berbeda dan dinamakan kelompok ahli.   + Setiap anggota kelompok baru bertindak sebagai ahli yang harus mencatat, ikut serta secara aktif memberikan informasi dan berdiskusi.   + Kelompok ahli kembali berkumpul ke kelompok kooperatif semula, bertugas memberikan informasi dari hasil diskusi kelompok ahli.   + Meminta perwakilan kelompok kooperatif untuk mempresentasikan hasil diskusi secara menyeluruh dalam diskusi kelas dan mengambil kesimpulan.   + Guru memfasilitasi jika terdapat siswa atau kelompok yang mengalami kesulitan dan memberikan klarifikasi jika terjadi kesalahan konsep..   + ***Konfirmasi***   Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:   * + Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui   + Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. | 55’ | * Kerjasama * Kesungguhan * Disiplin * Uji diri | Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab  Mandiri |
| 3. | Penutup   * Evaluasi / Tanya jawab * Penenangan | 20’ | * Pengendalian diri |  |

STRATEGI PEMBELAJARAN

| **Tatap Muka** | **Terstruktur** | **Mandiri** |
| --- | --- | --- |
| * Menunjukkan priodesasi konstitusi Indonesia | * Menguraikan fungsi perubahan sebuah konstitusi | * Siswa dapat Menyimpulkan perilaku positif terhadap konstitusi negara |

VII. PERANGKAT PEMBELAJARAN

1. Buku Paket PKn Kelas X
2. UUD 1945 yang Telah Diamandemen
3. Buku Kewarganegaraan Esis Kelas X, karangan Dra. Retno Listyarti
4. Sekjen Mahkamah Konstitusi RI. (2005). UUD Negera Republik Indonesia Tahun 1945. Jakarta. Mahkamah Konstitusi Republik Indonesia
5. Lembar Kerja Siswa

VIII. PENILAIAN DAN TINDAK LANJUT

1. Penilaian Kognitif

2. Penilaian Afektif

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala MA Al-Washliyah  Nagur |  | Nagur, …… Agustus 2017  Guru Peneliti,  **Dedy Mariadi** |

Lampiran 4

**TES HASIL BELAJAR SISWA (SIKLUS II)**

**Nama :**

**Kelas :**

**Petunjuk :**

* + - 1. Jawablah pilihan berganda dibawah ini dengan benar !
      2. Tulislah nama dan kelas pada kolom yang telah disediakan !

**Soal :**

1. Norma dasar dalam penyelenggaraan bernegara, yaitu……..
2. Hukum
3. Pemerintah
4. Undang-undang
5. Dasar negara
6. Kedaulatan
7. Lembaga tertinggi Negara, yaitu……
8. MPR
9. DPR
10. MK
11. KY
12. DPA
13. Bentuk Negara Indonesia berdasarkan pasal 1 Ayat 1 UUD 1945, yaitu …
14. Republik
15. Berpalementer
16. Kesatuan
17. Berdaulat
18. Berkeadilan
19. Batang tubuh UUD 1945 terdiri atas .......pasal Aturan Tambahan.
20. 1
21. 2
22. 3
23. 4
24. 5
25. Dalam menjalankan kehidupan berbangsa diperlukan adanya pelaksanaan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam ………
26. Aturan
27. Undang-undang
28. Pancasila
29. Peraturan Pemerintah
30. Peraturan
31. Sejak tanggal 27 Desember 1949, di Indonesia berlaku konstitusi …
32. Pancasila
33. UU
34. UUD 1945
35. RIS
36. UUDS 1950
37. Tindakkan yang tidak adil terhadap individu akibat adanya karakteristik tertentu pada individu tertentu, di sebut......
38. Individualis
39. Diskriminasi
40. Ketidakadilan
41. Ketidakmanusiaan
42. Ketidaksamaan
43. Karakteristik diskriminasi bisa berupa hal-hal sebagai berikut, kecuali ....
    1. Gender
    2. Agama
    3. Kewarganegaraan
    4. Pendidikan
    5. Budaya
44. Asas yang menentukan kewarganegaraan seseorang berdasarkan keturunan, bukan berdasarkan Negara tempat kelahiran, disebut asas….
    1. Ius Soli
    2. Ius sanguinis
    3. Tunggal
    4. Tunggal terbatas
    5. Ganda terbatas
45. Beberapa upaya yang bisa dilakukan guna mewujudkan prinsip persamaan kedudukkan warga Negara antara lain sebagai berikut, kecuali ......
46. Secara pribadi menunjukkan sikap empati terhadap mereka yang diperlakukan secara diskriminatif.
47. Secara sosial menumbuhkan sikap bersedia menerima adanya kesederajatan diantara keragaman budaya.
48. Keteladanan dari aparat Negara dalam mewujudkan tegaknya prinsip persamaan kedudukan warga Negara.
49. Semua pihak berusaha menumbuhkan budaya multikultural dan gerakkan anti diskriminasi di berbagai bidang kehidupan.
50. Memberlakukan paham diskriminasi dalam Negara.

Lampiran 5

**LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA DAN GURU**

**DALAM KBM**

Nama Sekolah : ………………………….. Tanggal :

Kelas/semester : X / Genap Waktu :

Bahan Kajian : Nama Guru :

**Petunjuk Pengisian**

Amatilah aktivitas guru dan siswa dalam kelompok selama kegiatan belajar berlangsung kemudian isilah lembar observasi dengan prosedur sebagai berikut:

1. Pengamat dalam melakukan pengamatan duduk di tempat yang memungkinkan dapat melihat semua aktivitas siswa yang diamati.
2. Setiap 2 menit pengamat melakukan pengamatan aktivitas guru dan siswa yang dominan, kemudian 1 menit pengamat menuliskan kode kategori pengamatan.
3. Kode-kode kategori dituliskan secara berurutan sesuai dengan kejadian pada baris dan kolom yang tersedia.
4. Pengamatan dilakukan sejak guru memulai pelajaran dan dilakukan secara bersamaan.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivitas guru** | **Aktivitas siswa** |
| 1. Menyampaikan tujuan 2. Memotivasi siswa/merumusan masalah. 3. Mengaitkan dengan pelajaran sebelumnya. 4. Menyampaikan langkah-langkah/strategi 5. Menjelaskan materi yang sulit 6. Membimbing menemukan konsep. 7. Meminta siswa menyajikan dan mendiskusikan hasil kegiatan. 8. Memberi umpan balik/evaluasi/tanya jawab. 9. Membimbing siswa merangkum pelajaran. | * 1. Mendengarkan/memperhatikan penjelasan guru.   2. Membaca buku.   3. Bekerja dengan sesama anggota kelompok   4. Diskusi antar siswa/antara siswa dengan guru.   5. Menyajikan hasil pembelajaran   6. Mengajukan/menanggapi pertanyaan/ide.   7. Menulis yang relevan dengan KBM.   8. Merangkum pembelajaran.   9. Mengerjakan tes evaluasi. |

Lampiran 6

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU**

Nama guru penilai :

Sekolah : ……………….

Kelas/ Semester : X/ Genap

Sub Pokok Bahasan :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas | Skala Penilaian | | | | |
| A | B | C | D | E |
| I  II | **Keterampilan membuka pelajaran**   * Kemampuan menyiapkan kondisi fisisk siswa * Kemampuan memberi motivasi * Kemampuan menyampaikan indikator * Kemampuan menggunakan masalah kontektual   **Keterampilan melaksanakan pelajaran**   * Kesesuaian pelaksanaan pembelajaran * Menggunakan media pembelajaran * Tulisan jelas untuk siswa * Penggunaan model peraga dengan tepat dan benar * Kesesuaian materi dengan setiap tahapan struktur pembelajaran * Kemampuan menguasai materi yang diajarkan * Kemampuan menggunakan waktu pembelajaran secara efektif dan efisien. * Kemampuan sikap antusias dan semangat * Kemampuan membentuk kelompok siswa dengan tertib * Kemampuan membuat rangkuman pembelajaran * Kemampuan melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran   **Kemampuan mengelola kelas**   * Kemampuan membagi perhatian kepada siswa secara merata. * Kemampuan memberikan penguatan   Kemampuan memberikan teguran kepada siswa yang acuh/ mengganggu |  |  |  |  |  |
| No | Aktivitas | Skala Penilaian | | | | |
| A | B | C | D | E |
| III  IV  V | **Pengetahuan guru**   * Kemampuan menguasai konsep materi yang diajarkan * Kemampuan memberikan arahan/ petunjuk kepada siswa yang bertanya * Kemampuan menghubungkan satu konsep dengan yang lain   Keterampilan menututp pelajaran   * Kemampuan membimbing siswa untuk membuat dan menulis kesimpulan * Kemampuan memberikan tugas (Resitasi) * Kemampuan menutup pelajaran   Performance guru   * Suara jelas dan tidak monoton * Menunjukkan sikap ramah, luwes, terbuka dan sabar kepada siswa * Kemampuan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan |  |  |  |  |  |
| **Jumlah** | |  |  |  |  |  |
| **Jumlah skor** | |  |  |  |  |  |
| **Rata-rata skor aktivitas guru** | |  |  |  |  |  |
| **Persentasi skor aktivitas guru** | |  |  |  |  |  |

**Keterangan :**

Di isi pada waktu kegiatan pembelajaran berlangsung dengan ketentuan sebagai berikut :

Skor 5 = A = Sangat Baik Penilai

Skor 4 = B = Baik

Skor 3 = C = Cukup

Skor 2 = D = Kurang

Skor 1 = E = Sangat Kurang **....................................**

Lampiran 7

**LEMBAR OBSERVASI SISWA**

Petunjuk

1. Isilah kolom dengan banyaknya siswa yang mengikuti sesuai dengan aktifitas yang diamati.

2. Skala penilaian di isi dengan tanda (√)

3. Persentase di isi :

Banyaknya siswa yang melakukan aktivitas

X 100%

Jumlah siswa

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas | Jumlah | Persentasi | Skala Penilaian | | | | |
| A | B | C | D | E |
| 1 | Memperhatikan pada saat guru menjelaskan pelajaran |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Mengerjakan tugas (resitasi) |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Bekerja dengan sesama anggota kelompok |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Menyajikan hasil pembelajaran |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Diskusi antar siswa/  antara siswa dengan guru. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Mengajukan/ menanggapi pertanyaan/ ide |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Menulis yang relevan dengan KBM. |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Merangkum pembelajaran. |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Mengerjakan tes evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |
| Jumlah | |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan :**

Di isi pada waktu kegiatan pembelajaran berlangsung dengan ketentuan sebagai berikut :

Skor 5 = A = Sangat Baik

Skor 4 = B = Baik

Skor 3 = C = Cukup

Skor 2 = D = Kurang

Skor 1 = E = Sangat Kurang