**KATA PENGANTAR**

Assalamu’alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah Swt, yang telah memberikan nikmat Iman, Islam dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : “Penerapan Model Pembelajaran Debat Aktif Dengan Menggunakan Video Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Di Kelas XI IPA SMAN 1 KOTARIH Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Pelajaran 2017/2018”.

Tak lupa pula shalawat beriring salam penulis hadiahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah membawa kita ke alam terang benderang yang diridhoi Allah Swt dan selalu kita harapkan syafaatnya di yaumil akhir kelak.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu tugas atau kewajiban bagi setiap mahasiswa di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan sebagai syarat untuk gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak menghadapi tantangan dan hambatan yang disebabkan keterbatasan, kekurangan dan kelemahan penulis. Namun berkat bantuan, bimbingan dan dukungan baik secara moril maupun materil dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak H. Hardi Mulyono, SE, MAP, selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga yang beliau pimpin.
2. Bapak Drs. M. Ayyub Lubis, M.Pd, P.hD selaku Dekan FKIP Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga terselesainya skripsi ini.
3. Ibu Dra. Hj. Disna Anum Siregar, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah membantu serta memberikan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Drs. Ulian Barus, M.Pd, selaku Pembimbing I yang banyak membantu dan memberikan bimbingan, arahan dan saran hingga selesainya skripsi ini.
5. BapakM. Faisal Husna, S.Sos, S.Pd, MH, selaku Pembimbing II yang banyak membantu dan memberikan bimbingan, arahan dan saran hingga selesainya skripsi ini.
6. Bapak Sunarto S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Kotarih, yang memberi izin tempat dan waktu kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Kasiati, S.Pd, selaku guru bidang studi PPKn yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam melakukan penelitian hingga selesainya skripsi ini.
8. Teristimewa kepada Ayahanda (Nurman Nasution) dan Ibunda (Nur’ain Tanjung), serta Abanghanda (Ikhwan Nasution, ST, Briptu Ikhsan Nasution & Bahtera kelana Nasution), dan Kakanda (Rita Wati, Yusnimar Nasution, S.Pd, Neli Wati Siska Nasution, S.Pd & Jumaidar Nasution, S.Pd ) yang telah memberikan doa restu dan dukungan moril dan materil kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.
9. Kepada sahabat tercinta Rizki Anjela Selian, Nana Juliana Siregar, Dwi Putri Juliani, Yusrina Nasution dan Abdurrahman serta teman Stambuk 2013 Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah yang telah memberikan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Medan, 27 Juli 2017

Penulis

JAMIDIN NASUTION