300-399

**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

 Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab terdahulu dapatlah diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Melalui pembelajaran kooperatif tipe Team Assisted Individualization (TAI) aktivitas siswa pada saat proses belajar berlangsung mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II.
2. Hasil belajar siswa meningkat dari siklus I sampai siklus II, dengan rata-rata tes hasil belajar I sebesar 66,62 pada siklus I tergolong cukup dan rata-rata tes hasil belajar siswa sebesar 74,25 pada siklus II tergolong tinggi, demikian juga dengan ketuntasan belajar siswa pada siklus I sebesar 77,50% tergolong belum tuntas dan pada siklus II sebesar 87,50% tergolong tuntas.
3. Penerapan pembelajaran kooperatif tipe Team Assisted Individualization (TAI) pada materi menampilkan ketaatan terhadap perundang-undangan nasional sangat efektif digunakan di kelas VIII SMP Negeri 3 Satu Atap Gebang Kab.Langkat, hal ini dapat dilihat dari kriteria ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal.

**5.2 Saran**

Dengan memperhatikan kesimpulan penelitian di atas maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan agar dapat menggunakan media pembelajaran yang tepat sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa khususnya pada materi menampilkan ketaatan terhadap perundang-undangan nasional.
2. Bagi siswa diharapkan agar lebih giat lagi dalam belajar, khususnya pada materi menampilkan ketaatan terhadap perundang-undangan nasional sehingga hasil belajar yang diperoleh dapat lebih meningkat lagi.
3. Bagi sekolah – sekolah perlu diupayakan agar dapat merubah cara atau media mengajar yang dipakai selama ini dengan pembelajaran kooperatif tipe Team Assisted Individualization (TAI) yang mampu meningkatkan aktivitas siswa kearah yang lebih baik.