**BAB V**

 **KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

 Berdasarkan hasil uraian pada BAB sebelumnya dan dikaitkan dengan tujuan penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Melalui model pembelajaran Aktif The Learning Cell (Sel Belajar) dalam hasil belajar PPKn pada materi Mendeskripsikan kedudukan warga negara dan pewarganegaraan di indonesia dan materi menganalisis persamaan kedudukan warga negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan negara untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa dari setiap siklus I hanya 20 orang siswa yang hasil belajarnya meningkat dan siklus II mengalami peningkatan yang sangat tinggi dan nilai yang sangat memuaskan yang sebanyak 30 orang siswa yang hasil belajarnya dapat meningkat.
2. ketuntasan siswa dalam hasil belajar PPKn dengan materi Mendeskripsikan kedudukan warga negara dan pewarganegaraan di indonesia dan materi menganalisis persamaan kedudukan warga negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan negara menunjukkan secara klasikal terdapat 83.3% siswa yang tuntas dan 16.6% siswa yang tidak tuntas.
3. Melalui model pembelajaran Aktif The Learning Cell (Sel Belajar) dalam hasil belajar PPKn keaktifan atau peran serta kerja sama dalam kelompok sangat baik dalam memahami materi pembelajaran dan mengemukakan pendapat.
4. Penerapan Model Pembelajaran Aktif The Learning Cell (Sel Belajar) dapat meningkatkan hasil belajar PPKn Siswa Kelas X SMA Swasta Taman Siswa Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

**5.2 Saran**

 Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, penelitian memberikan beberapa saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa antara lain:

1. Kepada guru bidang studi PPKn disarankan untuk mengetahui penguasaan siswa terhadap materi-materi dari suatu topik yang diajarkan karena skema yang dimiliki siswa sebelumnya sangat menentukan keberhasilan siswa memahami materi baru yang akan diajarkan.
2. Peneliti juga menyarankan kepada guru bidang studi PPKn mempersiapkan diri dengan baik mungkin, menguasai materi dan menentukan atau memilih soal yang mudah dipahami oleh siswa sehingga siswa tertarik untuk menyelesaikan soal terbaru.
3. Guru perlu menerapkan model pembelajaran Aktif The Learning Cell (Sel Belajar) ini agar siswa lebih bersemangat dalam belajar.
4. Guru juga disarankan melakukan evaluasi tentang cara mengajar dan menyadari dampaknyanya terhadap anak didik. Model pembelajaran Aktif The Learning Cell (Sel belajar) perlu diterapkan khususnya dalam pelajaran PPKn, karena model ini dapat membuat proses pembelajaran lebih menyenangkan dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa dari tiap siklus.