**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

* 1. **Disain Penelitian**

Dalam desain penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif, yaitu memuaskan diri pada pemecahan masalah-masalah yang ada pada masa sekarang, pada masalah-masalah yang aktual. Data yang dikumpulkan mula-mula disusun, dijelaskan dan kemudian di analisa” (Surachmad, 1985:140).

Alasan penulis dengan menggunakan metode ini adalah bahwa masalah yang dibahas dalam penelitian ini sedang menggejala dalam proses pembelajaran, dan untuk menjadi bahan pertimbangan dalam usaha meningkatkan keberhasilan pembelajaran d masa yang akan datang.

* 1. **Populasi dan Sampel**
		1. **Populasi**

Menurut Arikunto (2013: 173) populasi adalah keseluruhan dari subjek penelitian. Jadi yang dimaksud populasi adalah individu yang memiliki sifat yang sama walaupun prosentase kesamaan itu sedikit, atau dengan kata lain seluruh individu yang akan dijadikan sebagai objek penelitian. Sedangkan Sugiyono (2013: 117) populasi adalah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.

Adapun yang menjadi populasinya adalah siswa kelas XI SMAN 1 Simeulue Barat TP. 2016/ 2017, yang berjumlah 42 siswa.

* + 1. **Sampel**

Arikunto (2013: 174) berpendapat bahwa sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Sedangkan menurut Sugiyono (2013: 118) sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Pada penelitian ini objek yang akan di teliti yaitu siswa kelas siswa kelas XI SMAN 1 Simeulue Barat TP. 2016/2017. Sampel penelitian ini ditentukan sebanyak 42 siswa atau seluruh siswa kelas XI SMAN 1 Simeulue Barat TP. 2016/ 2017 dengan alasan karena populasinya di bawah 100 sesuai dengan pendapat Arikunto yaitu apabila populasi kurang dari 100, maka sampel di ambil dari keseluruhan populasi yang ada sehingga disebut penelitian populasi.

* 1. **Variabel dan Indikator**

 Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang/objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapakan oleh penelitian untuk dipelajari atau ditarik kesimpulannya, dalam penelitian ini terdapat dua variabel.

**3.3.1 Variabel Penelitian**

Yang menjadi variabel dalam penelitian ini adalah:

* + - 1. Variabel bebas adalah Pendekatan Behavior (Kebiasaan) Menerapkan Tata Tertib Sekolah Pada Siswa Kelas XISMAN 1 Simeulue BaratTP.2016/2017 (X)
			2. Variabel terikat adalah Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa (Y)
		1. **Indikator**
		2. Indikator pendekatan Behavior (Kebiasaan) menerapkan tata tertib sekolah pada siswa Kelas XISMAN 1 Simeulue BaratTP.2016/2017 (X)adalah skor yang diperoleh siswa yang diukur melalui tes yang diberikan kepada siswa.
		3. Indikator disiplin dan tanggung jawab siswa (Y) adalah rasa hormat, tepat waktu, ketaatan pada peraturan, jujur dan peduli terhadap teman.
	1. **Instrumen Penelitian**

 Instrumen penelitian merupakan salah satu alat bantu untuk mengumpulkan data dilapangan. Walaupun kedudukaannya sebagai alat bantu namun sangat penting dalam penelitian karena kesalahan dalam penggunaan instrumen akan berakibat fatal terhadap hasil.

 Adapun alat-alat yang digunakan dalam instrumen berupaangket yaitu sejumblah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang ia ketahui, tentang Pendekatan Behavior (Kebiasaan) Menerapkan Tata Tertib Sekolahsebanyak 20 butir soal.

* 1. **Teknik Pengumpulan Data**

 Dalam teknik pengumpulan data, peneliti menggunakan disiplin dan tanggung jawab siswa dengan menggunakan pendekatan behavior (kebiasaan) menerapkan tata tertib sekolah*.* Angket yang digunakan sebanyak 20 butir soal dengan ketentuan yang sudah ditentukan. Kemudian akan dibagikan kepada responden. Hasil inilah selanjutnya ditentukan skor dan diadakan analisis daTP.Dalam pengumpulan data, alat yang dipakai adalah:

1. Mendesain angket
2. Menyebarkan angket kepada responden
3. Mengumpul kembali angket yang telah diisi oleh responden
4. Membuat tabulasi statistik yang telah ditentukan

**3.6 Teknik Analisis Data**

Untuk dapat menjelaskan secara rinci data yang telah terkumpul, dan data-data ini akan diolah dengan menggunakan korelasi product moment dengan rumus :

$$r=\frac{N(\sum\_{}^{}XY)-(\sum\_{}^{}X\sum\_{}^{}Y)}{\sqrt{\left[N\sum\_{}^{}X^{2}-\left(\sum\_{}^{}X\right)^{2}\right]\left[N\sum\_{}^{}Y^{2}-\left(\sum\_{}^{}Y\right)^{2}\right]}} (Arikunto, 2013:87) $$

Keterangan*:*

r = Koefisien korelasi antara variabel X dan Y

N = Jumlah responden

X = Variabel bebas Pendekatan Behavior (Kebiasaan) Menerapkan Tata Tertib Sekolah

Y = Variabel terikat Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa

$X^{2 }$ = Variabel X yang dikuadratkan

$Y^{2 }$ = Variabel Y yang dikuadratkan

XY = Perkalian antara variabel X dan Y

Bentuk pengujian :

Ho : Variabel bebas tidak berpengaruh signifikan terhadap variabel tidak bebas

Ha : Variabel bebas secara simultan berpengaruh signifikan terhadap variabel tidak bebas

Pada penelitian ini terdapat nilai P *value* yang dibandingkan dengan α sebesar 0,05. Kriteria penerimaan menggunakan nilai Ho, Apabila hasil Ho menunjukkan nilai> 5% atau 0,05, maka dapat disimpulkan Ho diterima. Sedangkan apabila hasil Ho menunjukkan nilai < 5% atau 0,05, maka dapat disimpulkan Ho ditolak. (Sugiyono, 2012:190)

Untuk mengukur pendapat responden digunakan empat point, dengan perincian sebagai berikut:

Angka 1 = Tidak setuju (TS)

Angka 2 = Setuju (S)

Angka 3 = Kurang Setuju (KS)

Angka 4 = Sangat Setuju (SS)