### BAB V

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5 . 1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dan hasil analisa data di atas, maka ada beberapa kesimpulan yang dapat diambil, yaitu :

1. Dari hasil perhitungan koefisien product moment dengan $r\_{hitung}$>$r\_{tabel}$ (0.3630>0.304) pada taraf signifikan 95% N sebanyak 42, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif Pendekatan Behavior (Kebiasaan) menerapkan Tata Tertib Sekolahterhadap disiplin siswakelas XI SMAN 1 Simeulue Barat TP. 2016/ 2017
2. Dari hasil perhitungan uji t untuk mengetahui apakah hipotesis diterima atau ditolak, maka setelah dilakukkan pengujian thitung3.334> ttabel1,68, maka hipotesis dapat disimpulkan “ ada pengaruh yang positif dan respon yang baik antara Pendekatan Behavior (Kebiasaan) menerapkan Tata Tertib Sekolahterhadap disiplin dan tanggung jawab siswakelas XI SMAN 1 Simeulue Barat TP. 2016/ 2017

**5.2 Saran**

Sejalan dengan kesimpulan di atas, maka ada beberapa hal yang penulis sarankan sehubungan dengan hasil penelitian ini, yaitu :

1. Guru bimbingan dan konseling hendaknya mengadakan kegiatan layanan konseling kelompok secara rutin untuk meningkatkan disiplin siswa di sekolah yang rendah pada khususnya, dan untuk memecahkan berbagai permasalahan lain pada umumnya.
2. Peneliti lain yang akan melakukan penelitian tentang peningkatan disiplin siswa di sekolah menggunakan layanan konseling kelompok dengan pendekatan behavior hendaknya dapat menggunakan subjek yang berbeda dan meneliti variabel lain seperti disiplin belajar, disiplin diri dan ketidakdisiplinan dengan mengontrol variabel-variabel yang sudah diteliti sebelumnya