**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTARR TABEL vi**

**ABSTRAK vii**

**ABSTRACT viii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
	2. Identifikasi Masalah 4
	3. Batasan Masalah 4
	4. Rumusan Masalah 5
	5. Tujuan Penelitian 5
	6. Manfaat Penelitian 5
	7. Anggapan Dasar 6
	8. Hipotesis 6

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8**

2.1. Pengertian Pembelajaran 8

2.2. Pengertian Model Pembelajaran 10

2.3. Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning Dan Mind Mapping* 11

2.4. Model Pembelajaran Mind Mapping 14

2.5. Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning Dan Mind Mapping* 16

2.6. Hasil Belajar 17

**BAB III METODE PENELITIAN 20**

3.1. Disain Penelitian 20

3.2. Lokasi Penelitian 26

3.3. Waktu Penelitian 26

3.4. Subjek dan Objek Penelitian 26

3.5. Variabel dan Indikator 27

3.6. Instrumen Penelitian 27

3.7. Teknik Pengumpulan Data 29

3.8. Teknik Analisis Data 30

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 31**

4.1. Hasil Penelitian 31

4.2. Pembahasan 53

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 56**

5.1. Kesimpulan 56

5.2. Saran 57

**DAFTAR PUSTAKA 58**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel I Hasil Free Test/Tes Awal Siswa 32

Tabel II Hasil Belajar Siswa Post Test I Siklus I 37

Tabel III Hasil Pengamatan Terhadap Guru Pada Siklus I 39

Tabel IV Hasil Pengamatan Terhadap Siswa Pada Siklus I 40

Tabel V Hasil Pengamatan Terhadap Guru Pada Siklus I 46

Tabel VI Hasil Pengamatan Terhadap Siswa Pada Siklus II…………… 48

Tabel VII Hasil Belajar Siswa Post Test II pada Siklus II……………… 51

Tabel VIII Nilai Free Test, Siklus I, dan Siklus II …………………………... 52