**PENERAPAN KOLABORASI MODEL PEMBELAJARAN**

***CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DAN***

***MIND MAPPIN*G UTUK MENINGKATKAN HASIL**

**BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKn**

**KELAS X MAN 1 AEK NATAS**

**T.P 2017/2018**

**H A R P I Y AH**

**NPM : 131354010**

**ppkn@umnaw.ac.id**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn. Penulis mengambil lokasi penelitian di MAN 1 Aek Natas. Adapun yang menjadi subjek dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XA MAN 1 Aek Natas Tahun Pelajaran 2017/2018 yang berjumlah 27 orang siswa. Objek dalam penelitian ini adalah tindakan sebagai penerapan kolaborasi model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning dan Mind Mapping* dalam meningkatkan hasil belajar PPKn.Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK).Pelaksanaan PTK dilakukan dengan dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu : tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan tes.

Berdasarkan analisis tersebut terjadi peningkatan yang baik, dimana sebelum dilakukan tindakan kemampuan siswa masih rendah di bawah rata-rata yaitu 11,11%, pada siklus I hasil yang dicapai kurang baik, dimana hasil belajar siswa hanya 51,85%, serta hasil pengamatan terhadap guru dan siswa dengan kolaborasi model *Contextual Teaching and Learning dan Mind Mapping* adalah 72,72% masih dalam katagori cukup. Pada siklus II hasil yang dicapai sudah sangat memuaskan dimana hasil belajar siswa lebih tinggi dari harapan yang dilakukan oleh penulis. Dimana hasil belajar siswa mencapai 92,59% dan hasil pengamatan terhadap guru dan siswa sangat baik sekali, hasil pengamatan mencapai 88,63%. Dengan demikian, melalui penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning dan Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas X MAN 1 Aek Natas T.P 2017/2018, hipotesis dapat diterima.

***Kata Kunci : a. Model Contextual Teaching and Learning dan Mind Mapping, b. Hasil Belajar siswa, c. PPKn***

**APPLYING OF COLLABORATION MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING AND MIND MAPPING OF IN IMPROVING**

**RESULT LEARN THE STUDENT OF SUBJECTPPKN**

**CLASS OF X MAN 1 AEK NATAS**

**ACADEMIC YEARS 2017 / 2018**

**H A R P I Y AH**

**NPM : 131354010**

**ppkn@umnaw.ac.id**

**ABSTRAK**

This research aim to to know the result learn the student [of] [at] subject PPKN. Writer take the research location in MAN 1 Aek Natas. As for becoming subject from this research is all student of class of X A MAN 1 Aek Natas of Academic Year 2017 / 2018 amounting to 27 student people. Object in this research is action as applying model the study of Contextual Teaching and Learning and Mind Mapping in improving result learn the PPKN.

As for this research type is research of class action (PTK). Execution PTK conducted with two cycle. Every cycle consisted of four phase that is : planning phase, execution, perception and reflection. Technique of data collecting used in this research is observation and test. Pursuant to the analysis happened by the good improvement, where before conducted action by a student ability still lower below/under mean that is 11,11%, at unfavorable reached cycle I result, where result learn the student only 51,85%, and also result of perception to teacher and student with the model of Contextual Teaching and Learning and Mind Mapping is 72,72% still in category enough. At reached cycle II result have very gratifying where result learn the higher student from expectation conducted by writer. Where result learn the student reach 92,59% and result of perception to teacher and student very well, result of perception reach 88,63%.Thereby, through applying model the study of Contextual Teaching and Learning and Mind Mapping can improve the result learn the student of Class of X MAN 1 Aek Natas School Academic Year 2017 / 2018, acceptable hypothesis.

***Keywords : a. Contextual Teaching and Learning dan Mind Mapping, b. Result learn, c. PPKn***