**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan yang dilakukan oleh penulis dalam proses penelitian ini maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut : dari hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis bahwa dengan penerapan model pembelajaran Mind Mapping dan Resitasi dalam mata pelajaran PPKn dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil temuan yang dilakukan oleh penulis dalam penelitian yaitu :

1. Sebelum dilakukan tindakan kemampuan siswa masih rendah dan di bawah rata – rata yaitu hanya 11,11%.
2. Pada siklus I hasil yang dicapai kurang baik, dimana hasil belajar siswa hanya 51,85% serta hasil pengamatan terhadap guru dan hasil pengamatan terhadap siswa adalah 72,72% dengan menggunakan model pembelajaran Mind Mapping dan Resitasi pada siklus ini masih ada kekurangan dan perlu adanya perbaikan dalam penyampaian materi.
3. Pada siklus II hasil yang dicapai sudah sangat memuaskan dimana hasil belajar siswa lebih tinggi dari harapan yang dilakukan oleh penulis hasil belajar siswa mencapai 92,59%, dimana diawal penelitian penulis hanya menargetkan 75% ketuntasan Pembelajaran yang didapatkan dari seluruh belajar siswa dan berdasarkan hasil pengamatan terhadap guru dan siswa dengan menggunakan model pembelajaran Mind Mapping dan Resitasi pada siklus II ada peningkatan dan perubahan yang lebih baik. Hasil pengamatan

terhadap guru dan hasil pengamatan terhadap siswa mencapai 88,63% yang termasuk dalam katagori sangat baik.

1. Penerapan model pembelajaran Mind Mapping dan Resitasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn kelas X pada materi pelajaran Sistem Hukum dan Peradilan Nasional
	1. **Saran-saran**
2. Diharapkan para guru menggunakan model Pembelajaran dalam penyampaian materi di kelas termasuk model pembelajaran Mind Mapping dan Resitasi untuk menunjang keberhasilan dari pembelajaran tersebut.
3. Agar guru dalam pelaksanaan strategi belajar mengajarnya sebaiknya mengaitkan antara materi pelajaran dengan kehidupan nyata yang dialami oleh peserta didik baik itu dalam kehidupan sehari – hari maupun kehidupan berbangsa dan bernegara.
4. Bagi penulis lain yang ingin meneliti dan melakukan penelitian agar nantinya dapat mengembangkan lagi penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Dan Resitasi.