**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING (PETA KONSEP ) DAN RESITASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA**

**MATAPELAJARAN PPKn KELAS X SMA**

**NEGERI 2 LAWE BULAN**

**TP. 2016/2017**

**EVI SANTI**

**NPM : 131354004**

**PPKn : evisanti@948gmail.com**

**ABSTRAK**

Permasalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah “ apakah Efektivitas Penerapan Model Pembelajan Mind Mapping Dan Resitasi Dapat Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn kelas X SMA Negeri 2 Lawe bulan tahun pelajaran 2016/2017”. Tujuan penelitian ini adalah : untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran mind mapping dan resitasi pada mata pelajaran PPKn Kelas X SMA Negeri 2 lawe bulan tahun pelajaran 2016/2017”. Subjek peneliti adalah siswa SMA Negeri 2 Lawe Bulan Kelas X IPS yang berjumlah 27 siswa. Yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah prestasi belajar siswa dengan mengunakan pembelajaran mind mapping (peta konsep) penelitian ini mengunakan dua siklus. Prosedur penelitianya terdiri dari 4 yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, Tahap pemgamatan, tahap refleksi.

 Hasil penelitian ini yaitu aktivitas siswa, kondisi siswa dalam belajar, respon siswa sewaktu belajar mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II. Sedangkan hasil belajar dari siklus I sampai siklus II , dengan rata-rata tes hasil belajar I sebesar 56,66% pada siklus I tergolong cukup dan rata-rata tes hasil belajar sebesar 74,44% pada siklus II tergolong tinggi, demikian juga dengan ketuntasan belajar siswa pada siklus I sebesar 88,63% tergolong belum tuntas dan pada siklus II sebesar 92,59% tergolong tuntas, dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa implementasi pembelajaran ming mapping ( peta konsep) ini sangat efektif di gunakan di Kelas X SMA Negeri 2 Lawe Bulan kab, Aceh Tenggara , Dengan kata lain hipotesis yang di ajukan sebelumnya dapat di terima kebenarannya.

Kata Kunci : a, Mind Mapping Dan Resitasi (Peta Konsep) b, Prestasi Belajar c, PPKn