**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

* 1. **Desain Penelitian**

 Dalam desain penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif, yaitu dengan memusatkan diri pada pemecahan masalah-masalah yang ada pada masa sekarang, pada masalah-masalah yang aktual.Data yang dikumpulkan mula-mula disusun, dijelaskan dan kemudian di analisa. (Surachmad, 2005: 140).

 Alasan peneliti menggunakan metode ini adalah bahwa masalah yang dibahas dalam penelitian ini sedang menggejalah dalam proses pembelajaran dan untuk menjadi bahan pertimbangan dalam usaha meningkatkan keberhasilan pembelajaran di masa yang akan datang.

* 1. **Populasi dan Sampel**
		1. **Populasi**

 Suatu penelitian yang efesien dan efektif tidak terlepas dari penentuan populasi yang akan memberikan data objek penelitian. Yang jelas batas-batasnya serta mempunyai sifat yang bersamaan.Apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian maka penelitiannya merupakan penelitian populasi.Dalam hal ini Arikunto, (2010: 173) mengatakan bahwa populasi adalah keseluruhan objek penelitian.

 Berdasarkan kutipan di atas maka yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kotarih Tahun Pembelajaran 2016/2017, yang berjumlah 35 siswa.

* + 1. **Sampel**

 Sampel adalah bagian dari populasi yang dipandang dapat mewakili populasi untuk di jadikan sebagai sumber-sumber data atau sumber informasi dalam penelitian.

 Menurut Arikunto (2006: 12) bahwa pengambilan sampel adalah sebagai berikut: Untuk sekedar ancar-ancar apabila subjek kurang dari 100, lebih baik diambil semuanya sehingga penelitiannya penelitian populasi. Dan apabila jumlahnya banyak, maka di ambil sekitar 10-15% atau lebih.

 Berdasarkan pendapat di atas maka sampel yang di gunakan dalam penelitian ini adalah seluruh dari jumlah populasi yaitu 35kelas XI, karena jumlah populasi kurang dari 100 dan seluruh populasi adalah homogen (sama-sama menerima proses belajar mengajar) sehingga setiap populasi memperoleh kesempatan yang sama untuk menjadi sampel adalah penelitian ini.

* 1. **Variabel dan Indikator**

**3.3.1 Variabel Penelitian**

 Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang/objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapakan oleh penelitian untuk dipelajari atau ditarik kesimpulannya, dalam penelitian ini terdapat dua variabel.

 Adapun yang menjadi variabel dalam penelitian ini yaitu:

1. Variabel Bebas (X) yaitu : Strategi Pembelajaran *discovery* (penemuan)
2. Variabel Terikat (Y) yaitu : Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa
	* 1. **Indikator**

 Indikator adalah suatu gambaran dari penelitian untuk memepersiapkan variabel.Dalam hal ini indikator dapat membantu gambaran variabel agar data yang dikumpulkan merupakan informasi tenetang variabel, maka dari penelitian ini yang menjadi indikator adalah:

1. Indikator Variabel X adalah Strategi Pembelajaran *discovery* (penemuan). Adalah skor yang diperoleh dari jawaban responden melalui angket.
2. Indikator Variabel Y adalah angket Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa. Yang diperoleh melalui Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa.
	1. **Instrumen Penelitian**

 Instrumen penelitian merupakan salah satu alat bantu untuk mengumpulkan data dilapangan. Walaupun kedudukaannya sebagai alat bantu namun sangat penting dalam penelitian karena kesalahan dalam penggunaan instrumen akan berakibat fatal terhadap hasil. Kemudian ketentuan untuk member nilai atau skor terhadap angket tersebut tiap-tiap pertanyaan disediakan tiga alternative jawaban yaitu:

1. Alternatif jawaban A bobotnya 4 (Sangat Setuju)
2. Aternatif jawaban B bobotnya 3 (Setuju)
3. Aternatif jawaban C bobotnya 2 (Kurang Setuju)
4. Aternatif jawaban C bobotnya 1 (Tidak Setuju)

Adapun alat-alat yang digunakan dalam instrumen berupa:

1. Angketyaitu sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang hal-hal yang ia ketahui, tentang angket untuk gurusebanyak 20 butir dengansoal dalam bentuk pilihan berganda dan angket untuk siswa sebanyak 20 butir
2. Daftar kumpulan nilai siswa, adalah suatu arsip atau dokumen yang berisi kumpulan nilai siswa.
	1. **Teknik Pengumpulan Data**

 Dalam teknik pengumpulan data, peneliti menggunakan keaktifan dan prestasi belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran *discovery.*Angket yangdigunakan berbentuk pilihan berganda sebanyak 20 butir dan angket berupa pernyataan yang telah disusun 20 butir dengan ketentuan yang sudah ditentukan. Kemudian akan dibagikan kepada responden. Hasil inilah selanjutnya ditentukan skor dan diadakan analisis data.Dalam pengumpulan data, alat yang dipakai adalah:

1. Mendesain angketguru dan siswa
2. Menyebarkan angketguru dansiswa
3. Mengumpul kembali angketyang telah diisi oleh guru dansiswa
4. Membuat tabulasi statistik yang telah ditentukan
	1. **Teknik Analisis Data**

 Adapun teknik yang peneliti gunakan dalam menganalisis data penelitian adalah teknik analisis data deskriptif dan data kuantitatif.Menurut pendapat Arikonto (2002: 146) untuk menghitung koefisien kotelasi strategi pembelajaran *discovery* dengan keaktifan dan prestasi belajarsiswa digunakan rumus statistik produk moment yaitu:

$$r\_{xy}=\frac{N∑XY-(∑X)(∑Y)}{\sqrt{\left\{N∑x^{2}-(∑x)^{2}\right\}\{N∑}Y^{2}-(∑Y)^{2}\}}$$

Keterangan :

 $ r\_{xy}$= koefisien antara Variabel X dengan Variabel Y

 N = Jumlah sampel (Jumlah Responden)

 X = Variabel bebas (Strategi pembelajaran *discovery)*

 Y = Variabel terikat (Keaktifan dan Prestasi belajar siswa)

 Untuk menguji keberartian (signifikan atau tidak signifikan) koefisien korelasi, maka digunakan uji-t, sebagai berikut:

 t =$\frac{\sqrt{n-2}}{\sqrt{(1-x^{2})}}$

 Apabila “t” hitung lebih besar atau sama dengan nilai “t” tabel pada taraf kepercayaan 95% dan Alpa 5% maka hipotesis yang dijadikan dalam penelitian itu diterima. Apabila “t” hitung lebih kecil dari nilai “t” tabel hipotesis ditolak (Ha ditolak dan Ho diterima).