Lampiran 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)**

**SIKLUS I**

**Nama Sekolah : SMAN 2 lawe Bulan**

**Mata Pelajaran : PPKn**

**Materi Pokok : Supra struktur dan infra struktur politik**

* + - pengertian sistem politik Indonesia
    - cara berpolitik melalui Suprastruktur politik atau lembaga formal negara
    - Infrastruktur kelompok kekuatan politik dalam masyarakat
      * partai politik
      * kelompok kepentingan
      * kelompok penekan
      * media komunikasi politik

**Kelas/Semester : X/2**

**Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit**

* + 1. **STANDAR KOMPETENSI**

6. Menganalisis sistem politik di Indonesia

II. **KOMPETENSI DASAR**

6.1. Mendeskripsikan supra struktur dan infra struktur di Indonesia

* + 1. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** |
| **1** | Menganalisis pengertian sistim politik Indonesia | Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab  Mandiri |
| **2** | Mendeskripsikan supra struktur politik Indonesia |
| **3** | mendeskripsikan infrastruktur politik |

**Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :**

* Percaya diri (keteguhan hati, optimis).
* Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).
* Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)
* Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)

IV. **TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Tujuan pokok pembelajaran adalah agar siswa mampu dan dapat :

* Mendiskripsikan pengertian sistim politik Indonesia
* Mendeskripsikan supra struktur politik Indonesia
* mendeskripsikan infrastruktur politik

V **MATERI PEMBELAJARAN**

* **Pengertian sistem politik di Indonesia**. Pengertian Sistem politik dapat dibedakan : **(1) Prof. Pramudji,** Sistem politik adalah pelembagaan dari hubungan antar manusia yang berupa hubungan antara suprastruktur politik dan Infrastruktur politik **(2) Robert Dahl,** sistem politik adalah pola yang tetap dari hubungan antar manusia yang melibatkan makna yang lebih luas dari kekuasaan, aturan dan kewenangan. **(3) Gabriel Almond,** sistem politik merupakan sistem interaksi yang ditemui dalam masyarakat merdeka, yang menjalankan fungsi integrasi dan adaptasi.
* **Suprastruktur politik Indonesia**. Yaitu struktur politik pemerintahan yang berkaitan dengan lembaga-lembaga negara yang ada, serta hubungan kekuasaan antara lembaga yang satu dengan lainnya, atau dapat dinyatakan sebagai kelompok orang yang jumlah anggotanya sedikit tetapi memegang kekuasaan pemerintah negara.Bagi NKRI suprastruktur politik yaitu, lembaga-lembaga negara seperti MPR, DPR, presiden, BPK dan MA.
* **Infrastruktur politik Indonesia**.yaitu suasana politik kehidupan politik rakyat yang berhubungan dengan kehidupan lembaga-lembaga kemasyarakatan dalam kegiatannya dapat memengaruhi baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap kebijakan lembaga-lembaga kenegaraan dalam menjalankan fungsi dan kekuasaannya. Kelompok ini jumlah anggotanya amat banyak, tetapi dengan sukarela bersedia diatur oleh pemerintah, yang termasuk dalam kelompok ini adalah partai politik, kelompok kepentingan, kelompok penekan, pers atau media dan tokoh politik.

VI **METODE PEMBELAJARAN**

* Metode : **Resitasi** (penugasan) dan diskusi.
* Pendekatan: scientific : Mengamati, menanya, menalar,

mengkomunikasikan.

* Model pembelajaran : ***Numbered Heads Together (NHT)***

VII. **STRATEGI PEMBELAJARAN/ LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Kegiatan Belajar | Waktu  (Menit) | Aspek life skill yang dikembangkan | Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa |
| 1. | Pendahuluan   * Memberikan salam siswa * Mengabsen dan mengetahui kondisi siswa | 10’ | * Disiplin * Kerjasama * Keterampilan | Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab  Mandiri |
| 2. | Kegiatan Inti   * + ***Eksplorasi***   Dalam kegiatan eksplorasi :   * + Menguraikan tujuan dan nilai konstitusi.   + menjelaskan pengertian sistem politik di indonesia, suprastruktur dan infrastruktur.   + ***Elaborasi***   Dalam kegiatan elaborasi,   * Guru menginformasikan metode pembelajaran *Resitasi* dan *Numbered Heads Together (NHT)*yang akan dilaksanakan dan kompetensi dasar yang ingin dicapai. * Guru menyajikan materi sistem politik di Indonesia. * Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas. * Guru membagi siswa berdasarkan nomor absen dalam tujuhkelompok, dengan jumlah anggota kelompok antara 4-5 siswa,kelompok tersebut antara lain : * Kelompok A : 5 anggota terdiri dari siswa dengan nomor absen 1 sampai 5 * Kelompok B : 5 anggota terdiri dari siswa dengan nomor absen 6 sampai 10 * Kelompok C : 5 anggota terdiri dari siswa dengan nomor absen 11 sampai 15 * Kelompok D : 5 anggota terdiri dari siswa dengan nomor absen 16 samapi 20 * Kelompok E : 5 anggota terdiri dari siswa dengan nomor absen 21 sampai 25 * Kelompok F : 5 anggota terdiri dari siswa dengan nomor absen 26 sampai 30 * Kelompok G : 4 anggota terdiri dari siswa dengan nomor absen 31 sampai 34 * Guru membagikan nomor kepada setiap siswa dalam anggota kelompok, nomor yang diberikan antara nomor 1 sampai 5. Nomor diberikan pada setiap siswa secara acak. * Guru memberikan tugas berupa ilustrasi dan pertanyaan, sebagai berikut: * Siswa mengerjakan tugas (Resitasi) dari guru untuk didiskusikan dengan kelompoknya masing-masing. * Pengamatmengamati interaksi siswa selama pembelajaran berlangsung dan mencatat hasil pengamatan di lembar observasi. * Guru menunjuk nomor dan siswa dengan nomor tersebut mempresentasikan jawaban kelompoknya. Pada saat itu ada 7 siswa yang yang ditunjuk untuk mempresentasikan jawaban kelompoknya yakni nomor 2 kelompok A, nomor 5 kelompok B, nomor 1 kelompok C, nomor 3 kelompok D, nomor 4 kelompok E, nomor 1 kelompok F, nomor 4 kelompok G. * Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari * Guru memberikan angket kepada siswa untuk mengetahui motivasi siswa berkaitan dengan pembelajaran dengan metode*Resitasi* dan*Numbered Heads Together* * Guru menutup pelajaran. | 70’ | * Kerjasama * Kesungguhan * Disiplin * Uji diri |
| 3. | Penutup   * Evaluasi / Tanya jawab * Penenangan | 10’ | * Pengendalian diri |

**STRATEGI PEMBELAJARAN**

| **Tatap Muka** | **Terstruktur** | **Mandiri** |
| --- | --- | --- |
| * Mendeskripsikan supra struktur dan infra struktur di Indonesia | * Memberikan contoh supra struktur dan infra struktur di Indonesia | * Siswa dapat Menganalisis pengertian sistim politik Indonesia |

VIII. **PERANGKAT PEMBELAJARAN**

* 1. Buku Paket PPKn Kelas X
  2. UUD 1945 yang Telah Diamandemen.
  3. Buku Kewarganegaraan Esis Kelas X, karangan Dra. Retno Listyarti.
  4. Lembar Kerja Siswa (LKS)

IX. **PENILAIAN DAN TINDAK LANJUT**

1. Penilaian Kognitif

2. Penilaian Afektif

**INSTRUMEN PENILAIAN**

1. **A. Tes Tertulis bentuk Essay**

Jawablah pertanyaan berikut secara jelas dan rinci

Terdapat berbagai pendapat mengenai pengertian sistem politik yang dikemukakan oleh para ahli. Bagaimana rumusan pengertian Sistem politik menurut anda ... ?

Bagaimana hubungan antara suprastruktur politik dan Infrastruktur politik? jelaskan jawabanmu !

Bagaimanakah suasana politik yang terjadi di negara Indonesia pada saat pemilihan Presiden dan wakil Presiden?

Apakah menurut anda partai politik dapat memengaruhi terhadap kebijakan lembaga-lembaga kenegaraan dalam menjalankan fungsi dan kekuasaannya? Jelaskan !

Berikan contoh perilaku yang menggambarkan bahwa kamu adalah bagian dari bangsa dan negara Indonesia yang peduli pada sistem politik di Indonesia saat pemilihan Presiden dan Wakil Presiden!

**Penilaian**

Setiap soal apabila benar ( dengan sempurna ) diberi skor 20, apabila keliru ( tidak sempurna ) diberi skor di bawah 20 ( sesuai kebijakan guru ), dan apabila salah sama sekali diberi skor 0. jadi nilai tertinggi adalag 100 dan terendah 0.

II. **B. Pengamatan Perilaku**

Penilaian afektif dapat dilakukan ketika proses pembelajaran secara kelompok untuk mengobservasi perilaku siswa, dengan menggunakan format berikut ini ( lihat format berikut )

**Format Lembar Pengamatan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **INDIKATOR SIKAP DAN NOMOR**  **INDIKATOR** | | | | | | | | **Nilai**  **Rata-rata** |
| **Kerajinan** | **Kedisiplinan** | **Kejujuran** | **Kesopanan** | **Kerjasama** | **Kepedulian** | **Tanggung Jawab** | **Menghormati Pen. Teman** |  |
| 1 | Arlyna Indrawari |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Afwika Sidabutar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Apriansyah Rosalyn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Dst |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

B. Penilaian

* Kriteria skor : 1 = sangat kurang

2 = kurang / jarang

3 = cukup

4 = baik / sering

5 = sangat baik / sangat sering

* Kriteria Penilaian :

15 – 20 = sangat kurang ( SK )

21 – 25 = kurang ( K )

26 – 30 = Cukup ( C )

31 – 35 = Baik ( B )

36 – 40 = sangat baik ( SB )

***Jumlah nilai tertinggi adalah 40 di dapat dari 5 ( nilai tertinggi setiap perilaku ) 8 x ( 8 macam perilaku yang dinilai )***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala SMAN 2 Lawe Bulan  **( )** |  | Kutacane, desember 2017  Guru Peneliti,  **( )** |

Lampiran 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SIKLUS II**

**Nama Sekolah : SMAN 2 Lawe Bulan**

**Mata Pelajaran : PPKn**

**Materi Pokok : Supra struktur dan infra struktur politik**

* + - pengertian sistem politik Indonesia
    - cara berpolitik melalui Suprastruktur politik atau lembaga formal negara
    - Infrastruktur kelompok kekuatan politik dalam masyarakat
      * partai politik
      * kelompok kepentingan
      * kelompok penekan
      * media komunikasi politik

**Kelas/Semester : X/2**

**Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit**

* + 1. **STANDAR KOMPETENSI**

6. Menganalisis sistem politik di Indonesia

II. **KOMPETENSI DASAR**

6.1. Mendeskripsikan supra struktur dan infra struktur di Indonesia

III. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** |
| **1** | Menganalisis pengertian sistim politik Indonesia | Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab  Mandiri |
| **2** | Mendeskripsikan supra struktur politik Indonesia |
| **3** | mendeskripsikan infrastruktur politik |

**Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :**

* Percaya diri (keteguhan hati, optimis).
* Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).
* Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)
* Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)

IV. **TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Tujuan pokok pembelajaran adalah agar siswa mampu dan dapat :

* Mendiskripsikan pengertian sistim politik Indonesia
* Mendeskripsikan supra struktur politik Indonesia
* mendeskripsikan infrastruktur politik

V **MATERI PEMBELAJARAN**

* **Pengertian sistem politik di Indonesia**. Pengertian Sistem politik dapat dibedakan : **(1) Prof. Pramudji,** Sistem politik adalah pelembagaan dari hubungan antar manusia yang berupa hubungan antara suprastruktur politik dan Infrastruktur politik **(2) Robert Dahl,** sistem politik adalah pola yang tetap dari hubungan antar manusia yang melibatkan makna yang lebih luas dari kekuasaan, aturan dan kewenangan. **(3)**  **Gabriel Almond,** sistem politik merupakan sistem interaksi yang ditemui dalam masyarakat merdeka, yang menjalankan fungsi integrasi dan adaptasi.
* **Suprastruktur politik Indonesia**. Yaitu struktur politik pemerintahan yang berkaitan dengan lembaga-lembaga negara yang ada, serta hubungan kekuasaan antara lembaga yang satu dengan lainnya, atau dapat dinyatakan sebagai kelompok orang yang jumlah anggotanya sedikit tetapi memegang kekuasaan pemerintah negara.Bagi NKRI suprastruktur politik yaitu, lembaga-lembaga negara seperti MPR, DPR, presiden, BPK dan MA.
* **Infrastruktur politik Indonesia**.yaitu suasana politik kehidupan politik rakyat yang berhubungan dengan kehidupan lembaga-lembaga kemasyarakatan dalam kegiatannya dapat memengaruhi baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap kebijakan lembaga-lembaga kenegaraan dalam menjalankan fungsi dan kekuasaannya. Kelompok ini jumlah anggotanya amat banyak, tetapi dengan sukarela bersedia diatur oleh pemerintah, yang termasuk dalam kelompok ini adalah partai politik, kelompok kepentingan, kelompok penekan, pers atau media dan tokoh politik.

VI **METODE PEMBELAJARAN**

* Metode : **Resitasi** (penugasan) dan diskusi.
* Pendekatan: scientific : Mengamati, menanya, menalar, mengkomunikasikan.
* Model pembelajaran : ***Numbered Heads Together (NHT)***

VII. **STRATEGI PEMBELAJARAN/ LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Kegiatan Belajar | Waktu  (Menit) | Aspek life skill yang dikembangkan | Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa |
| 1. | Pendahuluan   * Memberikan salam siswa * Mengabsen dan mengetahui kondisi siswa | 10’ | * Disiplin * Kerjasama * Keterampilan | Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab  Mandiri |
| 2. | Kegiatan Inti   * + ***Eksplorasi***   Dalam kegiatan eksplorasi :   * + Menguraikan tujuan dan nilai konstitusi.   + menjelaskan pengertian sistem politik di indonesia, suprastruktur dan infrastruktur.   + ***Elaborasi***   Dalam kegiatan elaborasi,   * Guru menginformasikan metode pembelajaran *Resitasi* dan *Numbered Heads Together (NHT)* yang akan dilaksanakan dan kompetensi dasar yang ingin dicapai. * Guru menyajikan materi sistem politik di Indonesia. * Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas. * Guru membagi siswa berdasarkan nomor absen dalam tujuh kelompok, dengan jumlah anggota kelompok antara 4-5 siswa, kelompok tersebut antara lain : * Kelompok A : 5 anggota terdiri dari siswa dengan nomor absen 1 sampai 5 * Kelompok B : 5 anggota terdiri dari siswa dengan nomor absen 6 sampai 10 * Kelompok C : 5 anggota terdiri dari siswa dengan nomor absen 11 sampai 15 * Kelompok D : 5 anggota terdiri dari siswa dengan nomor absen 16 samapi 20 * Kelompok E : 5 anggota terdiri dari siswa dengan nomor absen 21 sampai 25 * Kelompok F : 5 anggota terdiri dari siswa dengan nomor absen 26 sampai 30 * Kelompok G : 4 anggota terdiri dari siswa dengan nomor absen 31 sampai 34 * Guru membagikan nomor kepada setiap siswa dalam anggota kelompok, nomor yang diberikan antara nomor 1 sampai 5. Nomor diberikan pada setiap siswa secara acak. * Guru memberikan tugas berupa ilustrasi dan pertanyaan, sebagai berikut: * Siswa mengerjakan tugas (Resitasi) dari guru untuk didiskusikan dengan kelompoknya masing-masing. * Pengamat mengamati interaksi siswa selama pembelajaran berlangsung dan mencatat hasil pengamatan di lembar observasi. * Guru menunjuk nomor dan siswa dengan nomor tersebut mempresentasikan jawaban kelompoknya. Pada saat itu ada 7 siswa yang yang ditunjuk untuk mempresentasikan jawaban kelompoknya yakni nomor 2 kelompok A, nomor 5 kelompok B, nomor 1 kelompok C, nomor 3 kelompok D, nomor 4 kelompok E, nomor 1 kelompok F, nomor 4 kelompok G. * Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari * Guru memberikan angket kepada siswa untuk mengetahui motivasi siswa berkaitan dengan pembelajaran dengan metode *Resitasi* dan *Numbered Heads Together* * Guru menutup pelajaran. | 70’ | * Kerjasama * Kesungguhan * Disiplin * Uji diri |
| 3. | Penutup   * Evaluasi / Tanya jawab * Penenangan | 10’ | * Pengendalian diri |

**STRATEGI PEMBELAJARAN**

| **Tatap Muka** | **Terstruktur** | **Mandiri** |
| --- | --- | --- |
| * Mendeskripsikan supra struktur dan infra struktur di Indonesia | * Memberikan contoh supra struktur dan infra struktur di Indonesia | * Siswa dapat Menganalisis pengertian sistim politik Indonesia |

VIII. **PERANGKAT PEMBELAJARAN**

* 1. Buku Paket PPKn Kelas X
  2. UUD 1945 yang Telah Diamandemen.
  3. Buku Kewarganegaraan Esis Kelas X, karangan Dra. Retno Listyarti.
  4. Lembar Kerja Siswa (LKS)

IX. **PENILAIAN DAN TINDAK LANJUT**

1. Penilaian Kognitif

2. Penilaian Afektif

**INSTRUMEN PENILAIAN**

1. **A. Tes Tertulis bentuk Essay**

Jawablah pertanyaan berikut secara jelas dan rinci

Terdapat berbagai pendapat mengenai pengertian sistem politik yang dikemukakan oleh para ahli. Bagaimana rumusan pengertian Sistem politik menurut anda ... ?

Bagaimana hubungan antara suprastruktur politik dan Infrastruktur politik? jelaskan jawabanmu !

Bagaimanakah suasana politik yang terjadi di negara Indonesia pada saat pemilihan Presiden dan wakil Presiden?

Apakah menurut anda partai politik dapat memengaruhi terhadap kebijakan lembaga-lembaga kenegaraan dalam menjalankan fungsi dan kekuasaannya? Jelaskan !

Berikan contoh perilaku yang menggambarkan bahwa kamu adalah bagian dari bangsa dan negara Indonesia yang peduli pada sistem politik di Indonesia saat pemilihan Presiden dan Wakil Presiden!

**Penilaian**

Setiap soal apabila benar ( dengan sempurna ) diberi skor 20, apabila keliru (tidak sempurna) diberi skor di bawah 20 ( sesuai kebijakan guru ), dan apabila salah sama sekali diberi skor 0. jadi nilai tertinggi adalag 100 dan terendah 0.

II. **B. Pengamatan Perilaku**

Penilaian afektif dapat dilakukan ketika proses pembelajaran secara kelompok untuk mengobservasi perilaku siswa, dengan menggunakan format berikut ini ( lihat format berikut )

**Format Lembar Pengamatan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **INDIKATOR SIKAP DAN NOMOR**  **INDIKATOR** | | | | | | | | **Nilai**  **Rata-rata** |
| **Kerajinan** | **Kedisiplinan** | **Keberanian berpendapat** | **Kesopanan** | **Kerjasama** | **Kepedulian** | **Tanggung Jawab** | **Menghormati Pen. Teman** |  |
| 1 | Arlyna Indrawari |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Afwika Sidabutar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Apriansyah Rosalyn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Dst |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

B. Penilaian

* Kriteria skor : 1 = sangat kurang

2 = kurang / jarang

3 = cukup

4 = baik / sering

5 = sangat baik / sangat sering

* Kriteria Penilaian :

15 – 20 = sangat kurang ( SK )

21 – 25 = kurang ( K )

26 – 30 = Cukup ( C )

31 – 35 = Baik ( B )

36 – 40 = sangat baik ( SB )

***Jumlah nilai tertinggi adalah 40 di dapat dari 5 ( nilai tertinggi setiap perilaku ) 8 x ( 8 macam perilaku yang dinilai )***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui, |  | Guru Peneliti, |

Lampiran 3

**TES HASIL BELAJAR SISWA (SIKLUS I)**

**Nama :**

**Kelas : X**

**Petunjuk :**

* + - 1. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !
      2. Tulislah nama dan kelas pada kolom yang telah disediakan !

**Soal :**

1. Jelaskan pengertian sistem politik menurut pendapat para ahli ?
2. Bagaimana ciri-ciri sistem politik menurut David Easton ?
3. Teori sistem politik manakah yang digunakan di Indonesia ?
4. Sebutkan prinsip-prinsip demokrasi pancasila ?
5. Sebutkan beberapa pendekatan sistem politik yang membedakan sistem politik diindonesia dengan system politik Negara lain ?

**Kunci Jawaban**

1. Menurut Almond bahwa sistem politik adalah sistem interaksi yang ditemui dalam masyarakat merdeka serta menjalankan fungsi integrasi dan adaptasi.

Dan menurut Robert Dahl bahwa sistem politik merupakan pola yang tetap dari hubungan antara manusia serta melibatkan sesuatu yang luas dan berarti tentang kekuasaan, aturan-aturan dan kewenangan.

1. Almond dalam The Politics of Developing Areas mengatakan empat cirri sistem politik ialah :
2. Semua sistem politik termasuk yang paling sederhana mempunyai kebudayaan politik yang dapat diperbandingkan satu sama lain sesuai dengan tingkatan dan bentuk pembidangan kerja yang teratur.
3. Semua sistem politik menjalankan fungsi-fungsi yang sama walaupun tingkatannya berbeda.
4. Semua struktur politik dispesialisasikan, baik pada masyarakat yang primitive dan modern.
5. Semua sistem politik adalah sistem campuran dalam pengertian kebudayaan.
6. Teori yang digunakan di Indonesia ialah sistem politik demokrasi pancasila. Demokrasi pancasila merupakan suatu paham demokrasi yang bersumber pada pandangan hidup atau falsafah hidup bangsa Indonesia yang digali dari kepribadian rakyat Indonesia sendiri. Dari falsafah hidup bangsa Indonesia inilah kemudian timbul dasar falsafah Negara pancasila yang tercermin dan terkandung dalam pembukaan UUD 1945.
7. Prinsip-prinsip demokrasi pancasila ialah:
8. Pemerintah berdasarkan hukum.
9. Perlindungan terhadap Hak Asasi Manusia.
10. Pengambilan keputusan berdasarkan musyawarah.
11. Peradilan yang merdeka.
12. Partai politik (parpol)
13. Pelaksanaan pemilihan umum (pemilu)
14. Pendekatan dalam sistem politik ialah :

* Pendekatan sejarah.
* Pendekatan sosiologis.
* Pendekatan cultural/budaya.
* Pendekatan psyco-social (kejiawaan masyarakat).
* Pendekatan filsafat.
* Pendekatan ideologi.
* Pendekatan konstitusi dan hukum.

Lampiran 4

**LEMBAR PENGAMATAN PENGELOLAAN**

**STRATEGI PEMBELAJARAN METODE MODEL STAD**

**DAN ROLE PLAYING**

Nama Sekolah : SMAN 2 Lawe Bulan Nama Guru : Mina Umrah Pelas

Mata Pelajaran : PPKn Hari/tanggal : ………………...

Sub Konsep : ………………. Pukul : ………………...

Petunjuk

Berikan penilan anda dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Penilaian | | | | | |
| Ya | Tidak | 1 | 2 | 3 | 4 |
| I | Pelaksanaan   1. Pendahuluan 2. Memotivasi Siswa 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Kegiatan Inti 5. Mendiskusikan langkah kegiatan bersama siswa. 6. Membimbing siswa melakukan kegiatan. 7. Membimbing siswa mendiskusikan hasil kegiatan dalam kelompok 8. Memberikan kesempatan pada siswa untuk mempresentasikan hasil kegiatan. 9. Membimbing siswa merumuskan kesimpulan/menemukan konsep. 10. Penutup 11. Membimbing siswa membuat rangkuman. 12. Memberikan evaluasi. |  |  |  |  |  |  |
| II | Pengelolaan waktu |  |  |  |  |  |  |
| III | Antusiasme kelas   1. Siswa antusias 2. Guru Antusias. |  |  |  |  |  |  |

Keterangan ………….., Kurang baik Pengamat

1. Cukup baik
2. Baik
3. Sangat baik

(…………………………..)

Lampiran 5

**LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA DAN GURU**

**DALAM KBM**

Nama Sekolah : ………………………….. Tanggal :

Kelas/semester : X / Ganjil Waktu :

Bahan Kajian : Nama Guru :

**Petunjuk Pengisian**

Amatilah aktivitas guru dan siswa dalam kelompok selama kegiatan belajar berlangsung kemudian isilah lembar observasi dengan prosedur sebagai berikut:

1. Pengamat dalam melakukan pengamatan duduk di tempat yang memungkinkan dapat melihat semua aktivitas siswa yang diamati.
2. Setiap 2 menit pengamat melakukan pengamatan aktivitas guru dan siswa yang dominan, kemudian 1 menit pengamat menuliskan kode kategori pengamatan.
3. Kode-kode kategori dituliskan secara berurutan sesuai dengan kejadian pada baris dan kolom yang tersedia.
4. Pengamatan dilakukan sejak guru memulai pelajaran dan dilakukan secara bersamaan.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivitas guru** | **Aktivitas siswa** |
| 1. Menyampaikan tujuan 2. Memotivasi siswa/merumusan masalah. 3. Mengaitkan dengan pelajaran sebelumnya. 4. Menyampaikan langkah-langkah/strategi 5. Menjelaskan materi yang sulit 6. Membimbing menemukan konsep. 7. Meminta siswa menyajikan dan mendiskusikan hasil kegiatan. 8. Memberi umpan balik/evaluasi/tanya jawab. 9. Membimbing siswa merangkum pelajaran. | * 1. Mendengarkan/memperhatikan penjelasan guru.   2. Membaca buku.   3. Bekerja dengan sesama anggota kelompok   4. Diskusi antar siswa/antara siswa dengan guru.   5. Menyajikan hasil pembelajaran   6. Mengajukan/menanggapi pertanyaan/ide.   7. Menulis yang relevan dengan KBM.   8. Merangkum pembelajaran.   9. Mengerjakan tes evaluasi. |

Lampiran 6

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU**

Nama guru penilai :

Sekolah : ……………….

Kelas/ Semester : X/ Ganjil

Sub Pokok Bahasan :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas | Skala Penilaian | | | | |
| A | B | C | D | E |
| I  II | **Keterampilan membuka pelajaran**   * Kemampuan menyiapkan kondisi fisisk siswa * Kemampuan memberi motivasi * Kemampuan menyampaikan indikator * Kemampuan menggunakan masalah kontektual   **Keterampilan melaksanakan pelajaran**   * Kesesuaian pelaksanaan pembelajaran * Menggunakan media pembelajaran * Tulisan jelas untuk siswa * Penggunaan model peraga dengan tepat dan benar * Kesesuaian materi dengan setiap tahapan struktur pembelajaran * Kemampuan menguasai materi yang diajarkan * Kemampuan menggunakan waktu pembelajaran secara efektif dan efisien. * Kemampuan sikap antusias dan semangat * Kemampuan membentuk kelompok siswa dengan tertib * Kemampuan membuat rangkuman pembelajaran * Kemampuan melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran   **Kemampuan mengelola kelas**   * Kemampuan membagi perhatian kepada siswa secara merata. * Kemampuan memberikan penguatan   Kemampuan memberikan teguran kepada siswa yang acuh/ mengganggu |  |  |  |  |  |
| No | Aktivitas | Skala Penilaian | | | | |
| A | B | C | D | E |
| III  IV  V | **Pengetahuan guru**   * Kemampuan menguasai konsep materi yang diajarkan * Kemampuan memberikan arahan/ petunjuk kepada siswa yang bertanya * Kemampuan menghubungkan satu konsep dengan yang lain   Keterampilan menututp pelajaran   * Kemampuan membimbing siswa untuk membuat dan menulis kesimpulan * Kemampuan memberikan tugas (Resitasi) * Kemampuan menutup pelajaran   Performance guru   * Suara jelas dan tidak monoton * Menunjukkan sikap ramah, luwes, terbuka dan sabar kepada siswa * Kemampuan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan |  |  |  |  |  |
| **Jumlah** | |  |  |  |  |  |
| **Jumlah skor** | |  |  |  |  |  |
| **Rata-rata skor aktivitas guru** | |  |  |  |  |  |
| **Persentasi skor aktivitas guru** | |  |  |  |  |  |

**Keterangan :**

Di isi pada waktu kegiatan pembelajaran berlangsung dengan ketentuan sebagai berikut :

Skor 5 = A = Sangat Baik Penilai

Skor 4 = B = Baik

Skor 3 = C = Cukup

Skor 2 = D = Kurang

Skor 1 = E = Sangat Kurang **....................................**

Lampiran 7

**LEMBAR OBSERVASI SISWA**

Petunjuk

1. Isilah kolom dengan banyaknya siswa yang mengikuti sesuai dengan aktifitas yang diamati.

2. Skala penilaian di isi dengan tanda (√)

3. Persentase di isi :

Banyaknya siswa yang melakukan aktivitas

X 100%

Jumlah siswa

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas | Jumlah | Persentasi | Skala Penilaian | | | | |
| A | B | C | D | E |
| 1 | Memperhatikan pada saat guru menjelaskan pelajaran |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Mengerjakan tugas (resitasi) |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Bekerja dengan sesama anggota kelompok |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Menyajikan hasil pembelajaran |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Diskusi antar siswa/  antara siswa dengan guru. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Mengajukan/ menanggapi pertanyaan/ ide |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Menulis yang relevan dengan KBM. |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Merangkum pembelajaran. |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Mengerjakan tes evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |
| Jumlah | |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan :**

Di isi pada waktu kegiatan pembelajaran berlangsung dengan ketentuan sebagai berikut :

Skor 5 = A = Sangat Baik

Skor 4 = B = Baik

Skor 3 = C = Cukup

Skor 2 = D = Kurang

Skor 1 = E = Sangat Kurang