**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

* 1. **Desain Penelitian**

Dalam desain penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif, yaitu memusatkan diri pada pemecahan masalah-masalah yang ada pada masa sekarang, pada masalah-masalah yang aktual. Data yang dikumpulkan mula-mula disusun, dijelaskan dan kemudian di analisa” (Surachmad, 2006:140).

Alasan penulis dengan menggunakan metode ini adalah bahwa masalah yang dibahas dalam penelitian ini sedang menggejala dalam proses pembelajaran, dan untuk menjadi bahan pertimbangan dalam usaha meningkatkan keberhasilan pembelajaran d masa yang akan datang.

**3.2 Populasi dan Sampel**

**1. Populasi**

Menurut Arikunto (2010:130) bahwa “Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian”. Populasi merupakan keseluruhan objek yang akan diteliti yang merupakan sumber dari segenap data-data yang dibutuhkan dalam penelitian.

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Al Washliyah 3 Medan TP. 2017/2018 dengan jumlah siswa sebanyak 75 siswa yang terdiri dari tiga (3) kelas yaitu kelas X AP1, X AP2, X AP3 sebagaimana terlihat pada tabel berikut:

 25

**Tabel II
Jumlah Siswa Kelas X SMK Al Washliyah 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kelas** | **Jumlah Siswa** |
| 1 | X AP1 | 25 Orang |
| 2 | X AP2 | 25 Orang |
| 3 | X AP3 | 25 Orang |
|  | **Jumlah** | **75 Orang** |

**2. Sampel**

Menurut Arikunto (2010:131) bahwa “Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti”. Sampel merupakan bagian dari populasi.Untuk menentukan jumlah sampel dalam suatu penelitian harus disesuaikan dengan jumlah populasi yang ada.

Berdasarkan pendapat diatas, maka sampel untuk penelitian ini adalah 20 siswa–siswi kelas XAP1 dan 20 siswa–siswi kelas XAP2 SMK Al Washliyah 3 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018 yang secara keseluruhan berjumlah 40 sampel.

**3.3 Variabel dan Indikator**

**1.Variabel Penelitian**

Yang menjadi variabel dalam penelitian ini adalah

1. Variabel bebas adalah Pemanfaatan sarana multimedia dalam proses pembelajaran (X)
2. Variabel terikat adalah Minat dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan (Y)

**2. Indikator**

 Yang menjadi indikator adalah media untuk mengetahui hasil tes yang digunakan dalam mengukur dan mengetahui hubungan pemanfaatan sarana multimedia dengan minat dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKn.

**3.4 Instrumen Penelitian**

Instrumen yang digunakan untuk menjaring data penelitian ini adalah observasi dan tes.

1. Angket

Angket ini ditujukan kepada anak didik, untuk mengetahui minat mereka pada mata pelajaran PPKn. Ketentuan untuk memberikan nilai atau skor terhadap pernyataan angket dengan setiap pilihan alternatif jawaban adalah

* 1. Jawaban A nilai skornya 4.
	2. Jawaban B nilai skornya 3.
	3. Jawaban C nilai skornya 2.
	4. Jawaban D nilai skornua 1
1. Wawancara

Wawancara merupakan salah satu pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengadakan tanya jawab. Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah dan guru PPKn serta sejumlah siswa/responden.Hal ini dimaksudkan untuk mengetahui sejauh mana guru melaksanakan kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran PPKn. Dsamping itu pula wawancara dengan kepala sekolah dan guru-guru terutama dimaksudkan untuk mengetahui kondisi lingkungan situasi SMK Al Washliyah 3 Medan, dan para siswa pada umumnya.

1. Observasi

Yaitu berupa pengamatan secara langsung yang penulis laksanakan sehingga semua data yang terkumpulkan memiliki sinkronisasi serta lebih memaham keadaan dilokasi penelitian.

**3.5 Teknik Pengumpulan Data**

Langkah-langkah yang penulis tempuh dalam pelaksanaan pengumpulan data penelitian adalah

* 1. Melakukan survey ke lokasi penelitan untuk mengamati kemungkinan dijadikan sebagai objek penelitiaan.
	2. Mengadakan penelitian berdasarkan rencana yang telah disusun serta mengamati dan mengumpulkan data-data yang dibutuhkan.
	3. Mengurus surat keterangan lokasi penelitian yang menyatakan bahwa peneliti telah selesai melakukan kegiatan penelitian pengumpulan data.

**3.6 Teknik Analisis Data**

Adapun teknik pengolahan data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan rumus korelasi “Product Moment Pearson”, yaitu :

$r\_{xy}=\frac{N\sum\_{}^{}XY-(\sum\_{}^{}X)(\sum\_{}^{}Y)}{\sqrt{\{N\sum\_{}^{}X^{2}-(\sum\_{}^{}X)^{2}\}\{N\sum\_{}^{}Y^{2}-(\sum\_{}^{}Y)^{2}\}}}$

Dimana :

rxy : rumus korelasi

X : nilai-nilai data variabel X

Y : nilai-nilai data varabel Y

Untuk menganalisis data tersebut,maka data itu dimasukkan kedalam rumus dan hasilnya di sesuaikan dengan kriteria :

* 1. Hipotesis diterima, jika r (hitung) ≥r (tabel).
	2. Hipotesis ditolak,jika r (hitung) ≤r (tabel).

Adapun dalam penentuan tingkat korelasi yang terjadi didasarkan pada referensi skala yang diberikan untuk mengadakan penafsirannya yaitu dengan menggunakan kriteria penafsiran yang dikemukakan oleh Winarno Surachmad (2010:302) yaitu sebaga berikut :

 Sampai dengan 0,20 = korelasi yang rendah sekali

* 1. 0,21-0,40 = korelasi yang rendah tapi ada
	2. 0,41-0,70 = korelasi yang sedang
	3. 0,71-0,90 = korelasi yang tinggi
	4. 0,91-1,00 = korelasi yang tinggi sekali