**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab terdahulu dapatlah diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Melalui model pembelajaran *Problem solving* (Pemecahan masalah) hasil belajar siswa pada saat proses belajar berlangsung mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II.
2. Hasil belajar siswa meningkat dari siklus I sampai siklus II, dengan rata-rata tes hasil belajar I sebesar 70 pada siklus I tergolong cukup dan rata-rata tes hasil belajar sebesar 77,12 pada siklus II tergolong baik, demikian juga dengan ketuntasan belajar siswa pada siklus I sebesar 72,5% tergolong belum tuntas dan pada siklus II sebesar 87,5% tergolong tuntas.
3. Penerapan model pembelajaran *Problem solving* (pemecahan masalah) sangat efektif digunakan di kelas VIII SMP Swasta Al-ulum Medan hal ini dapat dilihat dari kreteria ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal.

**5.2 Saran**

 Dengan memperhatikan kesimpulan penelitian di atas maka dapat diberian saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru-guru perlu meningkatkan cara berfikir sistematis pada diri siswa sejalan dengan meningkatnya aktifitas siswa dan perolehan nilai hasil belajar.
2. Bahwa seharusnya di sekolah-sekolah perlu diupayakan supaya merubah cara atau metode mengajar yang dipakai selama ini dengan metode pembelajaran*Problem solving* (Pemecahan masalah) agar mampu meningkatkan aktifitas dan hasil belajar siswa kearah yang lebih baik.
3. Diharapkan kepada siswa agar agar lebih termotivasi lagi belajar dengan model pembelajaran *Problem solving* (Pemecahan masalah).
4. Bagi peneliti yang lain untuk meneliti dengan menggunakan metode yang lain, sehingga aktivitas dan hasil belajar siswa dapat ditingkatkan lagi.