# **KATA PENGANTAR**

****

Artinya:“Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkan kamu dari azab yang pedih?(10). (yaitu) kamu beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu mengetahuinya.”(11) (*QS. ash-Shaff: 10-11*).

Assalammu’alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selanjutnya sholawat dan salam kepada nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalahnya kepada seluruh umat manusia dari zaman kegelapan sampai kepada zaman terang benderang. Skripsi ini berisikan hasil penelitian penulis yang berjudul **“ Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Metode Pembelajaran *Black Knight* Berbantuan Vlog Ditinjau Dari Unjuk Kerja Siswa Di SMAN 1**

**Barumun Tengaht.P 2021/2022 ”.** Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun berkat usaha dan dukungan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik walaupun masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis dengan kelapangan hati menerima kritikan dan saran yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua penulis Bapak **Maralobi harahap** dan Ibunda **Siti Hairanun Ritonga** yang telah memberikan dukungan penuh dan motivasi serta do’a dan kasih sayang yang tak ternilai.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak **Dr. H. KRT Hardi Mulyono K Surbakti, SE., MAP** selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.
2. Bapak **Drs. Samsul Bahri, M.Si** selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.
3. Ibu **Dr. Cut Latifah Zahari, M.Pd** sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMN Al Washliyah.
4. Ibu **Desniarti, S.Pd., M.Si** selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dan dan bimbingan kepada penulis dalam penyelesaian proposal penelitian ini.
5. Seluruh Bapak/ibu Dosen serta Staf Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
6. Kepala Sekolah, Seluruh Guru, dan staf SMAN 1 Barumun Tengah yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
7. Sahabat – sahabat yang selalu membersamai untuk tetap istiqomah dalam dakwah dan menggapai ridho Allah, khususnya Rida Amnawari Hrp, S.P dan Kak Endang Agustina Pohan, S.Farm
8. Sahabat – sahabat seperjuangan Delvia Oktari Hrp, Mega Putriani, Laila Safina dan Adlin Nur Batubara.
9. Seluruh teman-teman stambuk 2017 khususnya Matematika A pagi yang berjuang menggapai impian.
10. Semua pihak yang membantu penulis, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis berharap semoga uraian dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Tiada kata lebih baik penulis ucapkan untuk semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Aamiin.

Medan,

 Penulis,

Lora sari salsabilah

NPM : 171114094

**DAFTAR ISI**

[KATA PENGANTAR i](#_Toc67097129)

[DAFTAR ISI iv](#_Toc67097130)

[DAFTAR TABEL](#_Toc67097131) vii

DAFTAR GAMBAR x

[DAFTAR LAMPIRAN](#_Toc67097133) xi

ABSTRAK xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

[1.1 Latar BelakangPenelitian](#_Toc67097135) 1

[1.2 Identifikasi Masalah](#_Toc67097136) 5

[1.3 Batasan Masalah](#_Toc67097137) 5

[1.4 Rumusan Masalah](#_Toc67097138) 6

[1.5 Tujuan Penelitian](#_Toc67097138) 6

[1.6 Manfaat Penelitian](#_Toc67097139) 6

[1.7 Anggapan Dasar](#_Toc67097140) 8

BAB II [TINJAUAN PUSTAKA](#_Toc67097143) 9

[2.1 Kerangka Teoritis 9](#_Toc67097144)

* + 1. [Pembelajaran Matematika 9](#_Toc67097144)
		2. [Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa 10](#_Toc67097144)

[2.1.3 Metode Pembelajaran](#_Toc67097144) *[Black Knight](#_Toc67097144)*13

2.1.4 Media Pembelajaran Berbantuan Vlog 17

2.1.5 Unjuk Kerja Siswa 19

[2.2 Kerangka Konseptual dan Penelitian Relevan](#_Toc67097145) 21

[2.3 Kerangka Pemikiran dan Alur Pemikiran](#_Toc67097148) 24

BAB III [METODE PENELITIAN](#_Toc67097166) 25

[3.1 Jenis Penelitian](#_Toc67097167) 25

[3.2 Lokasi/ Tempat dan Subjek Penelitian](#_Toc67097168) 26

[3.3 Sumber Data](#_Toc67097169) 26

3.3.1 Sumber Data Premier 27

3.3.2 Sumber Data Sekunder 27

[3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data](#_Toc67097169) 27

[3.4.1 Instrumen Penelitian](#_Toc67097170) 27

[3.4.2 Teknik Pengumpulan Data](#_Toc67097171) 30

3.4.3 Uji Instrumen 34

[3.5 Teknik Analisis Data](#_Toc67097172) 38

[3.6 Pengecekan Keabsahan Data](#_Toc67097174) 40

BAB IV HASIL PENELITIAN 42

4.1 Hasil Penelitian 42

4.1.1 Hasil Uji Coba Instrumen 42

4.1.2 Pelaksanaan Penelitian 45

4.1.3 Analisis Deskripsi Data Hasil Penelitian 47

4.2 Pembahasan 77

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 81

5.1 Kesimpulan 81

5.2 Saran 82

[**DAFTAR PUSTAKA**](#_Toc67097184) 83

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumen Kemampuan Komunikasi 29

Tabel 3.2 Pedoman Penilaian Unjuk Kerja Siswa 30

Tabel 3.3 Kriteria Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis 32

Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara 33

Tabel 3.5 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen 35

Tabel 3.6 Kategori Tingkat Daya Beda Soal 37

Tabel 3.7 Kategori Tingkat Kesukaran Soal 38

Tabel 4.1 Hasil Validitas Butir Soal 43

Tabel 4.2 Hasil Reliabilitas Tes Soal 43

Tabel 4.3 Hasil Daya Pembeda Soal 44

Tabel 4.4 Hasil Indeks Kesukaran Tes 44

Tabel 4.5 Hasil Unjuk Kerja Siswa 45

Tabel 4.5 Hasil Tes Yang Diperoleh Siswa Pada Setiap Butir Soal 45

Tabel 4.7 Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis 78

Tabel 4.8 Kategori Kemampuan Komunikasi Matematis 6 SiswaKelas X Mia 1 SM81A Negeri 1 Barumun Tengah dalam Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel 79

Tabel 4.9 Kriteria Penskoran Unjuk Kerja Siswa 79

Tabel 4.10 Kategori Unjuk Kerja 6 SiswaKelas X Mia 1 SMA Negeri 1 Barumun Tengah dalam Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel 80

# **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 24

Gambar 4.1 Jawaban Nomor 1 S-1 47

Gambar 4.2 Jawaban Nomor 2 S-1 48

Gambar 4.3 Jawaban Nomor 3 S-1 50

Gambar 4.4 Jawaban Nomor 4 S-1 51

Gambar 4.5 Jawaban Nomor 1 S-18 53

Gambar 4.6 Jawaban Nomor 2 S-18 54

Gambar 4.7 Jawaban Nomor 3 S-18 55

Gambar 4.8 Jawaban Nomor 4 S-18 56

Gambar 4.9 Jawaban Nomor 1 S-6 57

Gambar 4.10 Jawaban Nomor 2 S-6 59

Gambar 4.11 Jawaban Nomor 3 S-6 60

Gambar 4.12 Jawaban Nomor 4 S-6 61

Gambar 4.13 Jawaban Nomor 1 S-10 62

Gambar 4.14 Jawaban Nomor 2 S-10 64

Gambar 4.15 Jawaban Nomor 3 S-10 65

Gambar 4.16 Jawaban Nomor 4 S-10 67

Gambar 4.17 Jawaban Nomor 1 S-3 68

Gambar 4.18 Jawaban Nomor 2 S-3 69

Gambar 4.19 Jawaban Nomor 3 S-3 71

Gambar 4.20 Jawaban Nomor 4 S-3 72

Gambar 4.21 Jawaban Nomor 1 S-13 73

Gambar 4.22 Jawaban Nomor 2 S-13 74

Gambar 4.23 Jawaban Nomor 3 S-13 75

Gambar 4.24 Jawaban Nomor 4 S-13 76

# **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa 85

Lampiran 2 Alternatif Jawaban Soal Kemampuan Komunikasi Matematis 86

Lampiran 3 Pertanyaan Wawancara Siswa 88

Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 89

Lampiran 5 Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa 111

Lampiran 6 Alternatif Jawaban Soal Kemampuan Komunikasi Matematis 113

Lampiran 7 Hasil Analisis Data Uji Instrumen 119

Lampiran 8 Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa 123

Lampiran 9 Hasil Unjuk Kerja Siswa 124

Lampiran 10 Transkip wawancara Siswa 125

Lampiran 11 Dokumentasi 143