**DAFTAR PUSTAKA**

Abdulsyani*.*2007. *Sosiologi Skematika, Teori, dan Terapan*. Jakarta : PT Bumi Aksara

Christie, Pill dkk. 2009. *Langkah Awal Berinteraksi dengan Anak Autis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Fatimah, Enung. 2006*. Psikologi Pekerkambangan: Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: CV Pustaka Setia

Ginanjar, 2008.*Menjadi Orang Tua Istimewa*. Cetakan 1, Jakarta: Dian Rakyat

Handojo, Y. 2009. *Autisme Pada Anak*. Jakarta: PT. Buana Ilmu Populer

Haryana. 2012. *Pengembangan Interaksi Sosial dan Komunikasi Anak Autis : Program E-Training Kompetensi Pengembangan Interaksi dan : Komunikasi Bagi Siswa Autis Bagi Guru Sekolah Luar Biasa*. Bandung Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-Kanak dan Pendidikan Luar Biasa.

Henslin, James, M.2006.*Sosiologi dengan Pendekatan Membumi Edisi 6*.Jakarta : Penerbit Erlangga.

Judarwanto. 2008. *Autism in Children*. [online] Tersedia: http://autism.blogsome.com [21 Februari 2020]

Maryani, Enok. 2011*.Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk.Peningkatan Keterampilan Sosial*. Alfabeta: Bandung.

Miftakhul Jannah. 2016. *Pengaruh metode Applied Behavior Analysis terhadap peningkatan kemampuan interaksi sosial pada anak autis*. Skripsi.Surabaya :Universitas Islam Negeri Sunan Ampel

Muhammad, J. 2008. *Special Education For Special Children*. Jakarta Selatan: Penerbit Hikmah

Mujiyanti, DM. 2011.*Tingkat Pengetahuan Ibu dan Pola Konsumsi Pada Anak Autis di Kota Bogor*.Skripsi.Bogor : Fakultas Ekologi Manusia Institut Pertanian Bogor.

Moeslichatoen.2009. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak.* Jakarta: Rineka Cipta.

Nugraha Ali. 2009. *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta: Universitas Terbuka

Ormrod, J.E. 2008.*Psikologi Pendidikan. Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang.* Jakarta: Erlangga.

Pamoedji, G. 2007. *Seputar Autisme*. Jakarta: Gramedia

Peters,Theo. 2009. *Panduan Autisme Terlengkap*. Jakarta: PT Dian Rakyat.

Pujiati, D. 2013. *Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Bermain Peran.* Jurnal Pendidikan Usia Dini, 7, (2). Diakses dari: [http://pps.unj.ac.id/journal/jpud/article/download/40/40 [30](http://pps.unj.ac.id/journal/jpud/article/download/40/40%20%5b30) April 2020}

Raden Roro Jane. 2012. *Pengaruh Terapi ABA terhadap Interaksi Sosial Anak Autis di SLB Autis Prananda Bandung*. Skripsi.Bandung : Universitas Islam Bandung

Rohmah, Noer. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.

SilviNanda Revita. 2014. *Pengaruh Terapi ABA (Applied Behaviour Analysis) Terhadap Kemampuan Bahasa Reseptif Pada Anak Autis Usia 3-6 Tahun*. Skripsi.Surabaya : Sekolah Tinggi Ilmu KesehatanPatria Husada Blitar

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta

Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks

Veskarisyanti, G.A. 2008. *Terapi Autis Paling Efektif dan Hemat*.Yogyakarta : Pustaka Anggrek

Widyawati, I. 2009. *Autisme Pada Masa Kanak-Kanak. Makalah Seminar Lokakarya Pola Layanan Pendidikan bagi Anak Autisme di Cipayung Bogor tgl 17-20 Juni 2002*. Bogor: Depdiknas Dirjen Dikdasmen Direktorat PLB.

Yuwono, J. 2009. *Memahami Anak Autistik*. Bandung: CV Alfabeta