**Lampiran 1**

**KISI-KISI LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA** **PEMBELAJARAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING** **UNTUK AHLI MATERI**

**Petunjuk:**

Berilah tanda (√) pada salah satu alternatif skor validasi yang sesuai dengan penilaian anda jika:

Lembar ini terdiri dari lima skala penilaian yaitu 1 berarti tidak baik, 2 berarti kurang baik, 3 berarti cukup baik, 4 berarti baik dan 5 berartisangat baik.

**ASPEK MATERI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Indikator | Skala Penilaian |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Kesesuaian isi dengan kompetensi dasar (KD) |  |  |  |  |  |
| **2** | Kebenaran konsepmateri ditinjau dari aspek keilmuan secara sistematis |  |  |  |  |  |
| **3** | Ketepatan secara sistematis dengan indikator yang ada di kurikulum |  |  |  |  |  |
| **4** | Kesesuain isi denganMateri secra sistematis |  |  |  |  |  |
| **5** | Kesesuaian materi dengan tujuanPembelajaran mudah dipahami |  |  |  |  |  |
| **6** | Kebenaran konsep dan bahasa pada materi mudh dipahami |  |  |  |  |  |
| **7** | Kejelasan topikPembelajaran mudah dipahami |  |  |  |  |  |
| **8** | Kesesuaian materi yang dirumuskan dengan tingkat perkembangan peserta didik |  |  |  |  |  |
| **9** | Ketepatan materi yang dirumuskan dengan cerita yang akan dikembangkan |  |  |  |  |  |
| **10** | Kesesuaian cerita yang dirumuskan Dengan tujuan pembelajaran |  |  |  |  |  |
| **11** | Kebenaran cerita dengan materi yang akan disajikan sesuai dengan kemampuan siswa |  |  |  |  |  |
| **12** | Ketepatan teks ceritadengan materi |  |  |  |  |  |
| **13** | Muatan aspek kognitif, afektif dan psikomotorik padaMateri yang disampaikan sesuai kemampuan siswa |  |  |  |  |  |
| **14** | Kejelasan cerita yangDiberikan |  |  |  |  |  |
| **15** | Keterkaitan materi dengan kondisi yang ada dilingkungan sekitar |  |  |  |  |  |
| **16** | Ketuntasan cerita yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran |  |  |  |  |  |
| **17** | Penyajian cerita memberikan pengetahuan kepada peserta didik |  |  |  |  |  |
| **18** | Penyajian gambar sesuai dengan materi yang disajikan |  |  |  |  |  |

 Validator

 ................

**Lampiran 2**

**LEMBAR PENILAIAN AHLI BAHASA**

**Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Kewarganegaraan Untuk Kelas IV SDN 12 TANAH TINGGI**

1. **Pengantar**

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak terhadap Buku cerita bergambar materi kewarganegaraan berbasis PBLyang akan digunakan pada penelitian dengan judul “**Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Kewarganegaraan Untuk Kelas IV SDN 12 TANAH TINGGI .** Sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya Buku cerita bergambar tersebut untuk digunakan dalam pembelajaran di sekolah. Pendapat, penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Buku cerita bergambar ini. Atas perhatian dan kesedian Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

1. **Petunjuk Pengisian**
	1. Berilah tanda √ pada kolom “nilai” sesuai penilaian Bapak terhadap Buku cerita bergambar berbasis PBL materi kewarganegaraan.
	2. Gunakan indikator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian. Nilai 5 = Sangat Menarik

Nilai 4 = Menarik

Nilai 3 = Menarik dan Tidak (Netral)

Nilai 2 = Tidak Menarik

Nilai 1 = Sangat Tidak Menarik

* 1. Apabila penilaian Bapak 2 atau 1, maka berilah saran terkait hal-hal yang kekurangan terhadap buku cerita bergambar berbasis PBL pada materi kewarganegaraan pada kolom komentar.
1. **Aspek Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek Penilaian** | **Indikator** | **Skala penilaian** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. | Bahasa | Kejelasan petunjuk penggunaan buku cerita bergambar |  |  |  |  |  |
| Ketepatan istilah yang ada di buku cerita bergambar |  |  |  |  |  |
| Kemudahan memahami alur materi melalui penggunaan bahasa |  |  |  |  |  |
| Kesatuan penggunaan bahasa |  |  |  |  |  |
| Ketepatan dialog teks cerita dengan materi |  |  |  |  |  |
| Ketepatan ejaan yang digunakan |  |  |  |  |  |
| Ketepatan struktur kalimat |  |  |  |  |  |
| Keefektifan kalimat |  |  |  |  |  |

1. **Komentar dan Saran Perbaikan**

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

Medan, 2021

Validator,

**Lampiran 3**

**PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU**

**Hari / Tanggal :**

**Narasumber :**

**Tempat :**

Daftar pertanyaan :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Daftar Pertanyaan** | **Jawaban Pertanyaan** |
| 1. | Berkaitan dengan mata pelajaran Kewarganegaraan, materi apa yang dirasa sulit untuk di ajarkan kepada siswa? |  |
| 2. | Apa alasan materi tersebut sulit diajarkan? |  |
| 3. | Bagaimana pendapat Bapak/Ibu terkait dengan penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas? |  |
| 4. | Pernahkah Bapak/Ibu menggunakan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas? |  |
| 5. | Seberapa seringkah Bapak/Ibu menggunakan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas? |  |
| 6. | Apa sajakah media pembelajaran yang sering Bapak/Ibu gunakan? |  |
| 7. | Bagaimana pendapat Bapak/Ibu terkait media pembelajaran berbasis *problem based learing*? |  |
| 8. | Apa sajakah media pembelajaran berbasis *problem based learing* yang Bapak/Ibu ketahui? |  |
| 9. | Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan media berbasis *problem based learing* dalam proses belajar mengajar di kelas? |  |
| 10. | Apakah jenis media pembelajaran berbasis *problem based learing* yang pernah Bapak/Ibu gunakan? |  |
| 11. | Apakah sekolah memiliki fasilitas yang mendukung penggunaan media pembelajaran buku cerita bergambar berbasis *problem based learing*? |  |
| 12. | Apakah Bapak/Ibu pernah membuat media pembelajaran berbasis *problem based learing*? |  |
| 13. | Kendala apa yang Bapak/Ibu dapatkan dalam membuat media pembelajaran berbasis *problem based learing*? |  |
| 14. | Bagaimana pendapat Bapak/Ibu terkait media pembelajaran berbasis *problem based learing* menggunakan animaker ? |  |
| 15. | Menurut Bapak/Ibu, apakah penggunaan media *problem based learing* berupa buku cerita bergambar dapat membantu dalam proses belajar mengajar di kelas khususnya dalam mata pelajaran Kewarganegaraan? |  |
| 16. | Saran apa yang dapat Bapak/Ibu berikan terkait dengan pengembangan media pembelajaran berbasis *problem based learing*? |  |

**Lampiran 4**

**FOTO PENELITIAN**



**PENELITI MELAKUKAN WAWANCARA KEPADA GURU YANG MENGAJAR**



**MENGONTROL SISWA SAAT MENJELASKAN MEDIA TERKAIT PEMBELAJARAN**

**Lampiran 5**

**FOTO PENELITIAN**



**FOTO BERSAMA STAF PENGAJAR SDN 12 TANAH TINGGI**