**DAFTAR PUSTAKA**

Ahmadi, Khoiru Lif dan Amri, Sofan. 2014. *Pengembangan dan Model Pembelajaran Tematik Integratif.* Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.

Arikunto Suharsimi. dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Aqi dan Qatibuddin (2018) Penelitian Tindakan Kelas, h.1.

Asep Supena dan Indina Tarjiah, Pendidikan Bagi Anak Berbakat (Jakarta:FIp Press, 2015), h. 78-79.

Dimyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran* (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), pp. 202-203.

Daryanto, *Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2012), pp. 63-64.

Fathurrohman dan Sutikno. 2014. *Strategi Belajar Mengajar.* Bandung: PT. Retika Aditama.

Hiola, Fatmawati. 2011. “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tentang Operasi Hitung Campuran Dalam Bentuk Soal Cerita Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah *(Problem Based Learning)* Kelas IV SDN Utan Kayu Utara 01 Pagi”, *Skripsi*. Jakarta: FIP, UNJ.

Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21.* Bogor: Ghalia Indenesra.

Ibrahim, M,. & Nur., (2000). *Pengajaran berdasarkan masalah* surabya: University Press.

Inra, Waisata Anugrah Ndun. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Babana, Kecamatan Ujung Loe, Kabupaten Bulukumba*. Skripsi. Makassar: FIP UNM.

Kosasih. 2016. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013.* Bandung: Yrama Widya.

Kunandar. 2013. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru.* Jakarta: Rajawali Pers.

Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: CV. Pustaka Setia.

Nurdin Syafrudin dan Adrianto. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran.* Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

Ngalimun 2014, *Stategi dan Model Pembelajaran.* Yogyakarta: Aswaja Pressindo

Peraturan pemerintah no 17 tahun 2016. *Tentang Pengelolaan Penyelenggaraan Pendidikan*.

Priyanto dan titik Sayekti, *Ilmu Pengetahuan Alam* untuk SD dan MI kelas IV, (Jakarta: pusat Perbukaan Departemen Nasional, 2008), hlm.128

Rusman, *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Jakarta: PT Raja Grafindo, 2010), p. 241.

Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran.* Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

Rusman 2016*. Model model Pembelajaran*: Mengembangkan Profesionalisme Guru, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Ruth, Damayanthi Duka. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 14 Babana Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba*. Skripsi. Makassar: FIP UNM.

Sudaryono, *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012), p. 44.

Shoimin, Aris 2016, 68 *Model Pembelajaran Inovatif*  dalam kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Suyadi, 2013 *Strategis Pembelajaran Pendidikan Karakter, Bandung*: Remaja Rosdakarya.

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006), p. 16.

Siregar, Eveline dan Nara Hartini. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Sumantri Mohamad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sanjaya, H. Wina. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sinring Abdullah, dkk. 2014. *Pedoman Penulisan Skripsi Program S-1.* Makaasar: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Sudjana Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R & D.* Bandung: Alfabeta.

Suprijono. 2013. *Cooperative Learning.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Susanto Ahmad. (2014 : 171-172). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual* (Jakarta: Kencana, 2014), p. 185.

Trianto, mendesain Model Pembelajaran Inovatif, progresif, dan kontekstual (Jakarta: Kencana, 2014), h.72.

Trianto, mendesain Model Pembelajaran Inovatif, progresif, dan kontekstual (Jakarta: Kencana, 2014), h.68.

Trianto.2014*, Model Pembelajaran Terpadu.* Jakarta Timur: Yudistira.

Tampubolon. 2018 Penelitian Tindakan Kelas, h.19.

Usman Samatowa, Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan, 2006), H. 2.

UlHusna, Lu’lu. 2012. “Meningkatkan Kemampuan Matematika Tentang Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Kelas IV SDN Kebon Melati 02 Pagi, Jakarta Pusat”, *Skipsi*. Jakarta: FIP UNJ.

Widoyoko Eko Putro. 2014. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wisudawati dan Sulistiyowati. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA.* Jakarta: Bumi Aksara.

Rusman 2016*. Model model Pembelajaran*: Mengembangkan Profesionalisme Guru, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Zulfiadi. 2015. “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Luas dan Keliling Bangun Datar Dengan Pendekatan *Problem Based Learning* Kelas IV SDN 11 Pagi Rawamangun Pulogadung, Jakarta Timur”, *Skripsi*. Jakarta: FIP UNJ.

Zain Aswan, dkk. 2013. *Stategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rineka Cipta.