**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**HALAMAN JUDUL**

**ABSTRAK**

**ABSTRACT**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iii**

**DAFTAR TABEL vi**

**DAFTAR GAMBAR vii**

**DAFTAR GRAFIK viii**

**DAFTAR LAMPIRAN x**

**BAB 1 PENDAHULUAN**

## 1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 7

1.3 Batasan Masalah 7

1.4 Rumusan Masalah 7

1.5 Tujuan Penelitian 8

1.6 Manfaat Penelitian 8

1.7 Anggapan Dasar 9

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Kajian Teori 11

2.1.1 Pengertian Pemahaman Konsep (IPA) 11

2.1.2 Indikator Pemahaman Konsep 14

2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah 15

2.1.4 Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Masalah 18

2.1.5 Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah 19

2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran

 Berbasis Masalah 22

2.1.7 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam 24

2.1.8 Materi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam 25

2.2 Penelitian yang Relevan 26

2.3 Kerangka Berpikir 28

2.4 Hipotesis Tindakan 30

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian 31

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 32

3.3 Subyek dan Objek Penelitian 32

3.4 Desain Penelitian 33

3.5 Skenario Tindakan 34

3.6 Instrumen Pengumpulan Data yang digunakan 37

3.6.1 Kisi-kisi Instrument Teks 37

3.6.2 Kisi-kisi Lembar Observasi 39

3.7 Teknik Pengumpulan Data 41

3.8 Teknik Analisis Data 41

3.9 Kriteria Keberhasilan Tindakan 43

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

* 1. Deskripsi Data 44
	2. Temuan/Hasil Penelitian 44
		1. Siklus I 44
		2. Siklus II 68
	3. Pemeriksaan Keabsahan Data 80
	4. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis 81
		1. Analisis Data 81
		2. Interpretasi Hasil Analisis 82
		3. Pembahasan Hasil Penelitian 83
		4. Keterbatasan Penelitian 84

**BAB V KESIMPULAN**

* 1. Kesimpulan 85
	2. Implikasi 87

5.3 Saran 87

**DAFTAR PUSTAKA** 89

**LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Indikator Pemahan Konsep 14

Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah 20

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Tes Pemahaman Konsep IPA tentang

 Sumber energi 37

Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Instrumen pemahaman konsep IPA siswa 37

Tabel 3.3 Kisi-kisi Observasi Pemantau Tindakan Melalui Model

 Pembelajaran Berbasis Masalah (Aktivitas Guru) 40

Tabel 3.4 Kisi-kisi Observasi Pemantau Tindakan Melalui Model

 Pembelajaran Berbasis Masalah (Aktivitas Siswa) 40

Tabel 3.5 Pedoman Pemantauan Penskoran Pemantau Tindakan Aktivitas

 Guru dan Siswa 41

Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Siklus I 45

Tabel 4.2 Data Hasil Skor Tes Pemahaman Konsep IPA Siklus I 55

Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Tingkat Ketercapaian Pemahaman

 Konsep IPA Siklus I 55

Tabel 4.4 Data Pemantauan Tindakan Guru Siklus I 60

Tabel 4.5 Data Pemantauan Tindakan Siswa Siklus I 61

Tabel 4.6 Data Hasil Refleksi Tindakan Siklus II 63

Tabel 4.7 Catatan Lapangan Siklus I 65

Tabel 4.8 Catatan Lapangan Siklus I 67

Tabel 4.9 Catatan Lapangan Siklus II 69

Tabel 4.10 Catatan Lapangan Siklus II 75

Tabel 4.11 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Siklus II 76

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Sumber Energi Terbarukan Disekitar Kita 26

Gambar 2.2 Kerangka Berfikir 30

Gambar 3.1 Desain intervensi penelitian tindakan kelas Model Kemmis dan Mc. Taggart 33

Gambar 4.1 Siswa memahami konsep mengenai pemanfaatan matahari dengan melihat tumbuhan 46

Gambar 4.2 Siswa mengamati gambar dan bertanya jawab mengenai manfaat matahari 47

Gambar 4.3 Siswa dalam kelompok membasahi 2 helai sapu tangan, 2 helai kertas dan 2 helai tisu 48

Gambar 4.4 Setiap kelompok menjemur sehelai sapu tangan, selembar tisu dan selembar kertas di tempat panas dan sisanya diletakkan di tempat teduh 48

Gambar 4.5 Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi 49

Gambar 4.6 Siswa mengamati video tentang pemanfaatan energi angin 50

Gambar 4.7 Guru memperlihatkan kincir angin yang terbuat dari kertas 51

Gambar 4.8 Setiap siswa dalam kelompok membuat kincir angin menggunakan kertas origami 52

Gambar 4.9 Siswa secara berkelompok mencoba mempraktekkan alat tersebut agar berputar 53

Gambar 4.10 Siswa berdiskusi dan mempresentasikannya 54

Gambar 4.11 Siswa berdiskusi beragam benda yang menggunakan energi

 listrik 70

Gambar 4.12 Setiap siswa dalam kelompok membuat kipas angin dari kertas 70

Gambar 4.13 Setiap kelompok melakukan percobaan Perubahan Bentuk Energi 71

Gambar 4.14 Setiap Kelompok Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompok 72

Gambar 4.15 Setiap Kelompok Melakukan Percobaan 74

Gambar 4.16 Setiap Kelompok Berdiskusi Dan Mempresentasikannya 74

**DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Data Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I

 Dan Pertemuan II 58

Grafik 4.2 Data Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I

 Dan Pertemuan II 58

Grafik 4.3 Data Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I

 Dan Pertemuan II 77

Grafik 4.4 Data Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I

 Dan Pertemuan II 77

Grafik 4.5 Data Evaluasi Pemahaman Konsep IPA Siswa Siklus I dan

 SIklus II 82

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus I Pertemuan 1 93

Lampiran 2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus I Pertemuan 1 99

Lampiran 3 Latihan Soal Pemebelajaran Siklus 1 pertemuan ke 1 101

Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan I 102

Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus I Pertemuan II 107

Lampiran 6 Lembar Instrumen Pemahaman Konsep IPA Siklus I 108

Lampiran 7 Kunci Jawaban Instrumen Tes Pemahaman Konsep IPA

 Siklus 1 110

Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II

 Pertemuan Ke I 112

Lampiran 9 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 118

Lampiran 10 Latihan Soal Pembelajaran Siklus II Pertemuan ke I 119

Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I

 Pertemuan 2 120

Lampiran 12 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 125

Lampiran 13 Instrumen Tes Pemahaman Konsep IPA Siklus I I27

Lampiran 14 Lembar Kunci Jawaban Instrumen Tes Pemahaman Konsep IPA Siklus II 128

Lampiran 15 Skor Pemahaman Konsep IPA 129

Lampiran 16 Laporan Pengamatan Aktivitas Guru Dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Siklus I) 131

Lampiran 17 Laporan Pengamatan Aktivitas Siswa Dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Siklus II) 135

Lampiran 18 Laporan Pengamatan Aktivitas Guru Dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Siklus I) 137

Lampiran 19 Laporan Pengamatan Aktivitas Siswa Dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Siklus II) 139

Lampiran 20 Laporan Pengamatan Aktivitas Guru Dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Siklus II) 141

Lampiran 21 Laporan Pengamatan Aktivitas Siswa Dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Siklus II) 143

Lampiran 22 Laporan Pengamatan Aktivitas Guru Dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Siklus II) 145

Lampiran 23 Laporan Pengamatan Aktivitas Guru Dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Siklus I) 147

Lampiran 24 Catatan Lapangan Siklus I 149

Lampiran 25 Catatan Lapangan Siklus I 151

Lampiran 26 Catatan Lapanagan Siklus II 153

Lampiran 27 Skor Soal Pemahaman Konsep IPA Siklus I 147

Lampiran 28 Skor Soal Pemahaman Konsep IPA Siklus II 148