**MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH *PROBLEM***

***BASED LEARNING* KELAS IV UPTD SPF SD**

**NEGERI PULO SAROK (2021)**

**RENI SYAFRIANI**

**NPM.**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA melalui model pembelajaran berbasis masalah Kelas IV UPTD SPF SD Negeri Pulo Sarok. Penelitian dilaksanakan di UPTD SPF SD Negeri Pulo Sarok, yang berlokasi di jalan Bahari Dusun Perdamaian Desa Pulo Sarok. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan November tahun ajaran 2021. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model siklus dari Kemmis dan Mc.Taggart dengan empat tahap setiap siklusnya yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Hasil penelitian dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa. Pada siklus I pertemuan I adalah 43,00% dan siklus I pertemuan 2 sebesar 62,00%. Peningkatan terjadi pada siklus II pertemuan I sebesar 81,00% dan siklus II pertemuan 2 sebesar 95,00%. Adapun persentase data pemantauan tindakan guru pada siklus I pertemuan ke-1 sebesar 71,25% dan pertemuan ke-2 sebesar 73,75%. Pada siklus II meningkat menjadi pertemuan ke-1 sebesar 88,75% dan pertemuan ke-2 sebesar 95,00%. Sementara persentase data pemantauan tindakan siswa pada siklus I pertemuan ke-1 sebesar 68,75% dan pertemuan ke-2 sebesar 72,50%. Pada siklus II meningkat menjadi pertemuan ke-1 sebesar 85,00% dan pertemuan ke-2 sebesar 93,75%. Dengan demikian pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa. Implikasi dari penelitian ini adalah melalui penggunaan model pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa kelas IV UPTD SPF SD Negeri Pulo Sarok.

*Kata kunci: pemahaman konsep IPA, model pembelajaran berbasis masalah, kelas IV SD*

***IMPROVING NATURAL SCIENCE CONCEPT COMPREHENSION THROUGH PROBLEM-BASED LEARNING MODELS ON***

***CLASS IV UPTD SPF OF SDN PULO SAROK (2021)***

**RENI SYAFRIANI**

**NPM.**

***ABSTRACT***

*The objective of this research was to improve the Natural Science Concepts comprehension through a problem-based learning model on Class IV UPTD SPF of SD Negeri Pulo Sarok. The research was conducted at UPTD SPF of SD Negeri Pulo Sarok, located at Jalan Bahari Dusun Perdamaian Pulo Sarok Village. The research time was conducted in November 2021. The research method used was class action research using a cycle model of Kemmis and Mc.Taggart with four stages in each cycle, namely the stage of planning, execution of actions, observation and reflection. Research results by applying problem-based learning models could improve students’ Natural Science concepts comprehension. In cycle I on meeting I was 43.00% and cycle I on meeting 2 was 62.00%. The increase occurred in cycle II on meeting I was 81.00% and cycle II on meeting 2 was 95.00%. The percentage of teacher action monitoring data in cycle I on meeting I was 71.25% and meeting II was 73.75%. In cycle II it increased on meeting I was 88.75% and meeting II was 95.00%. While the percentage of student action monitoring data in cycle I on meeting I was 68.75% and meeting II was 72.50%. In cycle II increased on meeting I was 85.00% and meeting II was 93.75%. Thus, Natural Science learning using problem-based learning model could improve students’ Natural Science concepts comprehension. The implication of this research was through the use of problem-based learning models in Natural Science learning could improve Natural Science concepts comprehension of grade IV UPTD SPF students of SD Negeri Pulo Sarok.*

*Keywords: Natural Science concepts comprehension, problem-based learning models, grade IV of elementary school*