**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan :**

**Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Genap) Tema : 6. Cita-Citaku**

**Sub Tema : 2. Hebatnya Cita-Citaku**

**Pembelajaran : 1**

**Alokasi Waktu : 1 Hari**

1. **KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

1. **KOMPETENSI DASAR (KD)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar ( KD )** | **Indikator Pencapaian Kompetensi ( IPK )** |
| **Bahasa Indonesia**  3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.  4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi,dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungka mandiri. | 3.6.1 Menjelaskan cara membuat puisi dengan benar.   * + 1. Membuat puisi secara mandiri dengan baik.     2. Mempresentasekan puisi dengan tepat. |
| **IPA**  3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.  4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya. | * + 1. Membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat.     2. Menjelaskan dua daur hidup binatang dengan tepat     3. Melaporkan dua daur hidup binatang dengan tepat     4. Mempresentasekan daur hidup binatang dengan cermat |

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
   1. Melalui kegiatan mengamati teks puisi dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan puisi, siswa dapat menjelaskan cara membuat puisi dengan benar.
   2. Melalui kegiatan mengamati contoh-contoh puisi, siswa dapat membuat puisi secara mandiri dengan baik.
   3. Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat.
   4. Dengan membandingkan siklus hidup mahluk hidup yang berbeda siswa dapat melaporkannya dengan tepat.
2. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **AW** |
| **Pendahuluan** | * Guru memberikan salam, menanyakan kabar * Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran. * Berdo’a menurut agama dan keyakinan masing- masing. * Menyanyikan lagu kebangsaan “Indonesia Raya” * Menginformasikan tema yang sudah dipelajari sebelumnya * Menginformasikan tema yang akan dipelajari. | 10 menit |
| **Inti** | * Guru menjelaskan sekitar materi yang akan diajarkan * Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok * Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan * Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan * Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru * Masing-masing kelompok mempresentasekan hasil kelompoknya di depan kelas * Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok * Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan | 35 Menit  X 30 JP |
| **Penutup** | * Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari * Bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar * Melakukan penilaian hasil belajar * Menyanyikan lagu “Kupu-kupu Yang Lucu” * Berdoa untuk pulang | 15 menit |

1. **SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

* Buku Pedoman Guru Tema : 6 *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku TematikTerpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
* Buku Siswa Tema : 6 *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
* Buku Teks, gambar metamorfosis, teks puisi, majalah atau koran anak.
* Lingkungan sekitar.
* Geogle

1. **MATERI PEMBELAJARAN (TERLAMPIR)**
2. **METODE PEMBELAJARAN**

* Pendekatan : Saintifik
* Metode : Project Based Learning (PJBL)

1. **PENILAIAN**

* **Penilaian : - Tertulis, Penugasan**

- **Instrumen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mengetahui Kepala Sekolah,**  **NURHAYA, S.Pd**  **NIP : 19621015198303 2006** | **Guru Kelas IV**  **MARLINA, S.Pd** |

Lampiran 2. Validasi Ahli Materi













