# DAFTAR PUSTAKA

Ali Mudlofir dan Evi Fatimaturrusyidiyah, Desain Pembelajaran Inovatif, (Depok : PT. Rajagrafindo Persada, 2017) h.140

Amiroh, 2019. Mahir Membuat Media Interaktif Articulate Storyline. ( Jawa Tengah : Cipta Artha Media).

Ariani, Y. (2020). Pengembangan Meia Articulate Storyline 3 pada Pembelajaran Faktor dan Kelipatan Suatu Bilangan di Kelas IV Sekolah Dasar. Journal of Basic Education Studies, 3(2), 503-511.

Arif S. Sadiman,dkk. 2008. Media Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Aunurrahman.2009.Belajar dan Pembelajaran.Bandung:Alfabeta

Darnawati dkk. Pemberdayaan Guru Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dengan Aplikasi Articulate Storyline. Amal Ilmiah (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat), Vol I No.1 (2019) diakses 20 November 2019

Daryanto. 2010. Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media.

Dhiki, Y. Y., & Suryani, L. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Geometri Ruang Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika. EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains, 5(1), 1-8.

Dwi Surjono, Herman, 2017. Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep Dan Pengembangan, (Yogyakarta: UNY Press)

Emzir. (2011). Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data. Jakarta :PT Raja Grafindo Persada Pusat.

Endang Mulyatiningsih, Riset Terapan Bidang Pendidikan & Teknik (Yogyakarta: UNY Press, 2011), h.145.

Firma Rean Kasih, Pengembangan Film Animasi dalam Pembelajaran Fisika pada Materi Kesetimbangan Benda Tegar di SMA Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah Vol.02 No.1 (Juni 2017). h. 42

Haryati, S. (2012). Research and Development (R&D) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan. Majalah Ilmiah Dinamika, 37(1), 15.

Leztiyani, I. (2021). Optimalisasi Penggunaan Articulate Storyline 3 Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. Jurnal Pendidikan Indonesia, 2(1), 24-35.

Mulyasa Enco.2005. Menjadi Guru Profesional.Bandung:Remaja Rosdakarya

Ohler, Jason. 2006. “Learning in the Digital Age: The World of Digital Storytelling”. Journal Educational Leadership. Vol 63 (4). 44-47.

Pratama, Ryan Angga. Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 2 Pada Materi Menggambar Grafik Fungsi Di SMP Patra Dharma 2 Balikpapan. DIMENSI, 7 (1),( 2018.) diakses pada 27 November 2019

Priyanto, D. (2009). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Erbasis Komputer. Jurnal PemikiranalternatifKependidikan, 1-13.

Pribadi , Benny A, 2017. Media dan teknologi dalam Pembelajaran, (Jakarta: Kencana).

Priyanto, D. (2009). Pengembangan multimedia pembelajaran berbasis komputer. INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan, 14(1), 92-110.

Purnama, S. I., & Asto B, I Gusti Putu.. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Software Articulate Storyline pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Kelas X TEI 1 Di SMK Negeri 2 Probolinggo. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, 3(2) (2015), 13 November 2019.

Rahmi, M. A. S. M., Budiman, M. A., & Widyaningrum, A. (2019). Pengembangan media pembelajaran interaktif macromedia flash 8 pada pembelajaran tematik tema pengalamanku. International Journal Of Elementary Education, 3(2), 178-185.

Salam, N. A. (2017). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 2 Pada Mata Pelajaran Ips Materi Keadaan Alam Indonesia Kelas Vii Tahun Ajaran 2016/2017 Di Mts Negeri Sumbang Kabupaten Banyumas. Universitas Negeri Semarang

Salwani, R., & Ariani, Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Tema 3 Subtema 3 Berbasis Articulate Storyline 3 di Kelas VA SDIT Mutiara Kota Pariaman. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(1), 409-415.

Sharon E, Smaldino. Instructional Technology and Media For Learning: Teknologi Pembelajaran dan Media Untuk Belajar. (Jakarta: Kencana, 2017) h. 7

Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih, 2006. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya,cet kedua.

Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) untuk meningkatkan hasil belajar dan kreatifitas siswa kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. Jurnal Pesona Dasar, 6(1).

Talizaro Tafonao. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa, Jurnal Komunikasi Pendidikan. Vol.2 No.2, Juli 2018. h.105

Utomo Dananjaya, Media Pembelajaran Aktif, (Bandung: Nuansa Cendekia. 2017), h. 18

Dwiyogo, W. D. (2004). Konsep penelitian dan pengembangan. Pusat Kajian Kebijakan Olahraga LEMLIT UM.

Yaumi, Muhammad, 2018, Media dan Teknologi Pembelajaran, (Jakarta: Kencana)

Yudhi Munadi. 2008. Media Pembelajran; Sebuah Pendekatan Baru, Gaung Persada Press: Ciputat

Yulyani Arifin, Dkk. Digita Multimedia. (Jakarta : PT Widia Inovasi Nusantara, 2015). h.7