**Lampiran 1.**

**INSTRUMEN PENELITIAN**

**Pedoman Wawancara untuk Guru**

**Nama Sekolah : SDN 12 Tanah Tinggi**

**Alamat Sekolah :**

# Nama Guru kelas :

# Hari/ tanggal wawancara :

#  Tempat :

1. Metode apa yang biasa digunakan guru dalam pembelajaran?
2. Bagaimanakah pola pemanfaatan media di dalam kelas? (perorangan, kelompok atau didemonstrasikan guru)
3. Bagaimanakah kegiatan tindak lanjut yang dilakukan guru setelah menggunakan media dalam pembelajaran?
4. Bagaimana cara guru melakukan evaluasi setelah menggunakan media? Apa bentuknya?
5. Bagaimana hasil evaluasi setelah kegiatan pembelajaran dengan memanfaatkan media?
6. Bagaimana guru mengaktifkan dan melibatkan siswa dengan memanfaatkan media IPA?
7. Apa saja hambatan yang dialami guru dalam menggunakan model Group Investigation?
8. Adakah kesulitan-kesulitan yang dialami siswa dalam menggunakan media?
9. Apakah media sudah dimanfaatkan secara maksimal?

# Lampiran 2.

# Lembar Observasi

* 1. **Nama Sekolah : SDN 12 Tanah Tinggi**

# Nama Guru : Ruslan Manik

* 1. **Hari/ tanggal :**

# Waktu :

* 1. **Pukul :**

# Pokok bahasan :

* 1. **Sub pokok bahasan :**

# Media :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Ya** | **Tidak** | **Keterangan** |
| **1.** | **Persiapan** |  |  |  |
| a. Guru membuat RPP |  |  |  |
| b. Guru menyiapkan media |  |  |  |
| c. Guru memilih media dengan tepat |  |  |  |
| d. Guru meletakkan media di tempatyang tepat |  |  |  |
| **2.** | **Penyajian** |  |  |  |
| e. Guru menyampaikan tujuan |  |  |  |
| f. Guru mengenalkan media |  |  |  |
| 1. Guru menjelaskan langkah-

langkahpenggunaan media |  |  |  |
| h. Penggunaan media mempertinggiperhatian siswa |  |  |  |
| i. Menggunakan metode yang menarik |  |  |  |
| j. Guru melakukan demonstrasi |  |  |  |
| k. Guru terampil menggunakan media |  |  |  |
| l. Siswa melakukan demonstrasi |  |  |  |
| m. Siswa berpartisipasi aktif |  |  |  |
| n. Guru meminimalisasi verbalisme |  |  |  |
| **3.** | **Tindak lanjut** |  |  |  |
| o. Siswa memperoleh pengalamannyata |  |  |  |
| p. Timbal balik |  |  |  |
| q. Guru menjajaki tujuan |  |  |  |
| r. Evaluasi |  |  |  |
| **4.** | **Kondisi Media** |  |  |  |
| s. Sesuai dengan tujuan |  |  |  |
| t. Relevan dengan materi |  |  |  |
| u. Mudah digunakan oleh siswa |  |  |  |
| v. Sesuai dengan tingkat kemampuanberpikir siswa |  |  |  |

# Lampiran 3.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

# (RPP) BERBASIS JARINGAN

**Satuan Pendidikan : SDN 12 Tanah Tinggi**

**Kelas / : III (Tiga) /satu**

**Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup**

**Sub Tema 1 : Ciri-Ciri Makhluk Hidup**

**Pembelajaran : 1**

**Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

**Hari / Tgl Pelaksanaan : ..................... / ........................**

1. **KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

# KOMPETENSI DASAR (KD) Bahasa Indonesia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **KOMPETENSI DASAR (KD)** | **INDIKATOR** |
| **1** | 3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. | 3.4.1 **Menuliskan** minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup. |
| **2** | 4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif. | 4.4.1 **Menyimpulkan** ciri-ciri makhluk hidup. |

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
	1. Setelah mengamati gambar beberapa hewan di buku dan disekitar lingkungan, peserta didik dapat menuliskan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
	2. Melalui diskusi guru dan peserta didik , peserta didik dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.

|  |  |
| --- | --- |
| * **Karakter peserta didik yang diharapkan :**
 | Religius Nasionalis Mandiri Gotong RoyongIntegritas |

# MATERI PEMBELAJARAN

# Menuliskan dan menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup

1. **Metode Pembelajaran**
* Pendekatan : TPACK, Saintifik
* Model : Discovery Learning
* Metode : Diskusi ,tanya jawab, penugasan dan ceramah

# MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media/ alat : 1. Buku Tematik

Sumber Belajar :

* Buku Pedoman Guru Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
* Buku Peserta didik Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

# LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| **Pendahuluan** | * mengucapkan salam, **doa bersama**, **mengecek kehadiran peserta didik**, **menyanyikan lagu *Satu Nusa Satu Bangsa* ( *Religius, disiplin dan Nasionalisme*)**
* Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan dan selalu mematuhi protokol yang dianjurkan pemerintah agar terhindar dari virus Covid-19
* Peserta didik **menyimak** apersepsi guru tentang pelajaran sebelumnya **dan mengaitkan dengan pengalamannya** sebagai bekal pelajaran berikutnya

***Penyampaian tujuan dan motivasi peserta didik**** Peserta didik menyimak penjelasan Guru tentang semua kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru
 | 15 menit |
| **Inti** | * Peserta didik dikelompokkan secara heterogen untuk menyelesaikan tugas
* Peserta Didik dan guru menentukan topic diskusi untuk setiap kelompok
* Peserta Didik mencari sumber tentang Makhluk Hidup seperti Hewan dan Tumbuhan disekitar lingkungan sekolah
* Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi yang di dapat dari sumber
* Peserta didiik melakukan presentasi hasil diskusi kelompoknya di depan kelas
* Guru dan siswa mengevaluasi setiap hasil presentasi setiap kelompok dengan aspek dan topik berbeda
 | 60 |
| **Penutup** | * Guru dan siswa membuat kesimpulan Materi pembelaran yang dipelajari
* Guru memberi tahu materi yang akan dipelajri di pertemuan selanjutnya
* Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik
* Guru mengajak siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran .
 | 5 menit |

Mengetahui

Wali Kelas III

NIP…………….

**Lampiran 4. Penilaian**

1. **Penilaian Sikap**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Perubanan tingkah laku** |
| **Santun** | **Peduli** | **Tanggung Jawab** |
| **K** | **C** | **B** | **SB** | **K** | **C** | **B** | **SB** | **K** | **C** | **B** | **SB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Asiani Ningsih |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 2 | Muhammad Agung |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 3 | Sinta Andriani Sinaga |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 4 | Waldi Anggara |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 5 | Arini |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 6 | Asbahul Janah |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 7 | Aqilah Nuraisyah |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |
| 8 | Azka Azhari Rangkuti |  |  | √ |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |
| 9 | Cahaya Melina Situmorang |  |  | √ |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |
| 10 | Dirga Ramadhan |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 11 | Elgiven Yirehlio |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 12 | Egi Saputra Situmorang |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 13 | Gunawan Pratama |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |
| 14 | Putra Niswatu Soleha |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  |
| 15 | Jihan Esti Efriyanti |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |
| 16 | Keyla Syafitri |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 17 | Muhammad Fajri |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 18 | Muhammad Fajar Aidil |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  |
| 19 | Muhammad Albaihaqi |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 20 | Nadya Novita Sari Panjaitan |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 21 | Naufal Deri Abiyu |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 22 | Putra Ardianysah |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 23 | Rani Sinaga |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 24 | Solwa Tri Anisa |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

# Pengetahuan: tes tertulis

* 1. Menuliskan ciri-ciri makhluk hidup minimal 4. Skor maksimal 100.

Nilai = (banyaknya jawaban benar : 4) × 100 Kunci jawaban.

Ciri-ciri makhluk hidup diantaranya:

* Membutuhkan makanan dan air
* Bernafas
* Berkembang biak
* Bergerak
* Peka terhadap rangsangan
1. Penilaian Keterampilan
	1. Rubrik Menulis Ciri-Ciri Makhluk Hidup Berdasarkan Gambar

**Lampiran 5. Dokumentasi**



Foto Kegiatan Pembelajaran Oleh Guru



Foto Bersama Guru dan Staff SDN 12 Tanah Tinggi



Foto Wawancara dengan Wali Kelas III