**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, Suyanto. (2008)*. PenelitianTindakanKelas*. Jakarta: BumiAksara.

Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. bandung: Alfabeta, cet 19**.**

Arikunto, Suharsimin. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT. RinekaCipta.

Dr. Suyud Warno Utomo. Ir. Sutriyono. Drs. Reda Rizal. (2014). *Pengertian, Ruang Lingkup Ekologi dan Ekosistem*. Tangerang Selatan. Universitas terbuka. Cet 6; ed.2.hal, 114.

Suharsimi Arikunto*, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010. Karwono dan Heni Mularsih, Belajar dan Pembelajaran, Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2017.

Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia,* Jakarta: Balai Pustaka, 1997.

Juwitaningsih Desi. (2018). *Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Paket A Setara SD/MI Kelas V.* Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan-Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Binti Muakhirin. (2014). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD*. Jurnal Ilmiah Guru “COPE”*.* No. 01/Tahun XVIII/Mei 2014.

 Dyah Shinta Damayanti, Nur Ngazizah, Eko Setyadi K. (2013). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Listrik Dinamis SMA Negeri 3 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal pendidikan fisika. Radiasi.Vol. 3 No.1.

Tim Penyusun, *Sekolah Agama Islam Negeri, Buku Pedoman Karya Ilmiah*, STAIN, Edisi Revisi 2016.

Suharsimi Arikunto*, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta,2010.

Sugiyono, “ *Metode Penelitian Pendidikan*”, Bandung: Alfabeta 2011.

Trianto, “*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif”,* Jakarta:Prenada Media 2010.

Tya Puspita Dewi**,** *Pengaruh penggunaan LKS terhadap hasil belajar IPS terpadu,* (Terbanggi Besar:Universitas Muhammadiyah Metro, 2012)