**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**ABSTRAK i**

**KATA PENGANTAR ii**

**DAFTAR ISI iii**

**DAFTAR TABEL iv**

**DAFTAR LAMPIRAN v**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang Masalah 1

# 1.2 Identifikasi Masalah ...6

1.3 Pembatasan Masalah 7

# 1.4 Rumusan Masalah 8

1.5 Tujuan Penelitian 8

# 1.6 Manfaat Penelitian 8

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9**

2.1 Landasan Teori.......... 9

2.1.1 Belajar dan Pembelajaran 9

# 2.1.2 Ilmu Pengetahuan 10

# 2.1.3 Pendekatan Saintifik 11

# 2.1.4 Lembar Kerja Siswa (LKS) 16

2.1.5 Ekosistem 18

# 2.2 Kajian Empiris .19

# 2.3 Kerangka Berfikir .21

2.4 Hipotesis Penelitian .21

2.5 Hipotesis Statistik .21

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN 22**

3.1 Desain Penelitian .22

# 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian 24

3.2.1 Populasi Penelitian 24

# 3.2.2 Sampel Penelitian 24

# 3.3 Teknik Pengumpulan Data 24

# 3.4 Variabel Penelitian .25

# 3.5 Intrumen Penelitian .25

3.6 Prosedur Penelitian .28

3.7 Teknik Analisis Data .29

# 3.7.1 Uji Intrumen .29

3.7.2 Uji Persyaratan 30

# 3.7.3 Uji Hipotesis .31

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 32**

4.1 Hasil Penelitian………….. 32

### 4.2 Pembahasan………………………. .39

**BAB V PENUTUP 42**

5.1 Kesimpulan 42

5.2 Saran 42

# DAFTAR PUSTAKA 43

**DAFTAR TABEL**

**Halaman.**

Table 3.1 Desain Penelitian ………………………………………....23

Table 3.2 Jumlah sempel peserta didik kelas iv sdn 060904 medan...24

Table 3.5 Interprestasi keberhasilan keterlaksanaan pembelajaran….26

Table 3.6 Kisi-kisi tes kemampuan berfikir kritis……………..…….27

Tabel 4.1 Data Sampel Penelitian………………………….……...…71

Tabel 4.2 Nilai penggunaan LKS berbasis saintifik pada materi ekosistem...…………………………………………..……72

Tabel 4.3 Nilai Siswa yang tidak menggunakan LKS berbasis saintifik pada materi ekosistem...…………………………………...73

**DAFTAR LAMPIRA**

**Halaman**

Lampiran 1 Analisis Normalitas Penerapan LKS berbasis saintifik 83

Lampiran 2 Analisis Normalitas Hasil Belajar IPA 83

Lampiran 3 Analisis Homogenitas 86

Lampiran 4 Analisis Uji Keseimbangan 88

Lampiran 5 Analisis Uji T 89