**DAFTAR PUSTAKA**

Aulia Ar Rakhman Awaludin, dkk. 2021. *Teori dan Aplikasi Pembelajaran dan Matematika di SD/MI.* Aceh: Yayasan penerbit Muhammad Zaini*.*

Aunurrahman.2009*. Belajar Pembelajaran:* Bandung.

Ariyanti. 2020*. Inovasi Pembelajaran Matematika di SD.*Yogyakarta: Deepublish Publisher

Bertita Alika Dewi, dkk*. “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Kahoot Sebagai Alat Evaluasi Pada Kegiatan Penutup Pembelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Siswa kelas IV SD*”.ISSN : 2656-6702.

Bonk,Graham,Handbook of Blended Learning,(2010),hlm.122.

Desi, S, H, Sihkabuden dkk.2018. *Pengaruh KAHOOT Terhadap Hasil Belajar Siswa XI Di SMAN 1 Blitar.* ISSN: 2615-8787.

Dewi Rika Juita, dkk. *“Penggunaan Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Permainan Sebagai Bnetuk Variasi Pembelajaran”.*Vol 3 No 1,ISSN:2774-2822.

Dr. Isrok’atun, S.Pd.Si.,M.Pd. 2016. *Pendidikan Matematika.* Jawa Barat.

Duli, N. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Berapa Konsep Dasar untuk penulisan skripsi & Analisis Data dengan SPSS.* Yogyakarta: Deepublish*.*

Erna Yayuk.2019. *Pembelajaran Matematika SD.* Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Firdianti A. 2015. *Penerapan Media Game Kahoot Dalam Proses Pembelajaran Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi.* Vol.2 20 (2), ISSN:2580-2771.

Hamalik, O.2008. *Proses Belajar Mengajar.* Jakarta: Bumi Aksara.

Harlina, Nor,Z. M., & Ahmad, A.(2017) *Pembelajaran Interaktif Berasaskan Aplikasi Kahoot dalam Pengajaran Abad Ke-21.*

Herwina, (2020:42).*“Efektifitas Kahoot Bagi Guru dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar”.*Vol.3 No (2),ISSN:2657-2338.

Irwan,dkk. 2019*.”Efektifitas Penggunaan Aplikasi Khaoot Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”.* Jurnal pendidikan.Vol.8 No.1.

Kingsley, Howard, Dalam Sudjadna N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Kemendikbud, 2017. *Panduan Penilaian Oleh Pendidik dan Satuan Pendidik untuk sekolah Dasar(SD).* Jakarta: Kemendikbud.

Kosasih,E.2014*.Strategi belajar dan pembelajaran implementasi kurikulum 2013.* Bandung:Yrama Widya.

Made Wena.(2011:62).*Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta:Bumi Aksara.

Murni Sianturi. 2019. *Geometri & Pengukuran di Pendidikan Dasar. Bandung: Alfabeta*.

Nanang Martono.2010. *Metode Penelitian Kuantitatif.* Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Natalia Christiani, dkk. 2019. *Modul Teknologi Pembelajaran Kahoot,* Jawa Barat: Jejak Publisher.

Novita Sariani, dkk. 2021. *Belajar & Pembelajaran.* Jawa Barat: Edu Publisher.

Prof. Dr. Muhammad Yaumi, M.Hum.,M.A.2018.*Media dan Teknologi Pembelajaran. Jakarta: Prenada Media.*

Purwanto,R. 2012. *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Sistem koordinasi Melalui Metode Pembelajaran Teaching Game Team Terhadap Siswa Kelas XI IPA,* Bogor: Jurnal Pendidikan Dompet Dhuafa,2(01),pp.55-65.

Purnomo A Akbar. 2020. *Pengantar Statistika Cara Muda Memahami Statistika*. Jakarta: Bymu Aksara.

Prawiradilaga,dkk.2016. *Mozaik Teknologi Pendidikan:* E-Learning: Kencana.

Rofiyarti, 2017. *Penggunaan Platform “Kahoot” Dalam Menumbuhkan Jiwa Kompetetif Dan Kolaborasi Anak.* Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini,3(3), 164-172.

Rusman,2011.*Pembelajaran Berbasis Teknlogi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta:Rajawali Pers.

*S*etiawan, dkk.2019. *Pengaruh kahoot terhadap hasil belajar siswa kelas XI di SMAN 1 Blitar*. Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, 1(4),273-278.

Sri Suryanti,S.Pd.,M.Si. 2020*. Pengantar Dasar Matematika*. Jakarta: Pendidikan Deepublish

Slameto.2003. *Belajar dan Fktor-faktor yang mempengaruhinya*: Jakarta.

Subarinah, S. 2006. *Inovasi Pembelajaran Matematika. Yogyakarta:* Deepublish.

Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung : PT Alfabet.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: PT Alfabet.

Susanto, A. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.

Trygu.2020.*Masalah-masalah dalam belajar matematika.* Jakarta: Guepedia.

U.H.Saidah.2016. *Pengantar Pendidikan*: Jakarta.

Walle, Jhon A. Van de, 2009. *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Jilid 2*, Suyono. Jakarta: Erlangga.

Zaky, Farid Luthfi & Ari Waldi. 2019*.”Efektifitas Penggunaan Kahoot Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.*