**LAMPIRAN**

**Lampiran 1**

**SILABUS KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas /Semester : V/Genap

Tahun Pelajaran : 2022/2023

**KOMPETENSIINTI**

KI-1 : Menerimadanmenjalankanajaranagamayang dianutnya.

KI-2 :Memilikiperilakujujur,disiplin,tanggung jawab,santun,peduli,danpercaya diridalamberinteraksidengan

keluarga,teman,danguru.

KI-3 :Memahami pengetahuanfactualdengancaramengamati( mendengar,melihat,membaca)danmenanyaberdasarkanrasa

ingintahutentangdirinya,makhlukciptaanTuhandan kegiatannya,danbenda-bendayang

dijumpainyadi rumahdandisekolah.

KI-4 :Menyajikanpengetahuanfactualdalambahasayangjelasdanlogis,dalamkaryayangestetis,dalamgerakanyang

mencerminkananaksehat,dandalamtindakanyangmencerminkan perilakuanak berimandanberakhlakmulia.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu | Penilaian | Sumber Belajar |
| 3.5Menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya.  4.5Mengidentifikasi data yg berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar. | 3.5.1Memahamisatuan volume kubus dan balok.  3.5.2Menyebutkanbagian-bagian bangun ruang kubus & balok.  3.5.3Menyebutkan rumus volume bangun ruang kubus & balok.  3.5.4Memahamicaramenentukan volume kubusdan balok  4.5.1Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume.  4.5.2Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume | Volume bangun ruang  Kubus &  Balok | a.Mencermati pembahasan pemecahan masalah nyata yang berkaitan dengan volume bangun ruang sederhana (kubusdanbalok) dengan menggunakan kubus satuan sebagai satuan volume.  b.Mendiskusikanvolume bangun ruang sederhana (kubus dan balok) dengan menggunakan kubus satuan sebagai satuan volume  c.Menentukancara menghitung volume bangun ruang sederhana dengan menggunakan kubus satuan.  d.Menggunakankonsep menggunakan kubus satuan untuk menentukan volume kubus dan balok dalam menyelesaikanmasalah.  e.Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume   1. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume | 18 JP | a.Penilaian  sikap  b.Tes lisan  dan tulisan  c.Tespsikomo  torik  d.Penugasan | a.bukusiswa matematika kelas v.  b.bukupetunjuk guru matematika kelas v.  c.modul/bahan ajarinternet  modul lain yang relevan. |

**LAMPIRAN 2**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPPKELAS EKSPERIMEN)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Satuan Pendidikan** | **: SD Negeri 060925 Medan** |
| **Kelas/Semester** | **: V/2** |
| **Mata Pelajaran** | **: Matematika** |
| **Materi Pokok** | **: Volume Bangun Ruang** |
| **Pembelajaran** | **: 4** |
| **Alokasi Waktu** | **: 3 x Pertemuan ( 2 x 35 menit )** |

1. **KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

|  |  |
| --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Indikator |
| 3.5Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus & kubus) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga. | 3.5.1 Memahami satuan volume  Kubus dan balok  3.5.2Menyebutkan bagian-bagian  bangun ruang kubus dan balok.  3.5.3Menyebutkan rumus volume  bangun ruang kubus & balok.  3.5.4Memahami cara menentukan volume kubus dan balok. |
| 4.5Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus & balok) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga. | 4.5.1Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume.  4.5.2Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume |

1. **TUJUAN**

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat:

1. Melalui penjelasan guru, siswa mampu membedakan jaring-jaring balok dan bukan jaring-jaring balok.
2. Melalui percobaan, siswa mampu membuat balok dan jaring-jaring balok
3. Melalui berbagai latihan siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jaring-jaring balok.
4. **MATERI PEMBELAJARAN**
5. **Fakta:**

Contoh-contoh gambar kubus dan balok

1. **Konsep**

* Kubus adalah balok atau prismasiku-siku khusus.
* Balok disebut prisma siku-siku.
* Balok mempunyai 6 sisi, masing-masing berbentuk persegi

panjang.

1. **Prinsip**

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang

dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)

1. **Prosedur**

* Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume.
* Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume.

1. **METODE PEMBELAJARAN**
   * 1. Pendekatan : Scientific Learning
     2. Metode :Diskusi,Tanyajawab,games,penugasan dan evaluasi
2. **MEDIA PEMBELAJARAN**
   * 1. LCD projector
     2. Laptop & Handphone
     3. Spidol & Papantulis
     4. Media Aplikasi Kahoot
3. **SUMBER BELAJAR**
   * 1. Buku Siswa Matematika Kelas V Revisi 2017
     2. Buku Petunjuk Guru Matematika Kelas V Revisi 2017
     3. Buku Guru Senang Belajar Matematika Kelas 5 : Purnomosidi, Wiyanto, Safiroh, dan Ida Gantiny,2018**,** Jakarta, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud,242.
     4. Modul/bahan ajar.
     5. Internet.
     6. Sumber lain yang relevan.
4. **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**PERTEMUAN 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | | **Alokasi Waktu** |
| **Kegiatan Guru** | **Kegiatan Siswa** |
| **Pendahuluan** | **Orientasi**   * Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai. * Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin. * Menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran.   **Memotivasi**   * Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. * Siswa diajak menyanyi lagu “disini senang” untuk menyegarkan suasana kembali.   **Pemberian Acuan**   * Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. * Memberitahukan tentang kompetensi inti ,kompetensi dasar, indikator dan kkm pada pertemuan berlangsung. | * Siswa Menjawab salam, berdoa. * Siswa menjawab hadir ketika guru memeriksa kehadirannya. * Siswa siap secara fisik dan psikis dalam mengawali kegiatan. * Siswa menyimak dan mencatat tujuan pembelajaran. * Siswa bernyanyi bersama-sama. * Siswa mendengarkan penyampaian dari guru dan mencatat materi yang akan dibahas. * Siswa menyimak pemberitahuan guru. * Siswa mendengarkan penjelasan dari guru. | 15Menit |
| **Kegiatan Inti** | * Guru memberikan soal *pretest* kepada siswa. * Guru Mengajukan pertanyaan dengan pelajaran yang akan dilakukan “ ada yang tau apa itu pengertian volume bangun ruang kubus dan balok?” * Guru membawakan games kuis edukatif dengan media aplikasi *kahoot*, dengan mode *classic*(individu) mengenai materi memahami bagian-bagian volume bangun ruang dan rumus volume bangun ruang kubus dan balok. * Mengintruksikan agar setiap siswa mengeluarkan hp androidnya dan langsung masuk kedalam situs games *kahoot* yaitu *kahoot.com* dan memberikan PIN setiap siswa. * Memberitahukan siswa cara mengerjakan/menggunakan aplikasi *kahoot* ini. * Memberikan penjelasanmateri didalam aplikasi kahoot yang berupa gambar dan video. * Kemudian guru memberikan latihan kepada siswa * Memberitahukan kepada siswa, siapa yang dapat menyelesaikan terlebi dahulu dan mendapatkan nilai yang tertinggi akan mendapatkan perhargaan**.** * Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah mendapatkan nilai tertinggi. | * Siswa mengerjakan soal *pretest* yang ditugaskan oleh guru. * Menyimak dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. * Siswa mengeluarkan hp androidnya dan memasukan pin yang telah diberikan oleh guru. * Siswa melakukan game kuis edukatif dengan media aplikasi *kahoot.* dengan mode classic (individu) mengenai materi memahami bagian-bagian volume bangun ruang kubus dan balok. * Siswa mendengarkan penjelasan guru. * Siswa mulai membuka fitur di dalam aplikasi kahoot dan menyimak penjelasan materi yang berbentuk gambar maupun video. * Siswa mengerjakan latihan yang diberikan oleh guru. * Siswa mendengarkan penjelasan dari guru. * Siswa menerima penghargaan dari guru. | 30 Menit |
| **Penutup** | * Memberikan kesimpulan terkait materi yang dibahas pada pertemuan kali ini. * Menyampaikan topik bahasan pada pertemuan selanjutnya. * Menutup pembelajaran dengan doa. | * Siswa mendengarkan kesimpulan yang dijelaskan oleh guru. * Siswa mendengarkan penyampaikan dari guru. * Siswa berdoa. | 15 Menit |

**PERTEMUAN 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | | **Alokasi Waktu** |
| **Kegiatan Guru** | **Kegiatan Siswa** |
| **Pendahuluan** | **Orientasi**   * Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai. * Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin. * Menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran.   **Memotivasi**   * Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. * Siswa diajak menyanyi lagu “disini senang” untuk menyegarkan suasana kembali.   **Pemberian Acuan**   * Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. * Memberitahukan tentang kompetensi inti ,kompetensi dasar, indikator dan kkm pada pertemuan berlangsung. | * Siswa Menjawab salam, berdoa. * Siswa menjawab hadir ketika guru memeriksa kehadirannya. * Siswa siap secara fisik dan psikis dalam mengawali kegiatan. * Siswa menyimak dan mencatat tujuan pembelajaran. * Siswa bernyanyi bersama-sama. * Siswa mendengarkan penyampaian dari guru dan mencatat materi yang akan dibahas. * Siswa menyimak pemberitahuan guru. * Siswa mendengarkan penjelasan dari guru. | **15 Menit** |
| **Kegiatan Inti** | * Guru Mengajukan pertanyaan dengan pelajaran yang akan dilakukan “ ada yang tau apa itu sifat-sifat volume bangun ruang kubus dan balok?” * Guru membawakan games kuis edukatif dengan media aplikasi *kahoot*, dengan mode *classic*(individu) mengenai materi memahami cara menentukan gambar volume bangun ruang kubus dan balok. * Memberikan penjelasan materi didalam aplikasi kahoot yang berupa gambar dan video. * Kemudian guru memberikan latihan kepada siswa. * Memberitahukan kepada siswa, siapa yang dapat menyelesaikan terlebi dahulu dan mendapatkan nilai yang tertinggi akan mendapatkan perhargaan**.** * Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah mendapatkan nilai tertinggi. | * Menyimak dan menjwab pertanyaan yang diberikan oleh guru. * Siswa mengeluarkan hp androidnya dan memasukan pin yang telah diberikan oleh guru. * Siswa melakukan game kuis edukatif dengan media aplikasi *kahoot.* dengan mode classic (individu) mengenai materi memahami menentukan gambar volume bangun ruang kubus dan balok. * Siswa mengerjakan latihan yang diberikan oleh guru * Siswa mendengarkan penjelasan guru. * Siswa menerima penghargaan dari guru. | 30 Menit |
| **Penutup** | * Memberikan kesimpulan terkait materi yang dibahas pada pertemuan kali ini. * Menyampaikan topik bahasan pada pertemuan selanjutnya. * Menutup pembelajaran dengan doa. | * Siswa mendengarkan kesimpulan yang dijelaskan oleh guru. * Siswa mendengarkan penyampaikan dari guru. * Siswa berdoa. | 15 Menit |

**PERTEMUAN 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | | **Alokasi Waktu** | |
| **Kegiatan Guru** | **Kegiatan Siswa** |
| **Pendahuluan** | **Orientasi**   * Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai. * Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin. * Menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran.   **Memotivasi**   * Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. * Siswa diajak menyanyi lagu “disini senang” untuk menyegarkan suasana kembali.   **Pemberian Acuan**   * Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. * Memberitahukan tentang kompetensi inti ,kompetensi dasar, indikator dan kkm pada pertemuan berlangsung. | * Siswa Menjawab salam, berdoa. * Siswa menjawab hadir ketika guru memeriksa kehadirannya. * Siswa siap secara fisik dan psikis dalam mengawali kegiatan. * Siswa menyimak dan mencatat tujuan pembelajaran. * Siswa bernyanyi bersama-sama. * Siswa mendengarkan penyampaian dari guru dan mencatat materi yang akan dibahas. * Siswa menyimak pemberitahuan guru. * Siswa mendengarkan penjelasan dari guru. | 15 Menit | |
| **Kegiatan Inti** | * Guru Mengajukan pertanyaan dengan pelajaran yang akan dilakukan “ ada yang tau apa itu karakteristik volume bangun ruang kubus dan balok?” * Guru membawakan games kuis edukatif dengan media aplikasi *kahoot*, dengan mode *classic* (individu) mengenai materi cara menyelesaikan masalah yangberkaitan dengan volume bangun ruang (kubus&balok) dengan menggunakan satuan volume * Memberikan penjelasan materi didalam aplikasi kahoot yang berupa gambar dan video. * Kemudian guru memberikan latihan kepada siswa. * Memberitahukan kepada siswa, siapa yang dapat menyelesaikan terlebi dahulu dan mendapatkan nilai yang tertinggi akan mendapatkan perhargaan**.** * Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah mendapatkan nilai terteinggi. * Selanjutnya Guru memberikan soal *postest* kepada siswa untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi tersebut. | * Menyimak dan menjwab pertanyaan yang diberikan oleh guru. * Siswa mengeluarkan hp androidnya dan memasukan pin yang telah diberikan oleh guru. * Siswa melakukan game kuis edukatif dengan media aplikasi *kahoot.* dengan mode classic (individu) mengenai materi memahami bagian-bagian volume bangun ruang kubus dan balok. * Siswa mendengarkan penjelasan guru. * Siswa mendengarkan penjelasan guru. * Siswa menerima penghargaan dari guru. * Siswa mengerjakan soal *postest* | 30 Menit |
| **Penutup** | * Memberikan kesimpulan terkait materi yang dibahas pada pertemuan kali ini. * Menutup pembelajaran dengan doa. | * Siswa mendengarkan kesimpulan yang dijelaskan oleh guru. * Siswa mendengarkan penyampaikan dari guru. * Siswa berdoa. | 15 Menit |

1. **PENILAIAN**

## **Teknik Penilaian**

**(a)Sikap spiritual**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama  Siswa | Taat Beribadah | | Berdoa | | Toleransi | | Syukur | |
| T | BT | T | BT | T | BT | T | BT |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dll. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**(b) Sikap sosial**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama  Siswa | Jujur | | Disiplin | | Tanggung Jawab | | Santun | | Peduli | | Percaya  Diri | |
| T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dll. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

## (c) Pengetahuan

Bentuk : Tes Tertulis (Pilihan Ganda)

PEDOMAN PENILAIAN

Bobot nilai butir soal pilihan ganda = 1

Jumlah soal pilihan ganda = 30

**Skor Nilai =**

**Instrumen Penilaian Diskusi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **100** | **75** | **50** | **25** |
| 1 | Penguasaan Materi diskusi |  |  |  |  |
| 2 | Kemampuan menjawab pertanyaan |  |  |  |  |
| 3 | Kemampuan menyelesaiakan masalah |  |  |  |  |
| 4 | Kemampuan mengelolah kata |  |  |  |  |

**Keterangan :**

100 = Sangat baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

## (d) Keterampilan

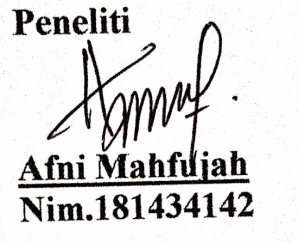
Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Daftar Periksa Matematika

Nama : .............................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Ya** | **Tidak** |
| Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian balok dan kubus dengan benar |  |  |
| Siswa dapat menyebutkan rumus mencari volume balok dan kubus dengan benar |  |  |
| Siswa menyebutkan satuan-satuan volume kubus dan balok dengan tepat |  |  |
| Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume kubus dan balok dengan tepat |  |  |

**Medan, 13 April 2022**

 **Guru Kelas V Peneliti**



**Lampiran 3**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP KELAS KONTROL)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Satuan Pendidikan** | **: SD Negeri 060925 Medan** |
| **Kelas/Semester** | **: V/2** |
| **Mata Pelajaran** | **: Matematika** |
| **Materi Pokok** | **: Volume Bangun Ruang** |
| **Pembelajaran** | **: 4** |
| **Alokasi Waktu** | **: 3 x Pertemuan** |

**KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

|  |  |
| --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Indikator |
| 3.5Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus & kubus) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga. | 3.5.1 Memahami satuan volume  Kubus dan balok  3.5.2Menyebutkan bagian-bagian  bangun ruang kubus dan balok.  3.5.3Menyebutkan rumus volume  bangun ruang kubus & balok.  3.5.4Memahami cara menentukan volume kubus dan balok. |
| 4.5Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus & balok) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga. | 4.5.1Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume.  4.5.2Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume |

**TUJUAN**

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya, diharapkan dapat:

* + - 1. Melalui penjelasan guru, siswa mampu membedakan jaring-jaring balok dan bukan jaring-jaring balok.
      2. Melalui percobaan, siswa mampu membuat balok dan jaring-jaring balok
      3. Melalui berbagai latihan siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jaring-jaring balok.

**MATERI PEMBELAJARAN**

**Fakta:**

Contoh-contoh gambar kubus dan balok

**Konsep**

* Kubus adalah balok atau prismasiku-siku khusus.
* Balok disebut prisma siku-siku.
* Balok mempunyai 6 sisi, masing-masing berbentuk persegi

panjang.

**Prinsip**

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang

dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)

* + - 1. **Prosedur**
* Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume.
* Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume.

**METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Metode: Ceramah,diskusi, Tanya jawab, penugasan
3. **MEDIA PEMBELAJARAN**
   * + 1. Spidol & Papantulis
4. **SUMBER BELAJAR**
   * + 1. Buku Siswa Matematika Kelas V Revisi 2017
       2. Buku Petunjuk Guru Matematika Kelas V Revisi 2017
       3. Buku Guru Senang Belajar Matematika Kelas 5 : Purnomosidi, Wiyanto, Safiroh, dan Ida Gantiny,2018**,** Jakarta, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud,242.
       4. Modul/bahan ajar.
       5. Sumber lain yang relevan.

**PERTEMUAN 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | | **Alokasi Waktu** |
| **Kegiatan Guru** | **Kegiatan Siswa** |
| **Pendahuluan** | **Orientasi**   * Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai. * Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin. * Menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran.   **Memotivasi**   * Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. * Siswa diajak menyanyi lagu “disini senang” untuk menyegarkan suasana kembali.   **Pemberian Acuan**   * Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. * Memberitahukan tentang kompetensi inti ,kompetensi dasar, indikator dan kkm pada pertemuan berlangsung. | * Siswa Menjawab salam, berdoa. * Siswa menjawab hadir ketika guru memeriksa kehadirannya. * Siswa siap secara fisik dan psikis dalam mengawali kegiatan. * Siswa menyimak dan mencatat tujuan pembelajaran. * Siswa bernyanyi bersama-sama. * Siswa mendengarkan penyampaian dari guru dan mencatat materi yang akan dibahas. * Siswa menyimak pemberitahuan guru. * Siswa mendengarkan penjelasan dari guru. | **20Menit** |
| **Kegiatan Inti** | * Guru memberikan soal *pretest* kepada siswa. * Guru Mengajukan pertanyaan dengan pelajaran yang akan dilakukan “ ada yang tau apa itu pengertian volume bangun ruang kubus dan balok?” * Guru menjelaskan materi tentang memahami bagian-bagian volume bangun ruang dan rumus volume bangun ruang kubus dan balok . * Guru membimbing peserta didik mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan materi volume bangun ruang kubus dan balok. * Guru memepersilahkan siswa berdiskusi dengan bantuan buku paket matematika. * Kemudian guru memberikan latihan kepada siswa. | * Siswa mengerjakan soal *pretest* yang ditugaskan oleh guru. * Menyimak dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. * Siswa mendengarkan materi yang disampaikan guru. * Siswa mendengarkan penjelasan dari guru. * Diharapkan akan muncul pertanyaan dari peserta didik berkaitan yang materi. * Siswa melakukan diskusi dengan teman sebangku. * Siswa mengerjakan latihan yang diberikan oleh guru. | 35 Menit |
| **Penutup** | * Memberikan kesimpulan terkait materi yang dibahas pada pertemuan kali ini. * Menyampaikan topik bahasan pada pertemuan selanjutnya. * Menutup pembelajaran dengan doa. | * Siswa mendengarkan kesimpulan yang dijelaskan oleh guru. * Siswa mendengarkan penyampaikan dari guru. * Siswa berdoa. | 15 Menit |

**PERTEMUAN 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | | **Alokasi Waktu** |
| **Kegiatan Guru** | **Kegiatan Siswa** |
| **Pendahuluan** | **Orientasi**   * Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai. * Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin. * Menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran.   **Memotivasi**   * Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. * Siswa diajak menyanyi lagu “disini senang” untuk menyegarkan suasana kembali.   **Pemberian Acuan**   * Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. * Memberitahukan tentang kompetensi inti ,kompetensi dasar, indikator dan kkm pada pertemuan berlangsung. | * Siswa Menjawab salam, berdoa. * Siswa menjawab hadir ketika guru memeriksa kehadirannya. * Siswa siap secara fisik dan psikis dalam mengawali kegiatan. * Siswa menyimak dan mencatat tujuan pembelajaran. * Siswa bernyanyi bersama-sama. * Siswa mendengarkan penyampaian dari guru dan mencatat materi yang akan dibahas. * Siswa menyimak pemberitahuan guru. * Siswa mendengarkan penjelasan dari guru. | **20Menit** |
| **Kegiatan Inti** | * Memberikan stimulus * Guru Mengajukan pertanyaan dengan pelajaran yang akan dilakukan “ada yang tau apa itu sifat-sifat volume bangun ruang kubus dan balok?” * Guru menjelaskan materi tentang materi memahami cara menentukan gambar volume bangun ruang kubus dan balok. * Guru membimbing peserta didik mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan materi volume bangun ruang kubus dan balok. * Guru memepersilahkan siswa berdiskusi dengan bantuan buku paket matematika. * Kemudian guru memberikan latihan kepada siswa. | * Siswa mengerjakan soal *pretest* yang ditugaskan oleh guru. * Menyimak dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. * Siswa mendengarkan materi yang disampaikan guru. * Siswa mendengarkan penjelasan dari guru. * Diharapkan akan muncul pertanyaan dari peserta didik berkaitan yang materi. * Siswa melakukan diskusi dengan teman sebangku. * Siswa mengerjakan latihan yang diberikan oleh guru. | 45 Menit |
| **Penutup** | * Memberikan kesimpulan terkait materi yang dibahas pada pertemuan kali ini. * Menyampaikan topik bahasan pada pertemuan selanjutnya. * Menutup pembelajaran dengan doa. | * Siswa mendengarkan kesimpulan yang dijelaskan oleh guru. * Siswa mendengarkan penyampaikan dari guru. * Siswa berdoa. | 15 Menit |

**PERTEMUAN 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | | **Alokasi Waktu** |
| **Kegiatan Guru** | **Kegiatan Siswa** |
| **Pendahuluan** | **Orientasi**   * Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai. * Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin. * Menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran.   **Memotivasi**   * Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. * Siswa diajak menyanyi lagu “disini senang” untuk menyegarkan suasana kembali.   **Pemberian Acuan**   * Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. * Memberitahukan tentang kompetensi inti ,kompetensi dasar, indikator dan kkm pada pertemuan berlangsung. | * Siswa Menjawab salam, berdoa. * Siswa menjawab hadir ketika guru memeriksa kehadirannya. * Siswa siap secara fisik dan psikis dalam mengawali kegiatan. * Siswa menyimak dan mencatat tujuan pembelajaran. * Siswa bernyanyi bersama-sama. * Siswa mendengarkan penyampaian dari guru dan mencatat materi yang akan dibahas. * Siswa menyimak pemberitahuan guru. * Siswa mendengarkan penjelasan dari guru. | **20Menit** |
| **Kegiatan Inti** | * Memberikan stimulus * Guru Mengajukan pertanyaan dengan pelajaran yang akan dilakukan “ada yang tau apa itu sifat-sifat volume bangun ruang kubus dan balok?” * Guru menjelaskan materi tentang materi memahami cara menentukan gambar volume bangun ruang kubus dan balok. * Guru membimbing peserta didik mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan materi volume bangun ruang kubus dan balok. * Guru memepersilahkan siswa berdiskusi dengan bantuan buku paket matematika. * Kemudian guru memberikan latihan kepada siswa. | * Siswa mengerjakan soal *pretest* yang ditugaskan oleh guru. * Menyimak dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. * Siswa mendengarkan materi yang disampaikan guru. * Siswa mendengarkan penjelasan dari guru. * Diharapkan akan muncul pertanyaan dari peserta didik berkaitan yang materi. * Siswa melakukan diskusi dengan teman sebangku. * Siswa mengerjakan latihan yang diberikan oleh guru. * Kemudian Siswa mengerjakan soal *postest.* | 35 Menit |
| **Penutup** | * Memberikan kesimpulan terkait materi yang dibahas pada pertemuan kali ini. * Menutup pembelajaran dengan doa. | * Siswa mendengarkan kesimpulan yang dijelaskan oleh guru. * Siswa berdoa. | 15 Menit |

1. **PENILAIAN**

## **Teknik Penilaian**

**(a)Sikap spiritual**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama  Siswa | Taat Beribadah | | Berdoa | | Toleransi | | Syukur | |
| T | BT | T | BT | T | BT | T | BT |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dll. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**(b) Sikap sosial**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama  Siswa | Jujur | | Disiplin | | Tanggung Jawab | | Santun | | Peduli | | Percaya  Diri | |
| T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dll. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

## (c) Pengetahuan

Bentuk : Tes Tertulis (Pilihan Ganda)

PEDOMAN PENILAIAN

Bobot nilai butir soal pilihan ganda = 1

Jumlah soal pilihan ganda = 30

**Skor Nilai =**

**Instrumen Penilaian Diskusi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **100** | **75** | **50** | **25** |
| 1 | Penguasaan Materi diskusi |  |  |  |  |
| 2 | Kemampuan menjawab pertanyaan |  |  |  |  |
| 3 | Kemampuan menyelesaiakan masalah |  |  |  |  |
| 4 | Kemampuan mengelolah kata |  |  |  |  |

**Keterangan :**

100 = Sangat baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

## (d) Keterampilan

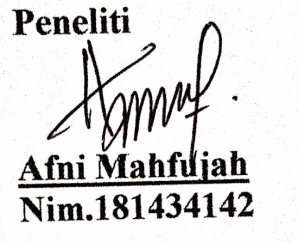
Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Daftar Periksa Matematika.

Nama : .............................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Ya** | **Tidak** |
| Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian balok dan kubus dengan benar |  |  |
| Siswa dapat menyebutkan rumus mencari volume balok dan kubus dengan benar |  |  |
| Siswa menyebutkan satuan-satuan volume kubus dan balok dengan tepat |  |  |
| Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume kubus dan balok dengan tepat |  |  |

**Medan, 13 April 2022**

 **Guru Kelas V**



**Lampiran 4**

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS EKSPERIMEN**

**KELAS VA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **L/P** |
| 1 | Alif | L |
| 2 | Amera | P |
| 3 | Alika | P |
| 4 | Aulia Sinta | P |
| 5 | Anugrah | L |
| 6 | Ayu Sinta | P |
| 7 | Ayu Pratiwi | P |
| 8 | Ayu Qairina | P |
| 9 | Alfin | L |
| 10 | Agung | L |
| 11 | Abyan Dzaki | L |
| 12 | Bidi Balqis | L |
| 13 | Dibi Balqis | L |
| 14 | Bagas | L |
| 15 | Bughori | L |
| 16 | Cintya | P |
| 17 | Cinta Naura | P |
| 18 | Diyah | P |
| 19 | Dzaki Nabawi | L |
| 20 | Firzana | L |
| 21 | Fahri | L |
| 22 | Faisal | L |
| 23 | Fadilah | P |
| 24 | Ful viano | L |
| 25 | Hablii | L |
| 26 | Laskar | L |
| 27 | Melisa | L |

**Lampiran 5**

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS KONTROL**

**KELAS VB**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **L/P** |
| 1 | Ahmad Adwa | L |
| 2 | Andika | L |
| 3 | Angga | L |
| 4 | Imam | L |
| 5 | Muhammad Hariya | L |
| 6 | Majid | L |
| 7 | Malika | P |
| 8 | Meysa | P |
| 9 | Muslimah | P |
| 10 | Najla | P |
| 11 | Nayla Sakira | P |
| 12 | Nayla Aulia | P |
| 13 | Nur Fajar | L |
| 14 | Revi Alamsyah | L |
| 15 | Reza Ahmad | L |
| 16 | Rifia Sakhi | L |
| 17 | Rifqi Attar | L |
| 18 | Riski Ardiansyah | L |
| 19 | Ryandi | L |
| 20 | Sabria | P |
| 21 | Septiani | P |
| 22 | Surya | L |
| 23 | Syahla | P |
| 24 | Syntia Bella | P |
| 25 | Zalfahmi | L |
| 26 | Muhammad Rafka | L |
| 27 | Nadhirah | P |

**Lampiran 6**

**DAFTAR SARANA DAN PRASARANA di SDN 060925 MEDAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Sarana dan Prasarana** | **Jumlah Unit** |
| 1 | Ruang Kelas | 13 |
| 2 | Kantin | 2 |
| 3 | Ruang Guru | 1 |
| 4 | Perpustakaan | 1 |
| 5 | Ruang UKS | 1 |
| 6 | Ruang Seni Tari | 1 |
| 7 | Lapangan Upacara | 1 |
| 8 | Taman Edukasi | 1 |
| 9 | Ruang BK | 1 |
| 10 | Ruang Kepala Sekolah | 1 |
| 11 | Sanggar Pramuka | 1 |
| 11 | Ruang Tata Usaha | 1 |
| 12 | Lapangan Parkir | 1 |

**Lampiran 7**

**Daftar Nama Guru dan Status Kepegawaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Status Kepegawaian** |
| 1 | Ayu Harlina | Guru Honor |
| 2 | Dina Diana | Guru Honor |
| 3 | Filzah Azri Hanani | Guru Honor |
| 4 | Irmayani Ginting | Guru Honor |
| 5 | Jenni Asima Linda Siagian | PNS |
| 6 | Nada Aldila | Guru Honor |
| 7 | Noisen Siagian | PNS |
| 8 | Nugraha Nasution | PNS |
| 9 | Nurhartati Khairiyah | PNS |
| 10 | Nurjanah | PNS |
| 11 | Nurlatifah | PNS |
| 12 | Sasuriani Hsibuan | Guru Honor |
| 13 | Sri Banun | PNS |
| 14 | Suci Pratiwi | Guru Honor |
| 15 | Tri Erawati | Guru Honor |
| 16 | Ulfiyah Umami Harahap | Guru Honor |
| 17 | Widya Suiztari | Guru Honor |
| 18 | Yul Trisna Sari Harahap | Guru Honor |

**Lampiran 8**

**DAFTAR NILAI PRETEST DAN POSTEST KELAS EKSPERIMEN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | ***KELAS EKSPERIMEN*** | | | | | |
| Nama Siswa | Kelas | *Pre-test*  Nilai (X) |  | *Post-test*  Nilai (X) |  |
| 1 | Alif | VA | 55 | 3025 | 87 | 7569 |
| 2 | Amera Fitria | VA | 74 | 5476 | 100 | 10000 |
| 3 | Alika | VA | 72 | 5184 | 92 | 8464 |
| 4 | Aulia Sinta | VA | 49 | 2401 | 70 | 4900 |
| 5 | Anugrah | VA | 59 | 3481 | 72 | 5184 |
| 6 | Ayu Sinta | VA | 62 | 3844 | 90 | 8100 |
| 7 | Ayu Pratiwi | VA | 64 | 4096 | 93 | 8649 |
| 8 | Ayu Qairina | VA | 50 | 2500 | 73 | 5329 |
| 9 | Alfin | VA | 60 | 3600 | 73 | 5329 |
| 10 | Agung Afriansyah | VA | 70 | 4900 | 91 | 8281 |
| 11 | Abyan Dzaki | VA | 72 | 5184 | 87 | 7569 |
| 12 | Bidi Balqis Ayunda | VA | 72 | 5184 | 90 | 8100 |
| 13 | Dibi Balqis | VA | 72 | 5184 | 89 | 7921 |
| 14 | Bagas | VA | 70 | 4900 | 95 | 9025 |
| 15 | Bughori | VA | 67 | 4489 | 95 | 9025 |
| 16 | Cintya Ananda | VA | 65 | 4225 | 90 | 8100 |
| 17 | Cinta Naura | VA | 55 | 3025 | 95 | 9025 |
| 18 | Diyah | VA | 58 | 3364 | 72 | 5184 |
| 19 | Dzaki Nabawi | VA | 53 | 2809 | 100 | 10000 |
| 20 | Firzana | VA | 65 | 4225 | 90 | 8100 |
| 21 | Fahri | VA | 45 | 2025 | 74 | 5476 |
| 22 | Faisal | VA | 72 | 5184 | 80 | 6400 |
| 23 | Fadilah | VA | 65 | 4225 | 95 | 9025 |
| 24 | Fulviano Cahaya | VA | 70 | 4900 | 85 | 7225 |
| 25 | Habli Lubis | VA | 71 | 5041 | 94 | 8836 |
| 26 | Laskar | VA | 74 | 5476 | 100 | 10000 |
| 27 | Melisa | VA | 62 | 3844 | 80 | 6400 |
| **∑X** | |  | **1723** | **112091** | **2352** | **100197216** |
| **Rata-rata** | |  | **63,81** |  | **88,44** |  |
| **Standart Deviasi** | |  | **4,408** |  | **9,287** |  |
| **Skor Maksimum** | |  | **74** |  | **100** |  |
| **Skor Minimum** | |  | **45** |  | **70** |  |

**Lampiran 9**

**PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDART DEVIASI PADA PRE-TEST DAN POST-TEST KELAS EKSPERIMEN**

**a.Pre-Test Kelas Eksperimen**

**Berdasarkan Tabel Diperoleh**

**1723**

= **112091**

1. **Nilai Rata-rata**

n = 27

= = = 63,81

1. **Standart Deviasi**

S =

=

=

=

=

= 2,867

1. **Varians**

S2 = 8,21

**b.Post- Test Kelas Eksperimen**

**Berdasarkan Tabel Diperoleh**

**2352**

= **1001972**

1. **Nilai Rata-rata**

n = 27

= = = 88,44

1. **Standart Deviasi**

S =

=

=

=

= ,1795

= 9,287

1. **Varians**

S2 = 86,24

**Lampiran 10**

**DAFTAR NILAI PRETEST DAN POSTEST KELAS KONTROL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | | ***KELAS KONTROL*** | | | | | |
| Nama Siswa | Kelas | *Pre-test*  Nilai (X) |  | *Post-test*  *Nilai (X)* |  |
| 1 | | Ahmad Adwa | VB | 55 | 3025 | 65 | 4225 |
| 2 | | Andika | VB | 62 | 3844 | 75 | 5625 |
| 3 | | Angga | VB | 55 | 3025 | 80 | 6400 |
| 4 | | Imam | VB | 63 | 3969 | 73 | 5329 |
| 5 | | Muhammad Hariya | VB | 65 | 4225 | 85 | 7225 |
| 6 | | Majid | VB | 45 | 2025 | 75 | 5625 |
| 7 | | Malika | VB | 69 | 4761 | 77 | 5929 |
| 8 | | Meysa | VB | 55 | 3025 | 70 | 4900 |
| 9 | | Muslimah | VB | 40 | 1600 | 60 | 3600 |
| 10 | | Najla | VB | 74 | 5476 | 94 | 8836 |
| 11 | | Nayla Sakira | VB | 40 | 1600 | 69 | 4761 |
| 12 | | Nayla Aulia | VB | 73 | 5329 | 93 | 8649 |
| 13 | | Nur Fajar | VB | 71 | 5041 | 73 | 5329 |
| 14 | | Revi Alamsyah | VB | 70 | 4900 | 75 | 5625 |
| 15 | | Reza Ahmad | VB | 65 | 4225 | 81 | 6561 |
| 16 | | Rifia Sakhi | VB | 62 | 3844 | 90 | 8100 |
| 17 | | Rifqi Attar | VB | 56 | 3136 | 70 | 4900 |
| 18 | | Riski Ardiansyah | VB | 58 | 3364 | 72 | 5184 |
| 19 | | Ryandi | VB | 59 | 3481 | 75 | 5625 |
| 20 | | Sabria | VB | 73 | 5329 | 85 | 4675 |
| 21 | | Septiani | VB | 50 | 2500 | 72 | 5184 |
| 22 | | Surya | VB | 56 | 3136 | 78 | 6084 |
| 23 | | Syahla | VB | 65 | 4225 | 70 | 4900 |
| 24 | | Syntia Bella | VB | 70 | 4900 | 75 | 5625 |
| 25 | | Zalfahmi | VB | 62 | 3844 | 72 | 5184 |
| 26 | | Muhammad Rafka | VB | 68 | 4624 | 72 | 5184 |
| 27 | | Nadhirah | VB | 56 | 3136 | 90 | 8100 |
| **∑X** | |  | **1637** | **101589** | **2066** | **157061** |
| **Rata-rata** | |  | **60,63** |  | **76,52** |  |
| **Standart Deviasi** | |  | **9,483** |  | **8,382** |  |
| **Skor Maksimum** | |  | **74** |  | **94** |  |
| **Skor minimum** | |  | **40** |  | **60** |  |

**Lampiran 11**

**PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDART DEVIASI PADA PRE-TEST DAN POST-TEST KELAS KONTROL**

**a. Pre-Test Kelas Kontrol**

**Berdasarkan Tabel Diperoleh**

**1637**

= **101589**

**1. Nilai Rata-rata**

n = 27

= = = 60,63

2.**Standart Deviasi**

S =

=

=

=

=

= 9.483

**3.Varians**

S2 = 89.92

**b.Post- Test Kelas Kontrol**

**Berdasarkan Tabel Diperoleh**

**2066**

= **157061**

**1.Nilai Rata-rata**

n = 27

= = = 76,52

2.**Standart Deviasi**

S =

=

=

=

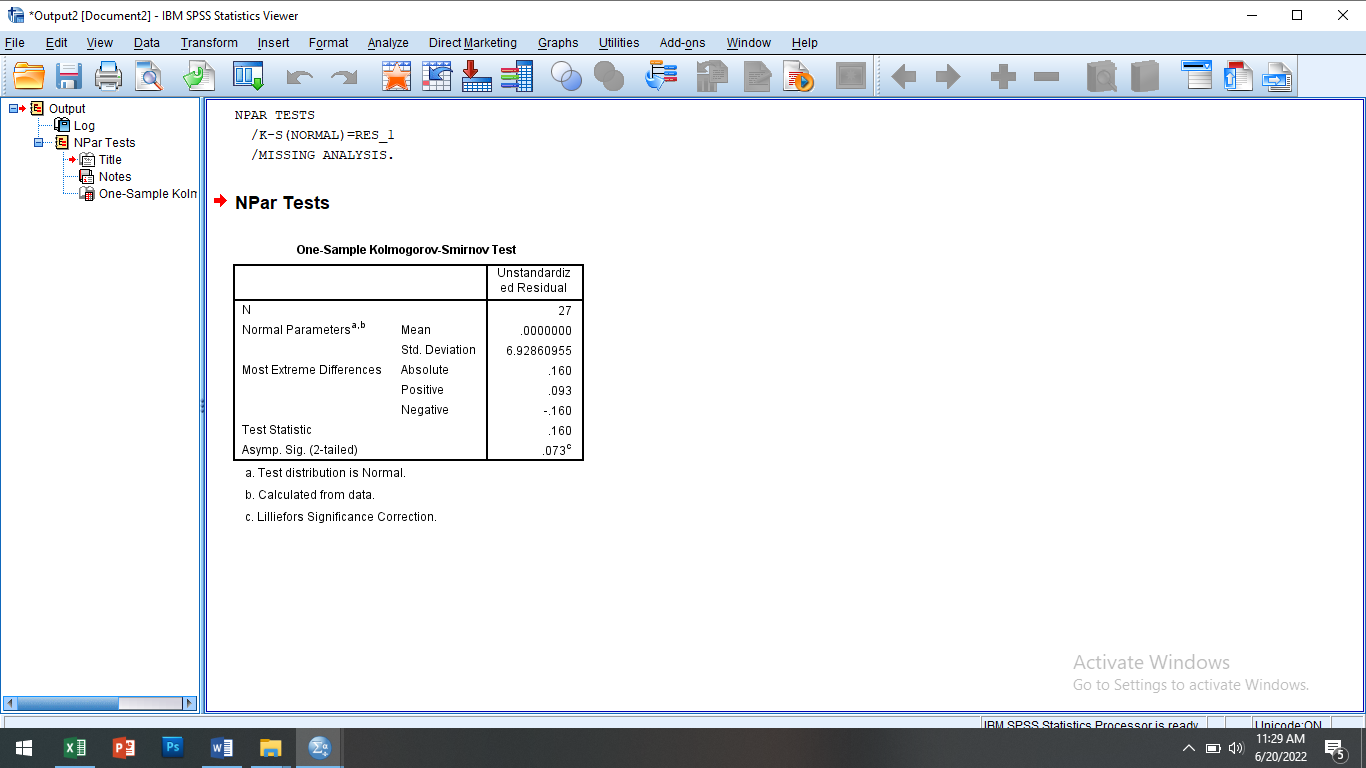
=

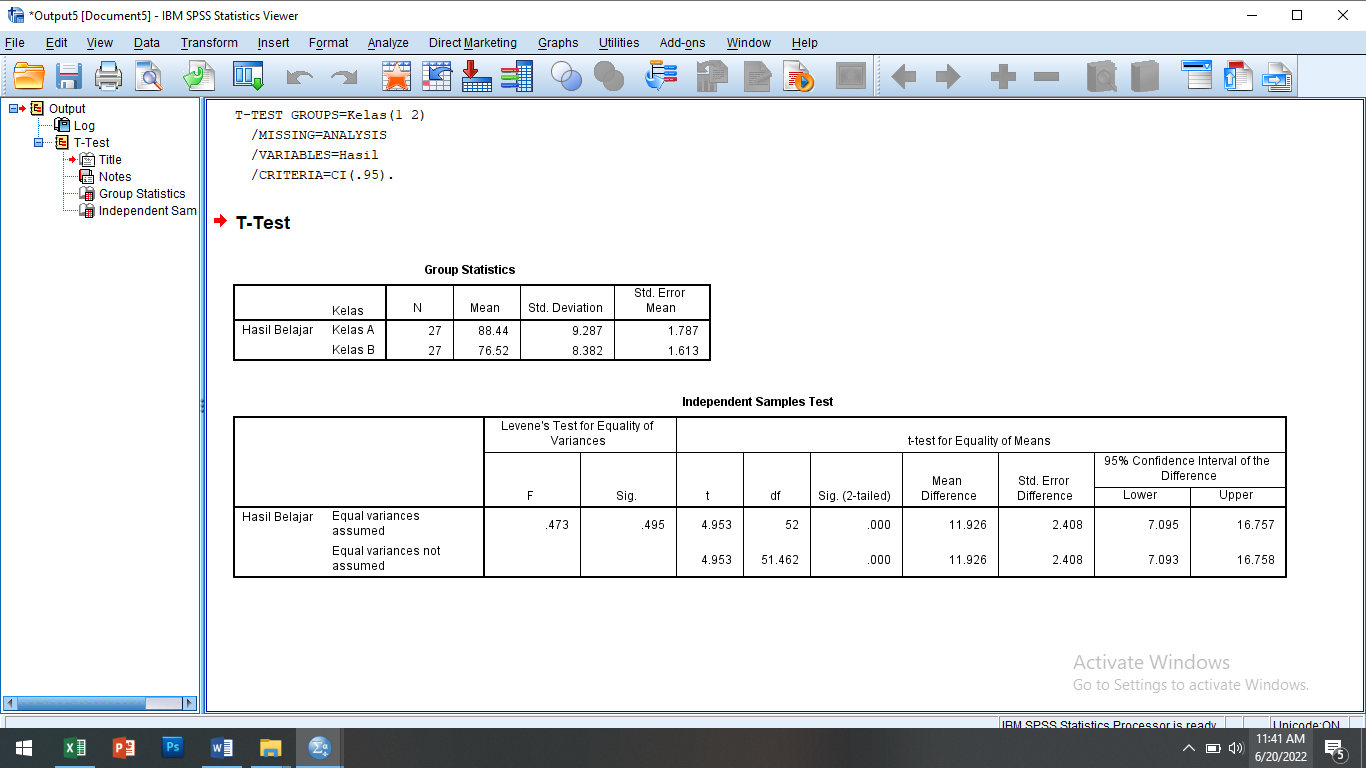
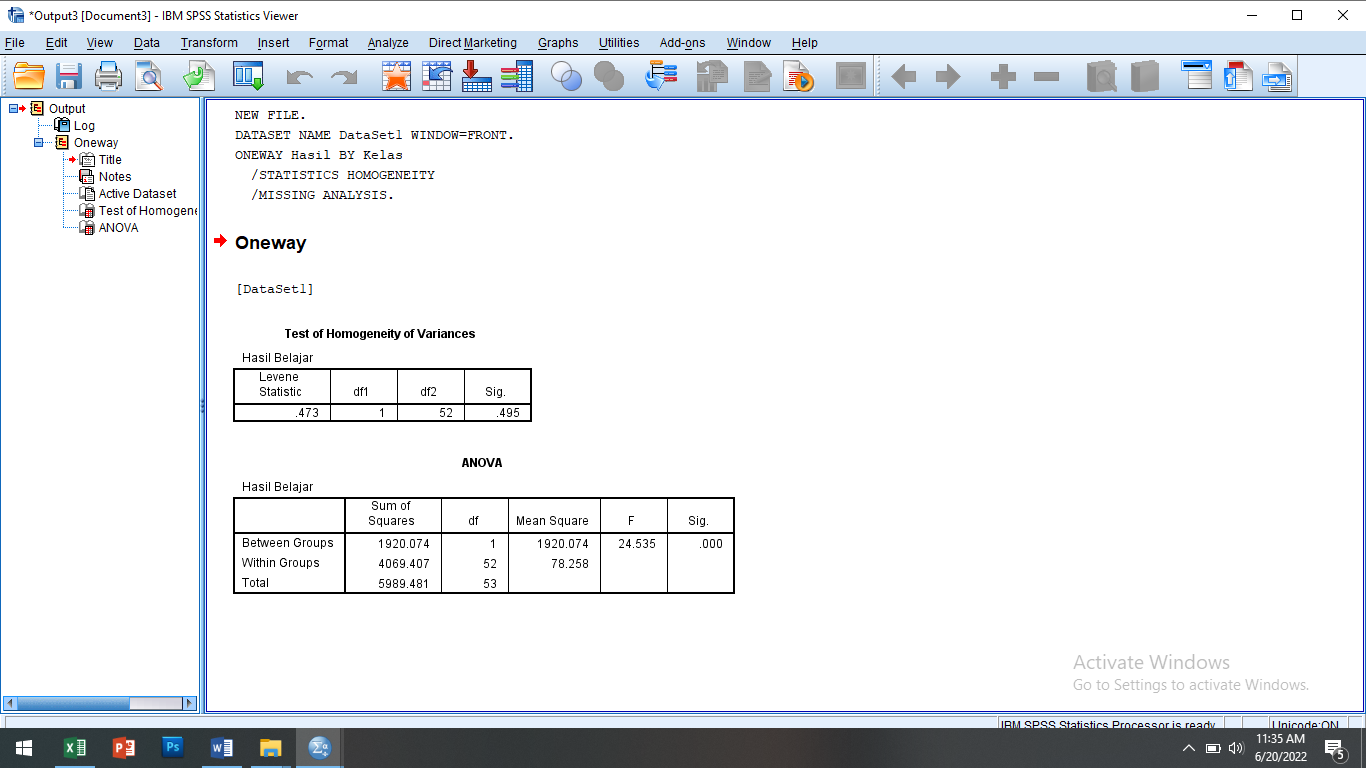
= 8,382

**3.Varians**

S2 = 70,25

**Lampiran 12**

**MENGELOLA DATA NORMALITAS DAN HOMOGENITAS**



**Lampiran 13**

**PERHITUNGAN UJI HIPOTESIS STATISTIK**

Menentukan Hipotesis Statistik:

Ho : µ1 = µ2

Ha : µ1> µ2

Keterangan:

µ1 :rata-rata nilai hasil matematika kelas eksperimen

µ2 : rata-rata nilai hasil matematika kelas eksperimen

kriteria pengujian adalah: terima Ho jika –t1-1/2α < t < t1-1/2α dimana t1-1/2α didapat dari daftar distribusi t dengan dk = n1 + n2 – 2 dan peluang (t1-1/2α) dan α = 0.05. untuk harga lainnya Ho ditolak. Bila data penelitian berdistribusi normal dan homogen maka untuk menguji hipotesis menggunakan uji-t dengan rumus yaitu:

t hitung =

Berdasarkan perhitungan diatas telah diperoleh nilai sebagai berikut:

Kelas Kontrol : 1 = 76,52 s12  = 70,25 n1 = 27

Kelas Eksperimen :2 = 88,44 s22  = 86,24 n2 = 27

Sgab =

=

=

=

=

=

= 8,84

thitung =

=

=

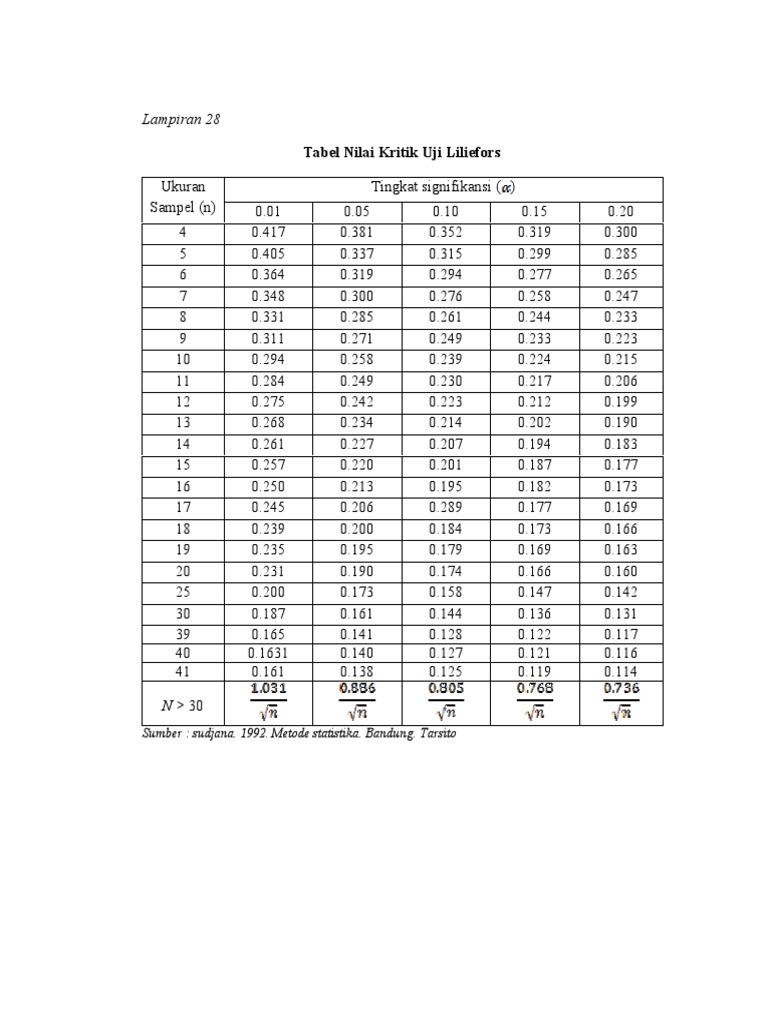
=

= 4,45

Menentukan ttabel, dilihat pada tabel distribusi t nilai untuk dk = (27+27-2) = 52 pada taraf nyata α = 0.05 diperoleh ttabel = 2.00 Dari perhitungan diperoleh thitung = 4.45, dengan meninjau harga taraf α= 0.05 harga ttabel = 2.00, berarti thitung= 4,45> ttabel = 2.00 maka Ho ditolak dan Ha diterima atau kata lain adanya pengaruh penggunaan aplikasi kahoot dalam pembelajarn tatap muka terbatas terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V pada materi volume bangun ruang di SDN 060925 Medan.

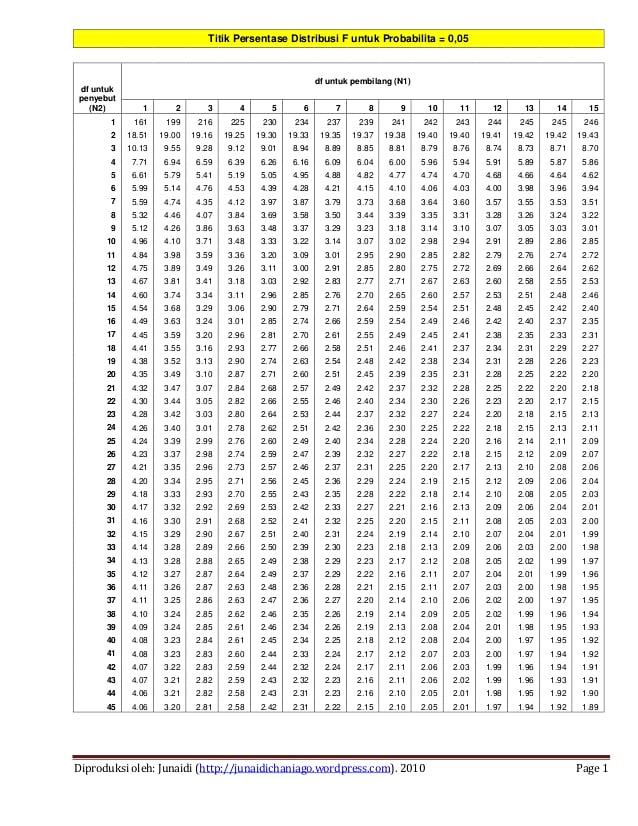
**Lampiran 14**

**DAFTAR DISTRIBUSI NORMAL BAKU F**



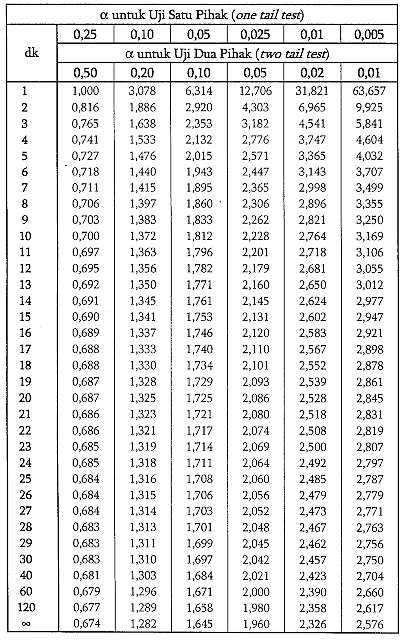
**Lampiran 15**

**TABEL DISTRIBUSI F**



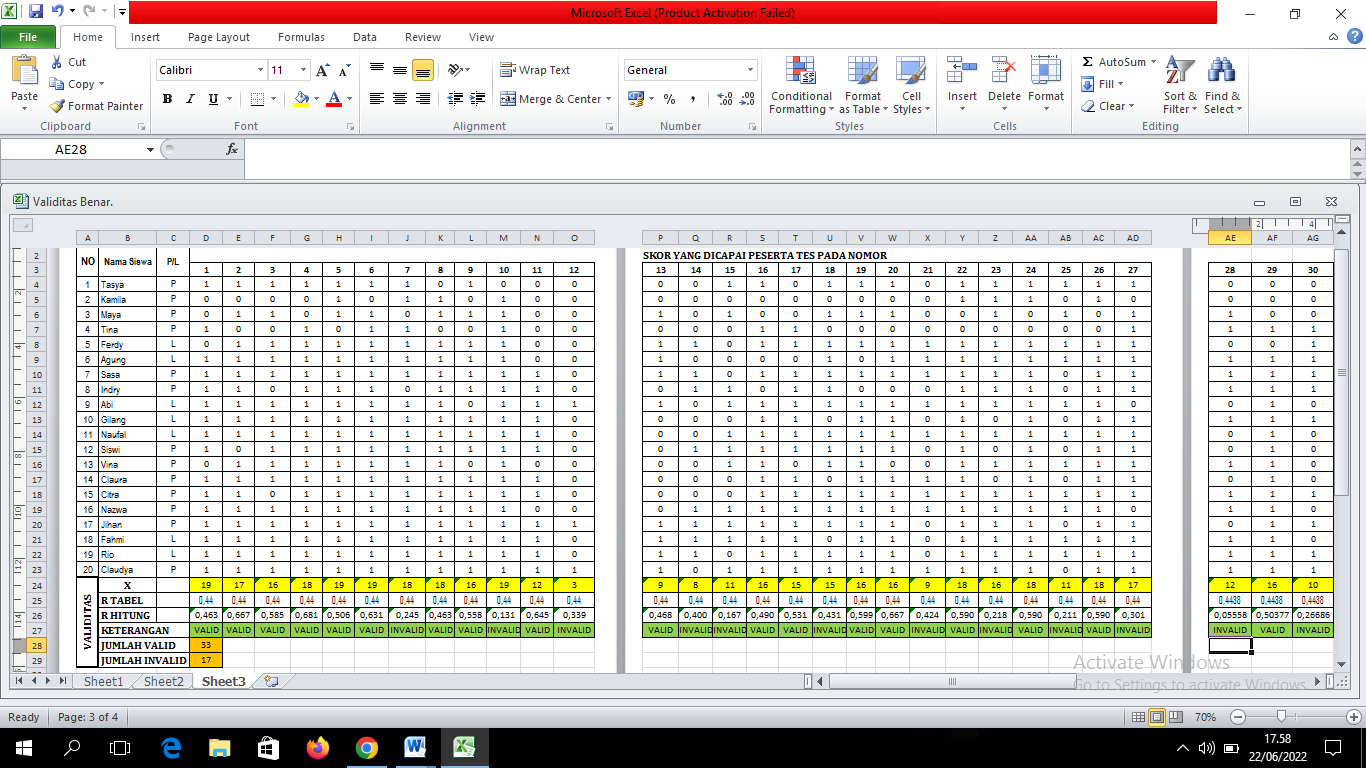
**Lampiran 16**

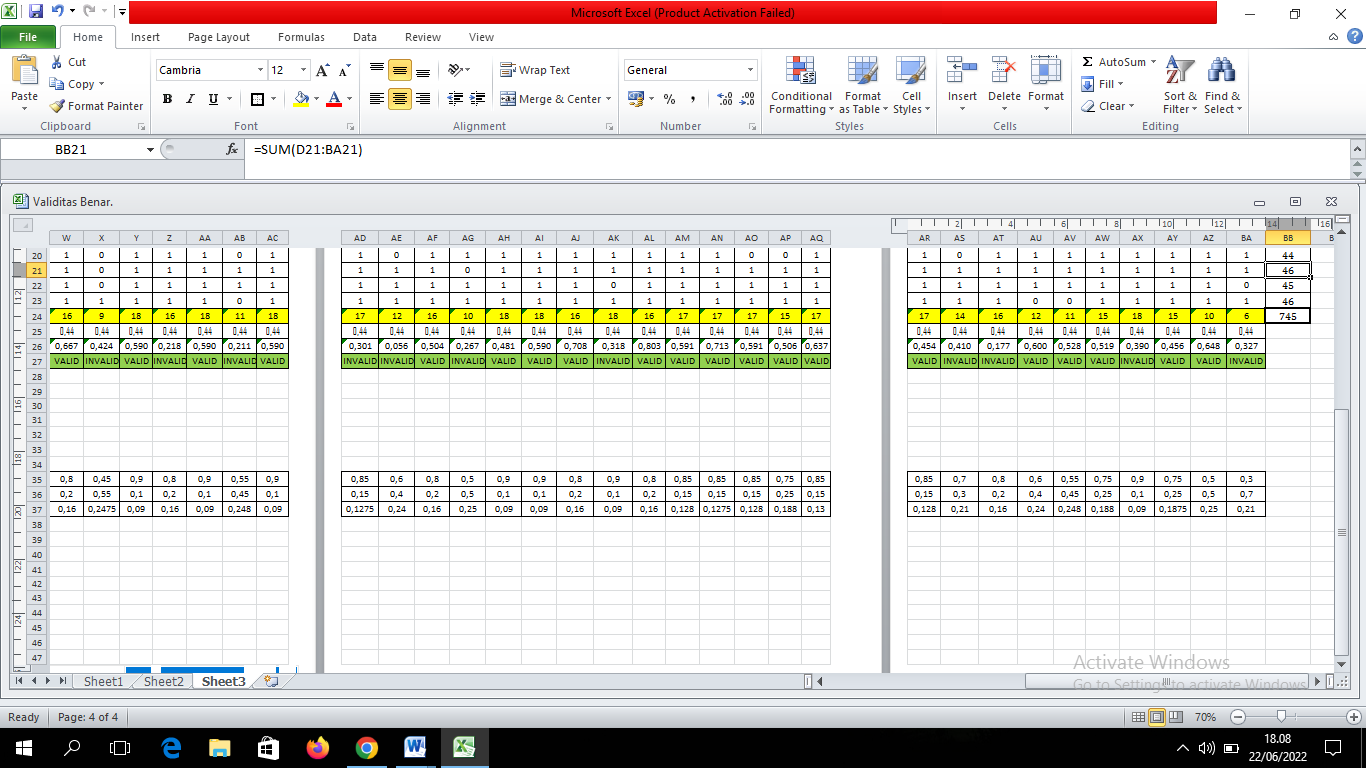
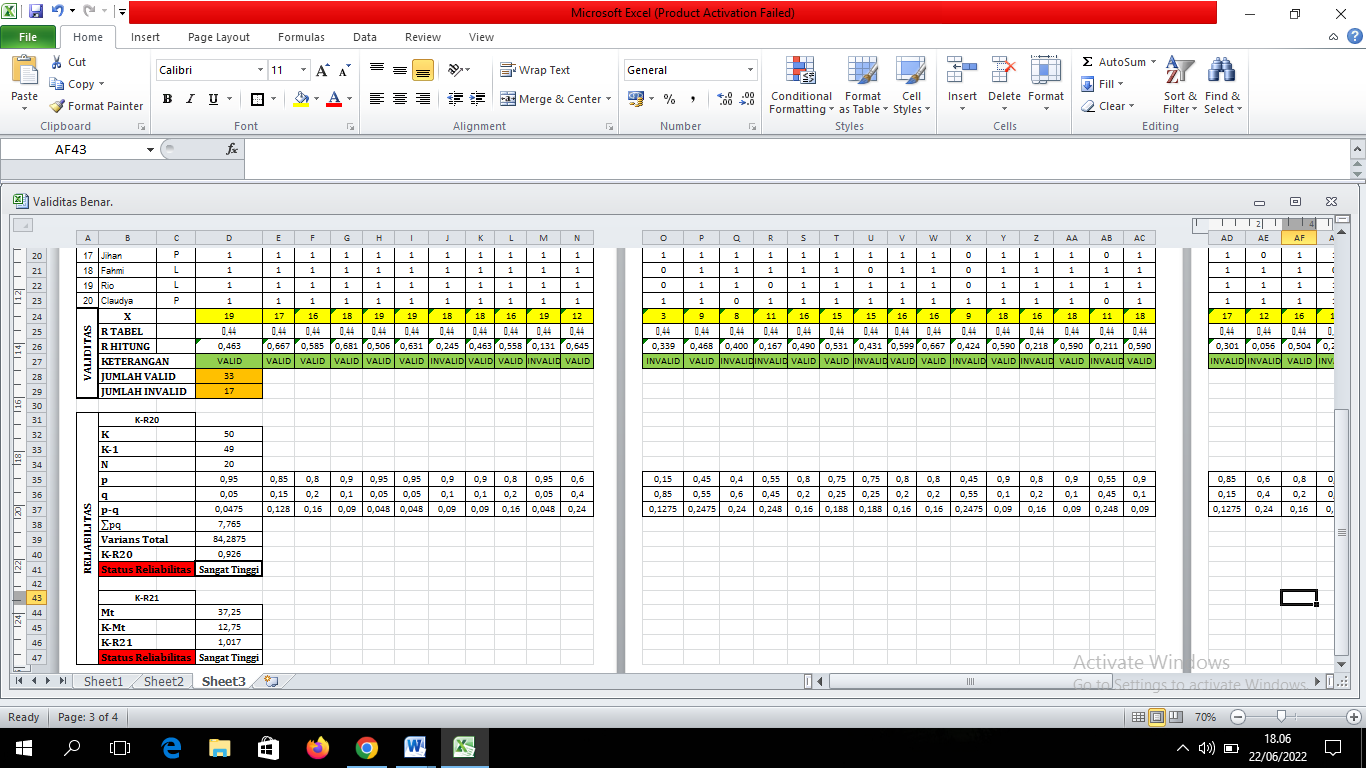
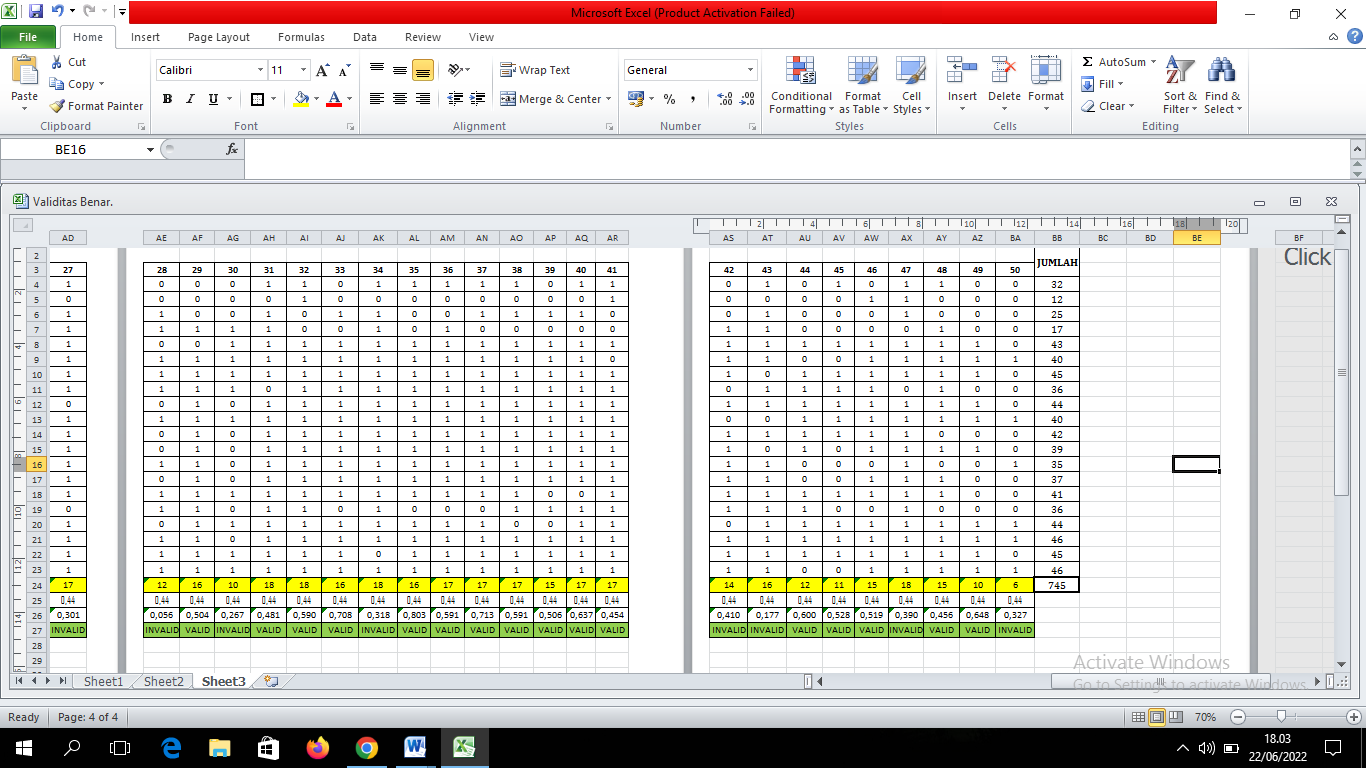
**TABEL NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI t**



**Lampiran 17**

**MENGUJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS PADA SOAL BUTIR**





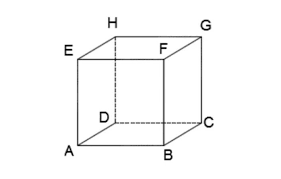
**Lampiran 18**

**SOAL UJI COBA**

**A. Soal Pilihan Ganda**

1. Pada sebuah balok terdapat komponen berupa panjang (p), lebar (I), dan tinggi(t). Rangkaian komponen- komponen tersebut agar menjadi rumus mencari volume (V) balok adalah ...

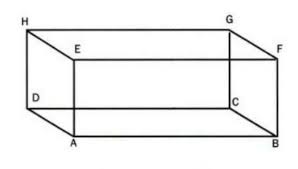
1. V = p : l : t
2. V = p + l + t
3. V = p - l – t
4. V = p × l × t
5. V = p - l + t

2.Perhatikan gambar kubus disamping !Jumlah rusuk pada kubus adalah ....

1. 9
2. 12
3. 21
4. 16
5. 18

3.Pada sebuah kubus terdapat komponen berupa panjang (p), lebar (I), dan tinggi (t), Rangkaian komponen- komponen tersebut agar menjadi rumus mencari volume (V) kubus adalah ...

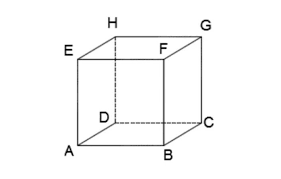
* + - * 1. V = × s × s × s
        2. V = s × s × s
        3. V = s + s + s
        4. V = s – s – s
        5. V = s + s – s

4.Perhatikan gambar balok dibawah ini ! Jumlah rusuk balok adalah ...

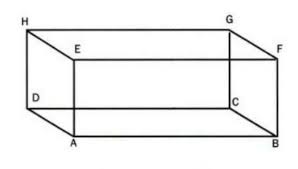
1. 24
2. 16
3. 8
4. 12
5. 32

5.Sebuah balok memiliki panjang 12 cm, lebar 6 cm dan tinggi 5 cm, volume balok tersebut adalah ...

1. 23
2. 26
3. 60
4. 70
5. 360

6.Perhatikan gambar kubus disamping !Jumlah sisi pada kubus adalah ....

1. 6
2. 12
3. 16
4. 18
5. 22

7.Perhatikan gambar balok dibawah ini ! Jumlah sisi balok adalah ...

1. 12
2. 18
3. 20
4. 14
5. 6

8.Volume sebuah balok adalah 25.000 . Jika dikaitkan dengan satuan volume ...

1. 2,5
2. 0,25
3. 25
4. 0,0025
5. 250

9.Volume sebuah kubus adalah 1.728 , panjang kubus rusuk itu adalah ...

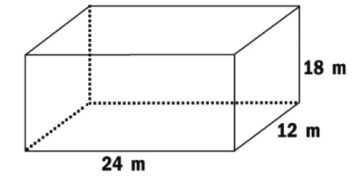
1. 11
2. 18
3. 32
4. 12
5. 9

10.Volume sebuah kubus adalah 216 , panjang kubus rusuk itu adalah ...

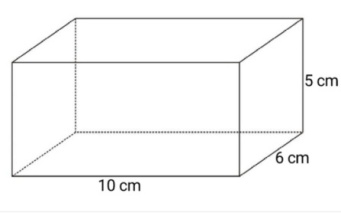
1. 6
2. 12
3. 18
4. 22
5. 16

11.Volume sebuah kubus adalah 9.216 , panjang kubus rusuk itu adalah ...

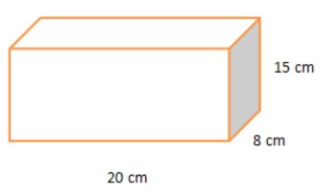
1. 11
2. 21
3. 23
4. 29
5. 19

12.Hitunglah Volume balok berikut ini !

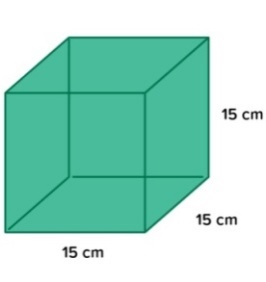
1. 1.200
2. 5.184
3. 2.400
4. 2.100
5. 4.2300

13.Hitunglah Volume balok berikut ini!

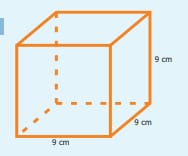
1. 250 cm
2. 425 cm
3. 162 cm
4. 300 cm
5. 234 cm

14.Hitunglah Volume balok berikut ini !

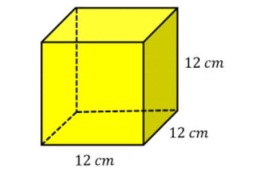
1. 1.200
2. 2.4300
3. 2.400
4. 2.100
5. 4.2300

15.Hitunglah volume kubus berikut ini !

1. 3.375 cm
2. 3.255 cm
3. 2.375 cm
4. 7.335 cm
5. 3.125 cm

16.Hitunglah Volume kubus berikut ini !

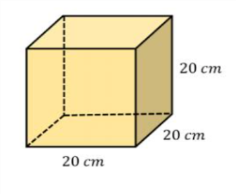
1. 121
2. 325
3. 729
4. 279
5. 972

17.Hitunglah Volume kubus berikut ini !

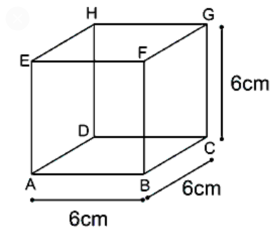
1. 2.278
2. 1.346
3. 4.296
4. 3. 282
5. 1.728

18.Sebuah bak penampungan air berbentuk kubus mempunyai panjang rusuk 13 cm, berapa volume bak penampungan tersebut ...

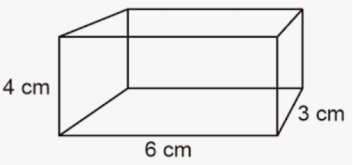
1. 1.728
2. 2.197
3. 4.092
4. 4.913
5. 1.500

19. Hitunglah Volume kubus berikut ini !

1. 24.000
2. 8.000
3. 21.120
4. 12.100
5. 15.342

20. Hitunglah Volume kubus berikut ini !

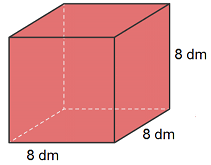
1. 240
2. 8.000
3. 120
4. 216
5. 342

21. Hitunglah Volume Balok berikut ini !

1. 240
2. 8.000
3. 120
4. 72
5. 342

22. Sebuah tangki berisi air dengan bentuk kubus, mempunyai luas alas 21. Jika, tangki tersebut berisi penuh, maka berapa volume air dalam tangki adalah ...

1. 441
2. 225
3. 343
4. 212
5. 612

23. Hitunglah Volume Balok berikut ini !

1. 240
2. 8.000
3. 120
4. 512
5. 960

24. Volume sebuah kubus adalah 125, panjang kubus rusuk itu adalah ...

1. 5
2. 12
3. 18
4. 22
5. 16

25.Volume sebuah kubus adalah 1000, panjang kubus rusuk itu adalah ...

1. 5
2. 22
3. 15
4. 10
5. 14

26.Volume sebuah kubus adalah 512 , panjang kubus rusuk itu adalah ...

1. 2
2. 20
3. 18
4. 8
5. 0

27.Volume sebuah kubus adalah 64, panjang kubus rusuk itu adalah ...

1. 4
2. 12
3. 11
4. 9
5. 21

28.Sebuah balok memiliki panjang 10 cm, lebar 5 cm dan tinggi 2 cm, volume balok tersebut adalah ...

1. 250
2. 300
3. 150
4. 200
5. 100

29. Sebuah balok memiliki panjang 11 cm, lebar 3 cm dan tinggi 5 cm, volume balok tersebut adalah ...

1. 212
2. 165
3. 200
4. 150
5. 124

30. Sebuah balok memiliki panjang 14cm, lebar 2cm dan tinggi 5 cm, volume balok tersebut adalah ...

1. 100
2. 140
3. 142
4. 140
5. 224

**Lampiran 19**

**HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA**

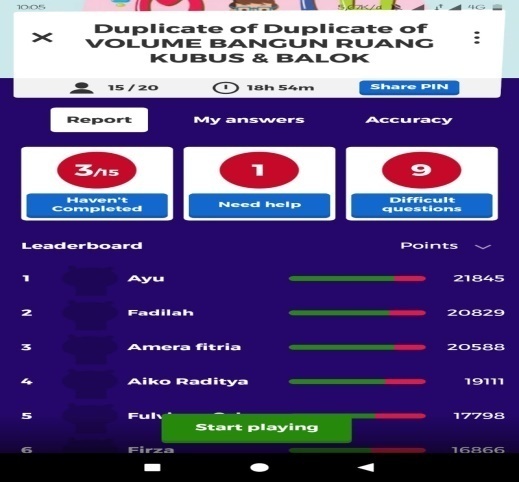
|  |  |
| --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan** |
| 1 | Bagaimana pendapat kamu ketika melakukan pembelajaran matematika dengan menggunakan aplikasi *kahoot* ?  Jawabanya:  A: Saya sangat senang , karena bisa belajar sekalian bermain  B: Saya merasa happy, Tapi harus penuh konsentrasi biar bisa dapat skor tinggi |
| 2 | Berikan penilaianmu mengenai aplikasi *kahoot* ?  Jawabanya:  A: Seru bangat, jadi semangat ikutin pelajaran  B: Fresh, membuat saya makin ke tagihan login ke aplikais *kahoot* |
| 3 | Berikan pendapat kamu mengenai kelebihan dan kekurangan peggunaan aplikasi *kahoot* dalam proses pembelajaran ?  A: fiturnya sangat menarik semua jadi membuat saya lebih semangat belajar  B: Gabisa cari jawaban di internet karena durasinya. |
| 4 | Apakah kamu setuju apabila aplikasi *kahoot* digunakan kembali dalam proses belakar mengajar?  A: Setuju banget  B: Setuju asal diberikan kouta gratis |
| 5 | Apa kesulitan dan keuntungan yang kamu dapatkan ketika menggunakan aplikasi *kahoot* dalam proses belajar mengajar?  A: Tidak ada, seru banget pokoknya  B: durasi waktunya kadang terlalu cepat dan sinyalnya tiba-tiba hilang |

**Lampiran 20**

**DOKUMENTASI**



**Pemberian Pre-test pada kelas Eksperimen**



**Siswa belajar menggunakan aplikasi Kahoot**



**Siswa mengerjakan Postest kelas Eksperimen**



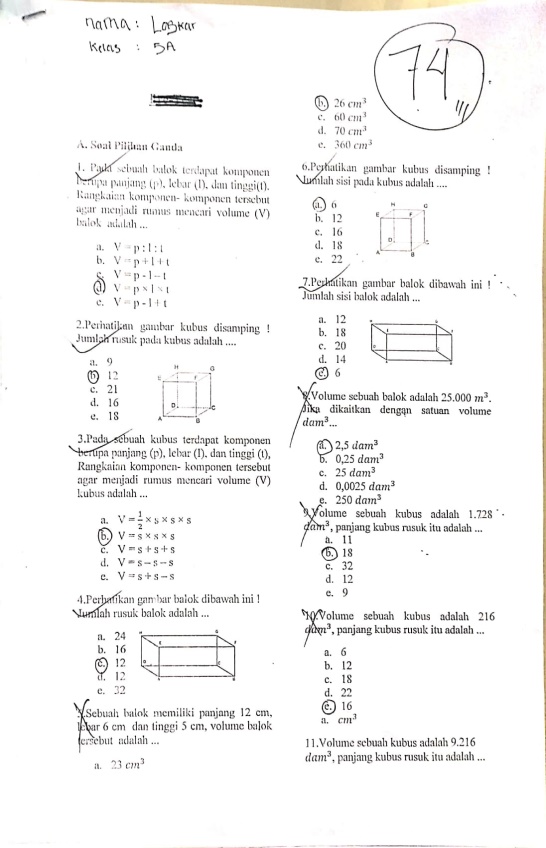
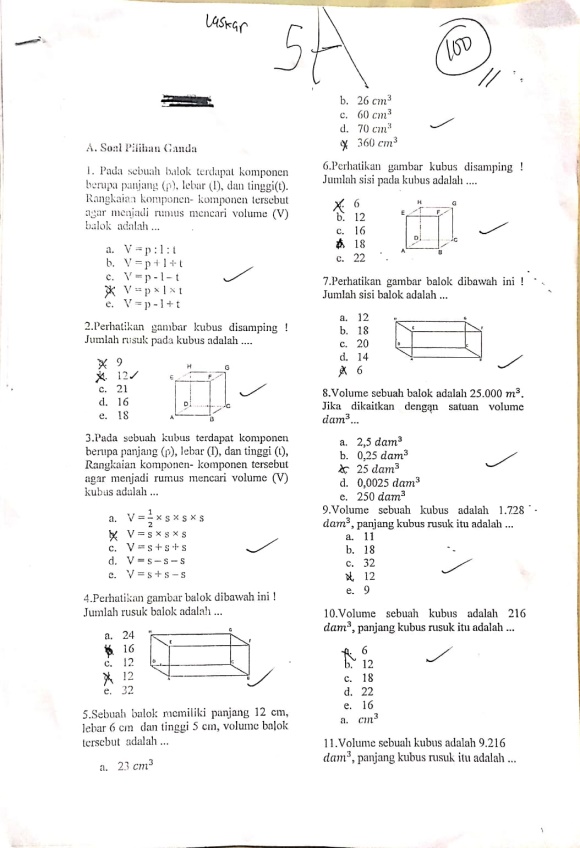
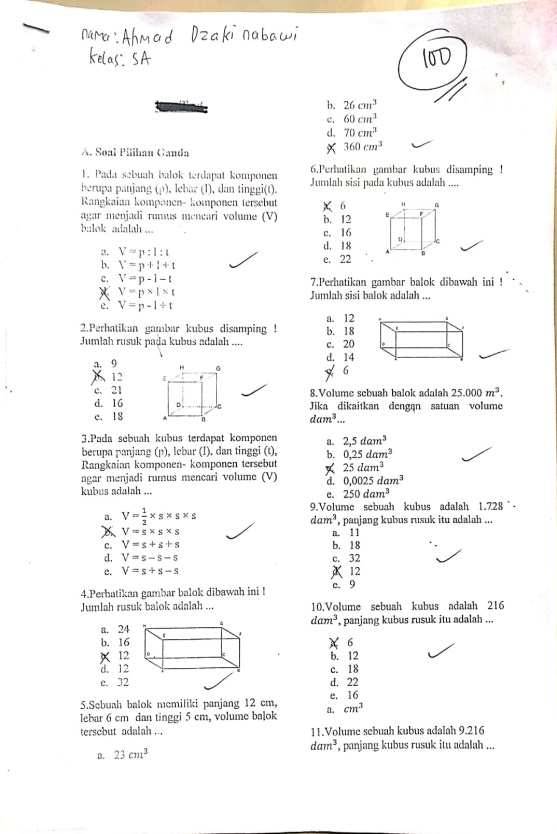
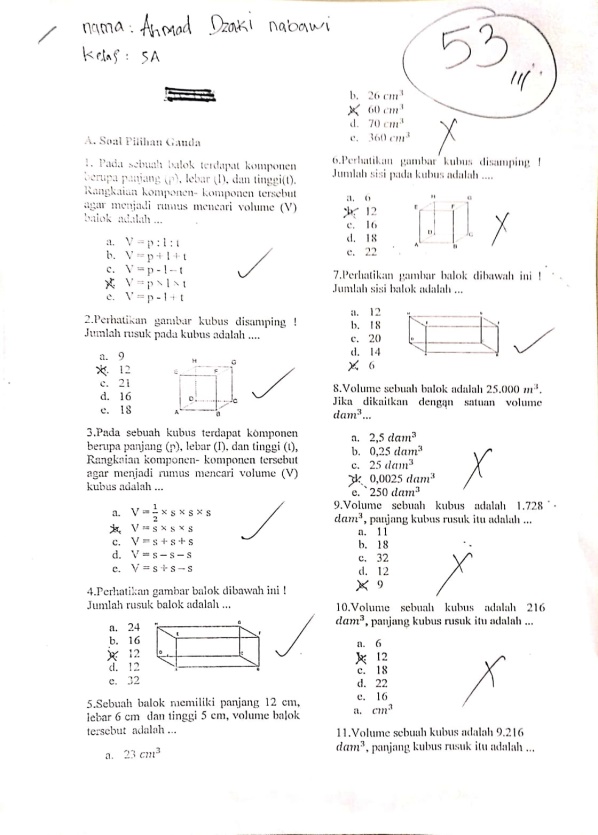
**Pemberian Pretest pada kelas kontrol**

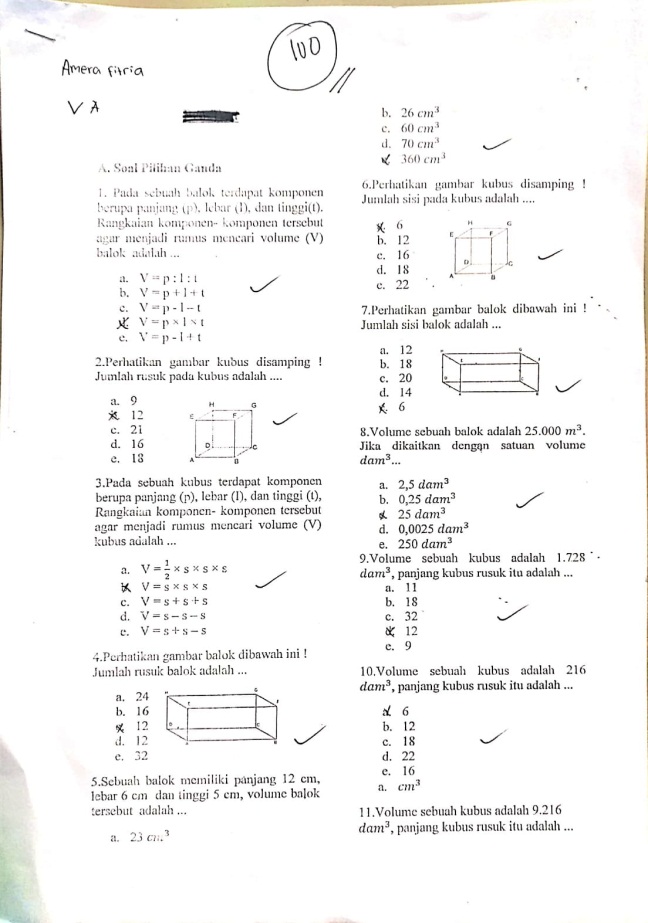


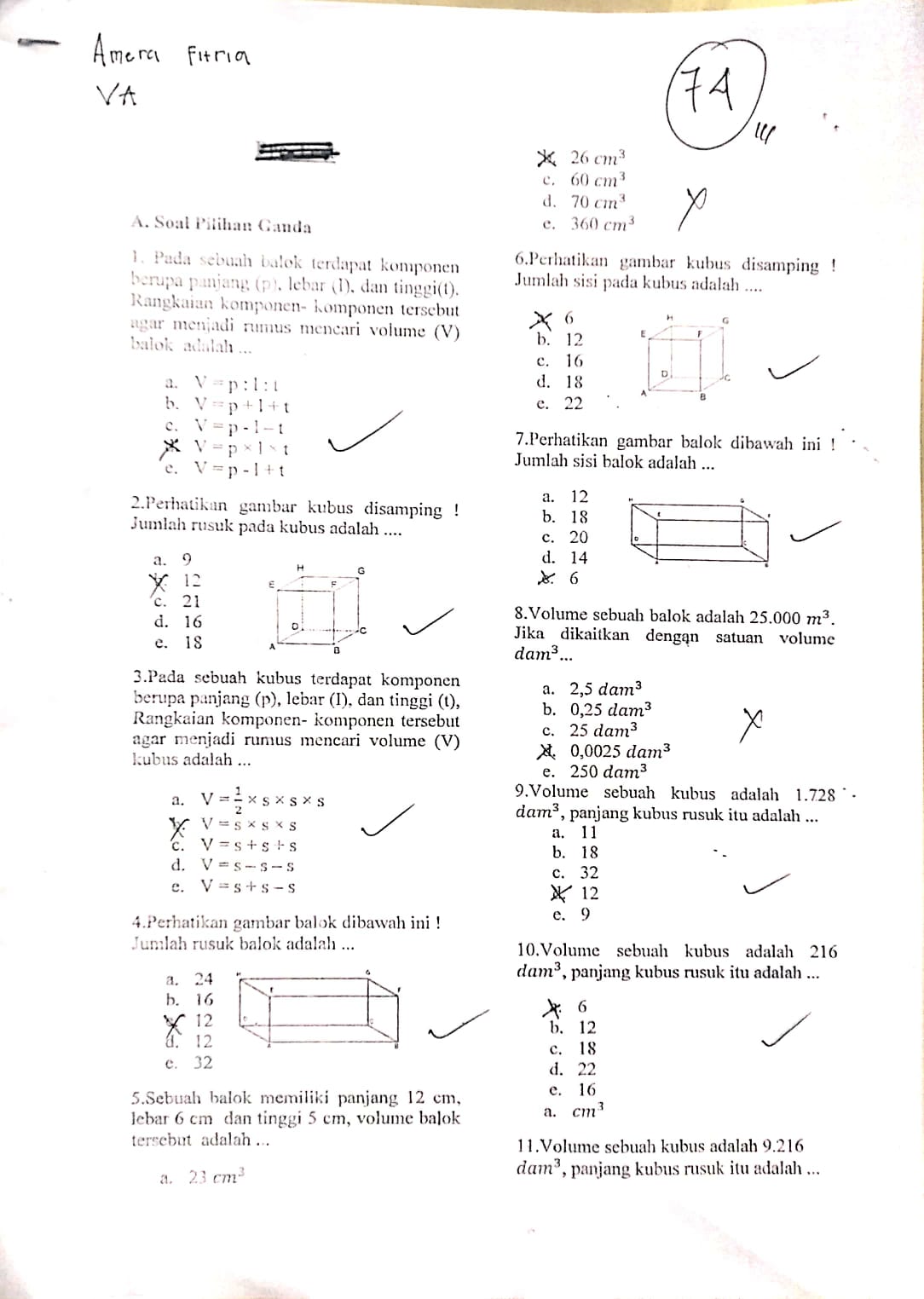
**Pemberian Postest Pada Kelas kontrol**

**Lampiran 21**

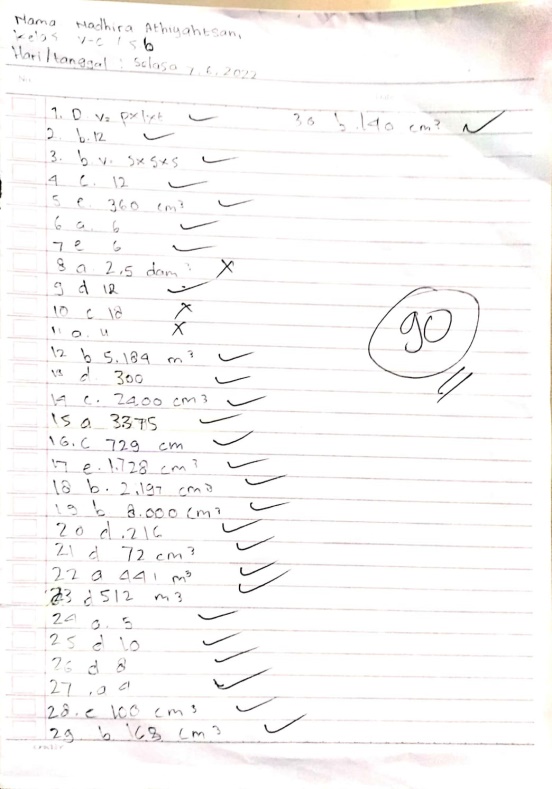
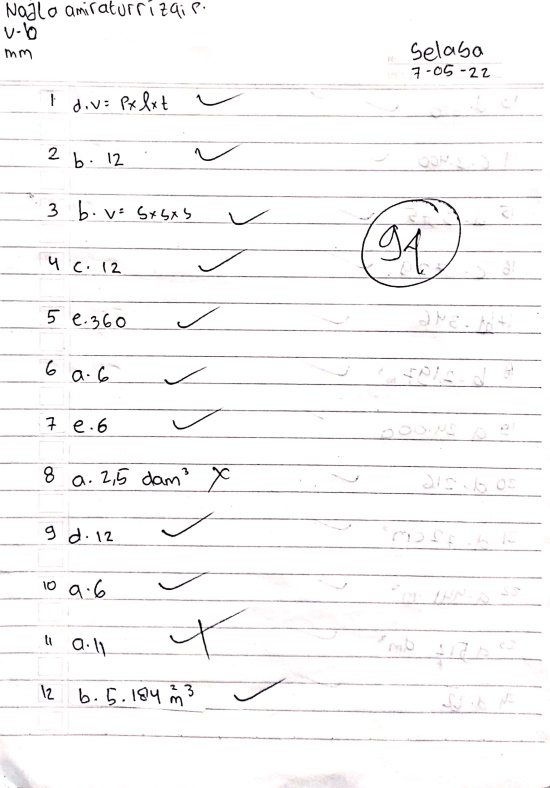
**HASIL KERJA SISWA PRETEST DAN POSTEST KELAS EKSPERIMEN**

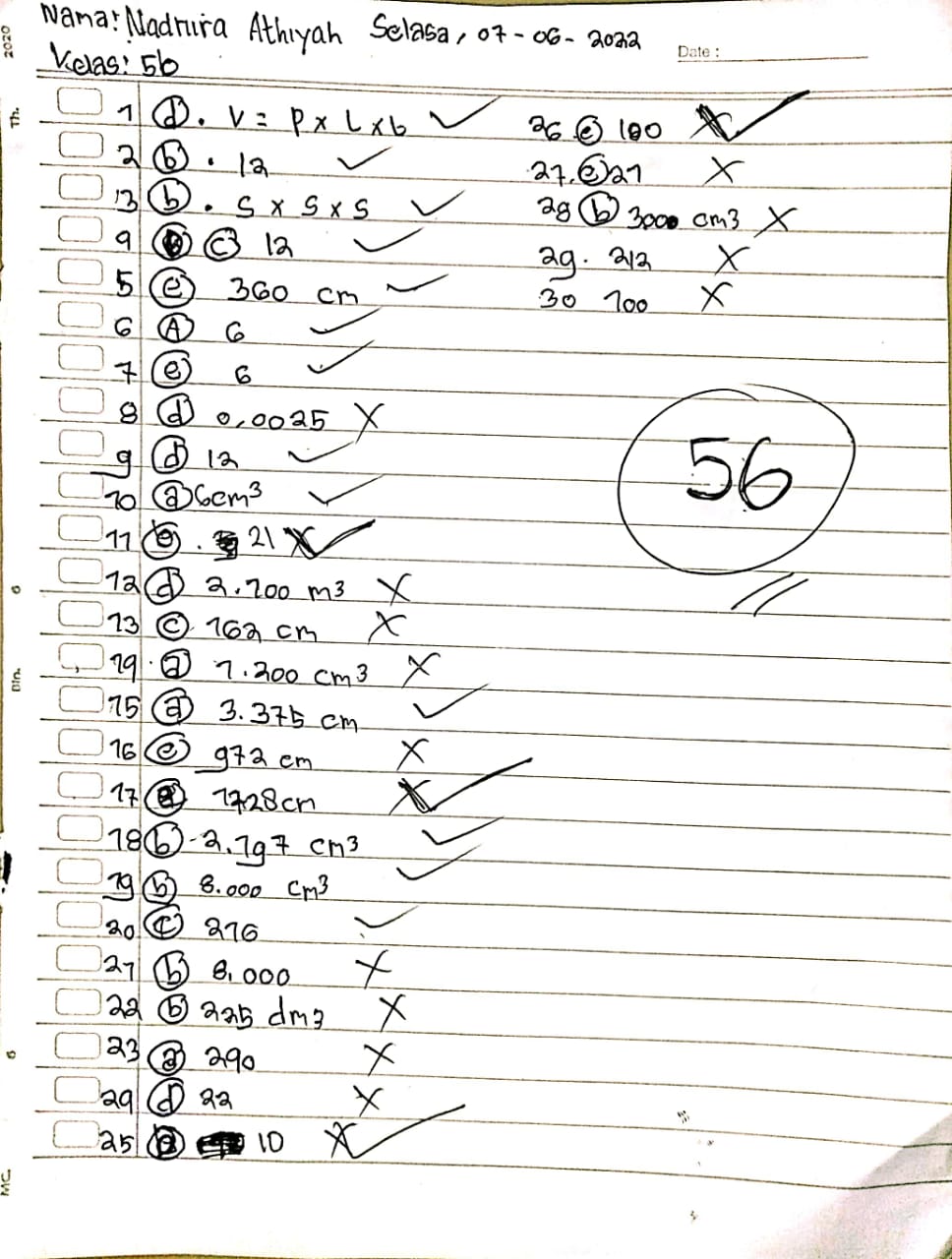
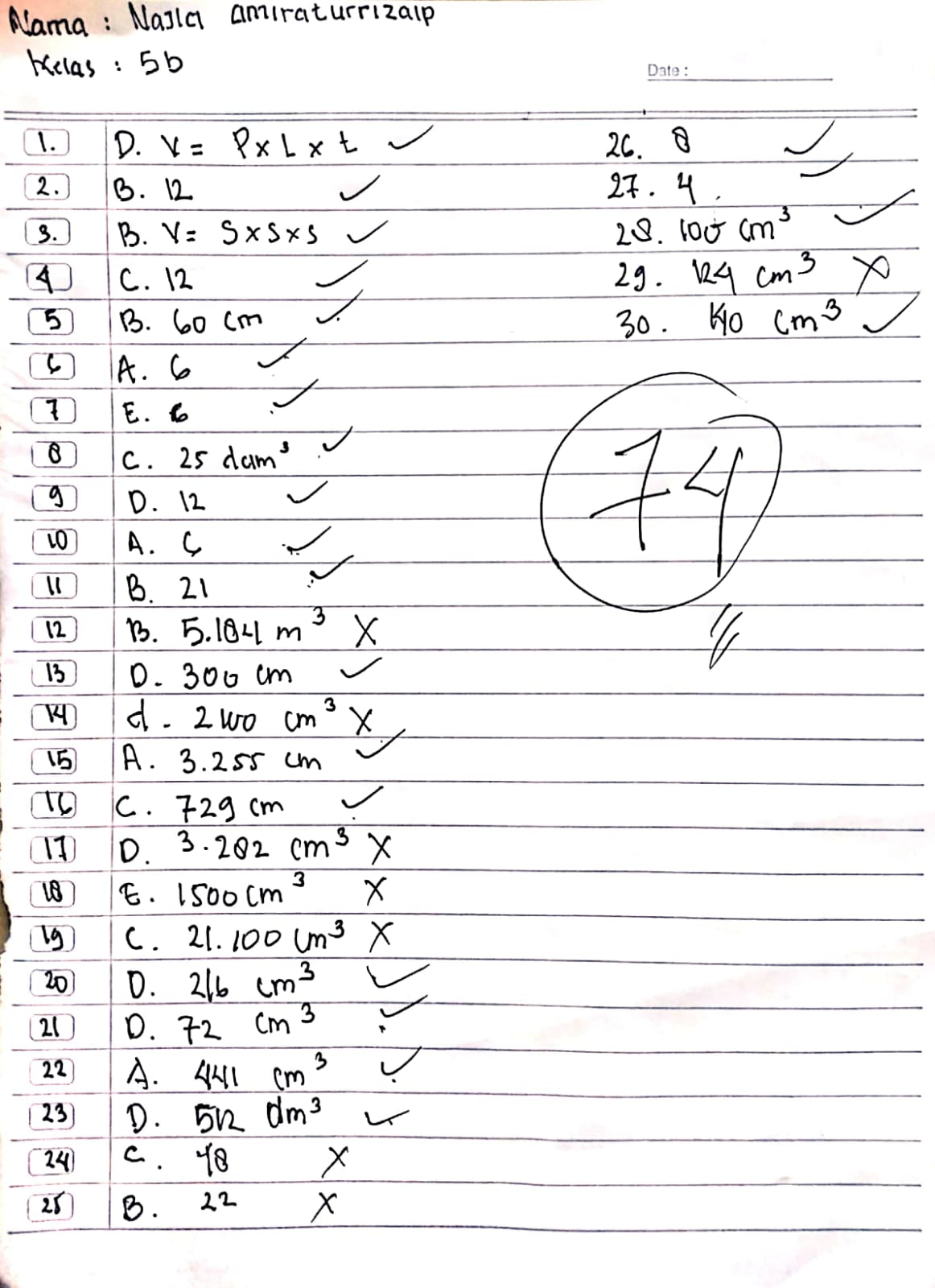
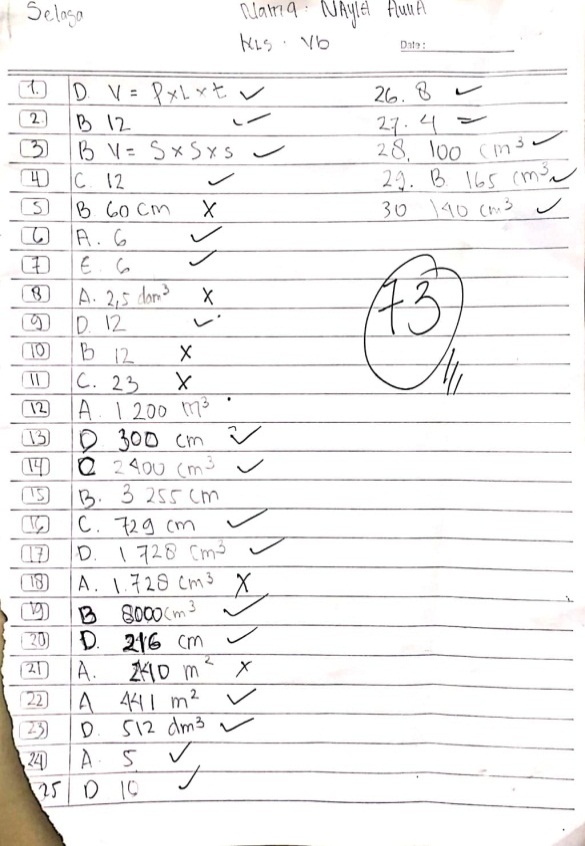
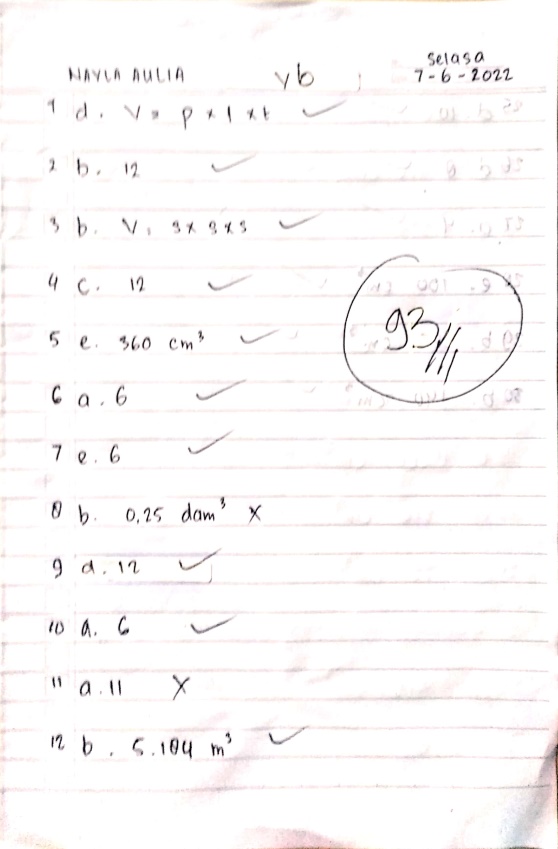






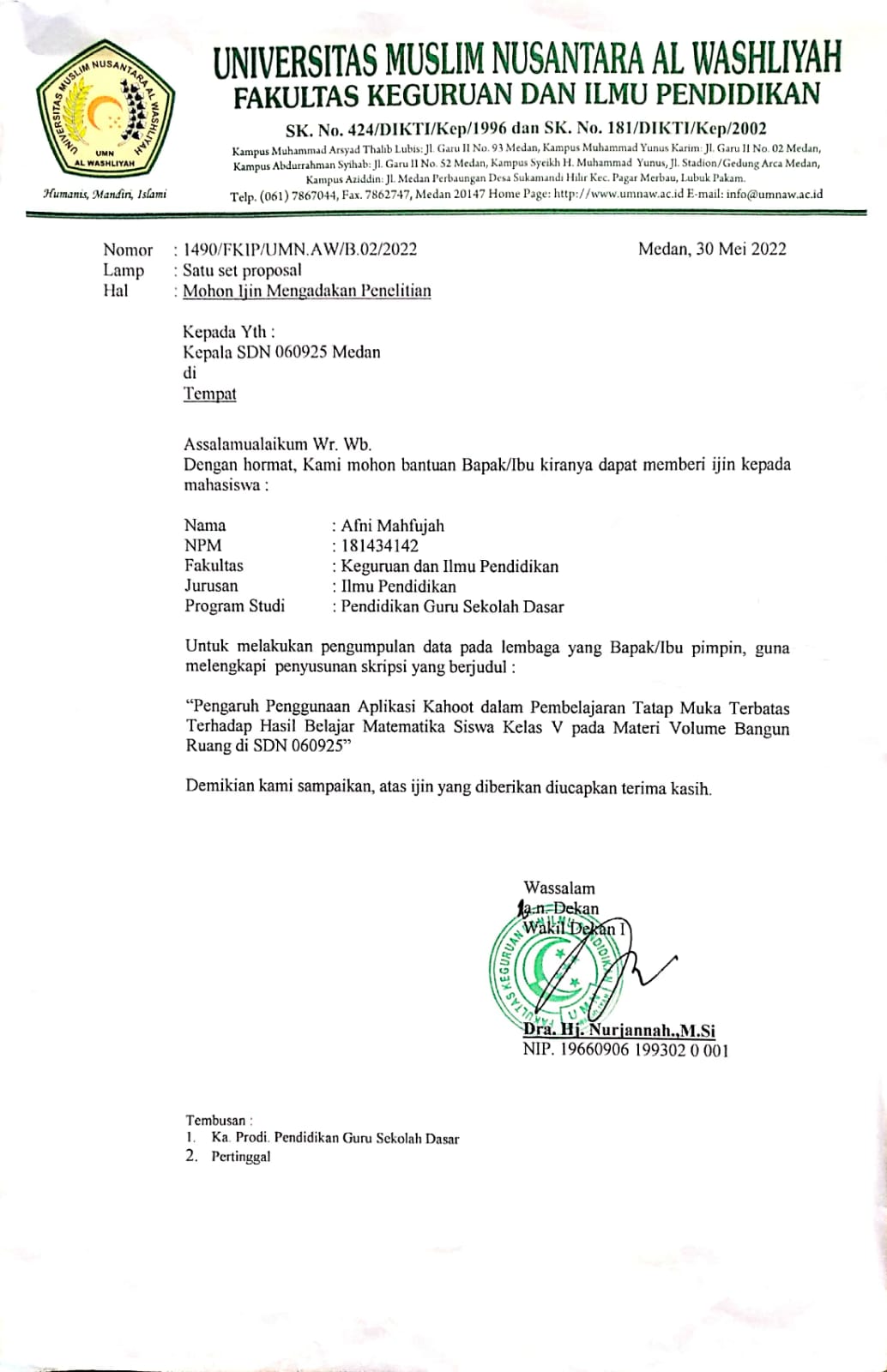
**Lampiran 22**

**HASIL KERJA SISWA PRETEST DAN POSTEST KELAS KONTROL**



**Lampiran 23**

**SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN**



**Lampiran 24**

**SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN**