# **DAFTAR PUSTAKA**

Abdurahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Agus, Setiawan. (2006), *Pengantar Statistika,* Graha Ilmu, Yogyaarta.

Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Cetakan ke-15 Jakarta: Rineka Cipta.

Arranda,R. (2014). *Meningkatkan Ketrampilan Dasar IPA Menggunakan Pendekatan Ketrampilan Proses Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kiyaran II Cangkrigan Sleman Yogyakarta.* (Skripsi). FKIP, Yogyakarta,

Dimyati dan Mudjiono (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Derry, H. (2020). *Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 16 Pontianak Selatan.* (Skripsi). FKIP, Tanjung Pura.

Rizqon, H. (2020). *Dampak Covid-19 Pada Pendidikan Indonesia : Sekolah, Ketrampilan, dan Proses Pembelajaran.* Jurnal Sosial & Budaya Syar-I 7(5), 395-402.

Pahrudin, Agus, dkk. 2019. *Pendekata Saintifik Dalam Implementasi Kurikulum 2013 & Dampaknya terhadap Kualitas Proses dan Hasil Pembelajaran.* Bandar lampung : PT Pustaka Ali Imron.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, Nana. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan,* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Supratiknya, A. (2012). Penilaian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes. Yogyakarta: USD.

Y, Yusri. (2018). *Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Ketrampilan Proses IPA Peserta Didik pada Materi Sirkulasi Kelas XI IPA SMA Negeri 14 Palembang.* (Skripsi). FKIP, Sriwijaya, Palembang.