# DAFTAR PUSTAKA

A. Januszewski dan Moelanda, Educational Technology: A Definition with Complementary (New York: Lawrence Erlbaum Associates. 2008), h. 214.

Abdullah, Ridwan dan Muhammad Kadri. 2016. Pendidikan Karakter, jakarta: PT Bumi Aksara

Ahmadi, Abu dan Nur Uhbiyati. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Cahyadi Ani. 2019. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar,* Kota Serang: Penerbit Laksita Indonesia/

Dewi, T, A., Maemonah. (2022). Analisis Bahan Ajar Kurikulum 2013 Berbasis Kecerdasan Majemuk Tema 8 Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 19

Faizah. (2012). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Sains Kelas V SD Pada Pokok Bahasa Makhluk Hidup dan Proses Kehidupan. Jurnal Penelitian Pendidikan, 13 (1), 72

Hidayat, Rahmat dan Abdillah. 2019. *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya,* Medan: LPPPI

Indrianto, N., Sya’diyah H. (2020). Pengembangan Karakter Mandiri Melalui Pembelajaran Tematik Pada Kelas III. *Journal of Primary Education*, 1(2), 140-149.

John Macbeath dan Peter Mortimore. 2001. *Improving Scholl Effective*. Jakarta: Grasindo

Lickona, Thomas. 2012. *Educating For Character*. Penerjemah Juma Abdu Wamaungo. Bandung: Remaja Rosdakarya

Maulina Amanabella. (2019). Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Perilaku Peserta Didik Kelas IV Di MIN 9 Bandar Lampung. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Islam Negri Raden Intan, Lampung.

Momon dan Harmanto. (2016). Strategi Sekolah Dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab di SMAN Se-Kota Mojokerto. Kajian Moral dan Kewarganegaraan 3(4), 1313.

Mustoip Sofyan, Muhammad Japar, Zelela Ms. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter*, Surabaya: CV. Jakad Publishing.

Pane, A., & Darwis M. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian ilmu-ilmu keislaman*, 03(2), 334

Prastowo, A. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu: Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Prenadamedia Group.

Rachmadyanti Putri. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kearifan Lokas. *JPSD*, 3(2), 204-205

Rahmat, N., Sepriadi., & Daliana, R. (2017). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Guru Kelas. *JMKSP*, 2(2), 230-231

Richard Caladine. (2008). *Enhancing E-learning with Media-Rich Content and Interactions* (Hershey: Information Science Publishing), hh. 57-58

Rohani HM, A., & Ahmasi, A. (1991). Pengelolaan Pengajaran (1st es.). Rineka Cipta

Sabar. 2010. Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, (16)1, 236.

Saifurrohman. 2014. Pendidikan Berbasis Karakter. *Jurnal Tarbawi*, II (2), 48.

Samani Muchlas, dan Hariyatno. 2017. *Pendidikan Karakter*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sitepu. 2014. *Pengembangan Sumber Belajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo

Sobri, M., Nursaptiani, Widodo A., & Sutisna D. (2019). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Kultur Sekolah. *Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 64-70.

Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*, Bandung: Afabeta

Supriadi. (2015). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 03(2), 136

Susanti, D, S. (2018). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Dirasah*, 1(1), 83-97.

Wahyu, Ahmad Sofyan. 2013. *Pendidikan Karakter*, Bandung: Wahana Jaya Abadi

Widya Suci. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Al-Islam Di SMA Muhammadiyah 1 Gisting Kabupaten Tanggamus Tahun Pelajaran 2019/2020. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Agama Islam Negri, Metro.

Yeli Sahli Fitri. (2021). *Pemanfaatan Sumber Belajar Oleh Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Masa Pandemi Covid-19*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Agama Islam Negri, Bengkulu.