# DAFTAR ISI

Halaman

[KATA PENGANTAR i](#_Toc107392173)

[ABSTRAK iv](#_Toc107392174)

[DAFTAR ISI v](#_Toc107392175)

[DAFTAR TABEL viii](#_Toc107392176)

[DAFTAR GAMBAR ix](#_Toc107392177)

[DAFTAR LAMPIRAN x](#_Toc107392178)

[BAB1 PENDAHULUAN 1](#_Toc107392179)

[1.1 Latar Belakang Masalah 1](#_Toc107392180)

[1.2 Identifikasi Masalah 5](#_Toc107392181)

[1.3 Batasan Masalah 6](#_Toc107392182)

[1.4 Rumusan Masalah 6](#_Toc107392183)

[1.5 Tujuan Penelitian 7](#_Toc107392184)

[1.6 Manfaat Penelitian 7](#_Toc107392185)

[1.7 Anggapan Dasar 8](#_Toc107392186)

[BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9](#_Toc107392187)

[2.1 Kerangka Teoritis 9](#_Toc107392188)

[2.1.1 Sumber Belajar 9](#_Toc107392189)

[2.1.1.1 Hakikat Sumber Belajar 9](#_Toc107392190)

[2.1.1.2 Jenis-jenis Sumber Belajar 10](#_Toc107392191)

[2.1.1.3 Pemilihan dan Penggunaan Sumber Belajar 12](#_Toc107392192)

[2.1.1.4 Fungsi Sumber belajar 13](#_Toc107392193)

[2.1.1.5 Pemanfaatan Sumber Belajar 14](#_Toc107392194)

[2.1.1.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan Sumber Belajar 15](#_Toc107392195)

[2.1.2 Pendidikan Karakter 15](#_Toc107392196)

[2.1.2.1 Hakikat Pendidikan Karakter 15](#_Toc107392197)

[2.1.2.2 Pendidikan Karakter di Sekolah 18](#_Toc107392198)

[2.1.2.3 Pendidikan Karakter Disiplin 19](#_Toc107392199)

[2.1.2.4 Nilai-Nilai Karakter 20](#_Toc107392200)

[2.1.2.5 Strategi dan Metodologi Pendidikan Karakter 21](#_Toc107392202)

[2.1.2.6 Peranan Tenaga Kependidikan Dalam Pendidikan Karakter 23](#_Toc107392203)

[2.1.2.7 Dampak Pendidikan Karakter terhadap Keberhasilan Akademik 25](#_Toc107392204)

[2.1.3 Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar 26](#_Toc107392205)

[2.2 Penelitian Relavan 27](#_Toc107392206)

[2.3 Kerangka Berpikir 29](#_Toc107392207)

[BAB III METODE PENELITIAN 32](#_Toc107392208)

[3.1 Desain Penelitian 32](#_Toc107392209)

[3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian 32](#_Toc107392210)

[3.3 Instrumen Penelitian 32](#_Toc107392211)

[3.4 Pengumpulan Data 33](#_Toc107392212)

[3.5 Analisis Data 37](#_Toc107392213)

[3.6 Isu Etik 38](#_Toc107392214)

[BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 40](#_Toc107392215)

[4.1 Hasil Penelitian 40](#_Toc107392217)

[4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 57](#_Toc107392218)

[BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 60](#_Toc107392219)

[5.1 Kesimpulan 60](#_Toc107392221)

[5.2 Saran 60](#_Toc107392222)

[DAFTAR PUSTAKA 62](#_Toc107392223)

# DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Identitas Buku 26

Tabel 3.1 Kisi-kisi Observasi Guru 34

Tabel 3.2 Kisi-kisi Observasi Siswa 34

Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara 35

Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket 36

Tabel 4.1 Lembar Tanggapan Siswa Kelas III 54

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 KerangkaBerpikir 30

Gambar 4.1 Penyampaian Pesan Oleh Kepala Sekolah 42

Gambar 4.2 Orang Yang Dijadikan Sumber Belajar 43

Gambar 4.3 Bahan Yang dijadikan Sumber Belajar 44

Gambar 4.4 Alat Yang Digunakan Sebagai Sumber Belajar 45

Gambar 4.5 Metode Yang Digunakan Sebagai Sumber Belajar 46

Gambar 4.6 Lingkungan Sebagai Sumber Belajar 48

Gambar 4.7 Berdoa Sebelum Masuk Kelas 49

Gambar 4.8 Lembar Tanggapan Siswa 55

# DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah SD Nurhasanah Kec. Medan Amplas 65

Lampiran 2 Lembar hasil observasi SD Nurhasanah Kec. Amplas 68

Lampiran 3 Pedoman Wawancara SD Nurhasanah Kec. Amplas 70

Lampiran 4 Lembar Angket Kedisiplinan Siswa SD Nurhasanah

Kec. Amplas 82

Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan Siswa SD Nurhasanah

Kec. Amplas 83