**DAFTAR PUSTAKA**

Agustiani, H. (2006). *Psikologi Perkembangan Pendekatan Ekologi Kaitannya Dengan Konsep Diri Dan Penyesuaian Diri Pada Remaja*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Arizusanti, P. K., & Purwoko, B. (2015). Survey Tentang Konflik Interpersonal Yang Dialami Oleh Siswa Sekolah Menengah Atas (Sma) Negeri Di Surabaya Selatan. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling.(Online).(Diakses 5 oktober 2015)*.

Baron, R. A & Byrne, D. (2003). Psikologi Sosial. Jakarta: Erlangga.

Berzonsky. (2001). *Moral Development. Child development*. USA: The MacMillan Psychology Reference Series.

Devito, A, J. (1995). *The Interpersonal Communication Book, Seventh edition*. New York: Harper Collins Cllege Publishers.

Eggen, P., & Kauchak, D. (2004). *Educational Psychology Windows on Classroom (6th ed.).* New Jersey: Pearson Education, Inc

Fatchurahman, M. dan Pratiko, Herlan. (2012). Kepercayaan Diri, Kematangan Emosi, Pola Asuh Orang Tua Demokratis dan Kenakalan Remaja. Persona, *Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol. 1 (2), Hal 77-87.

Fisher, Simon. et al. (2001). *Mengelola Konflik; keterampilan & strategi untuk bertindak*, Cetakan Pertama, Alih Bahasa S.N.Kartikasari,dkk. The British Council, Indonesia, Jakarta.

Fitriyah, C. dan Siti A. R. (2013). Konsep Diri Pada Remaja Tunanetra Di Yayasan Pendidikan Anak Buta (YPAB) Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, Vol.04, No.01, 46-60. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Ghufron & Risnawita. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Madia.

Ginting, D. (2013). Penyelesaian sengketa tanah melalui peradilan adat. Jakarta: Badan Pembinaan Hukum Nasional Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI.

Hocker, J & Wilmot, W, W. (2007). *Interpersonal Conflict*. New York: McGra Hill.

Huliselan, N. (2017). Profil Kemampuan Dasar Resolusi Konflik Siswa Sekolah Menengah Atas di Kota Ambon. *Jurnal bimbingan dan Konseling Terapan.* Vol.,1 No.1, Hal 55-62

Keethaponcalan, S. I. (2017). *Conflict resolution: an introduction to third party intervention.* London: Lexington Books.

Kriesberg, L. (2006). *Constructive conflicts from escalation to resolution*. Maryland: Rowman and Littlefield Publisher Inc.

Lestari, Sri. (2012). *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik Dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana.

Maftuh, Bunyamin. (2008). *Pendidikan Resolusi Konflik: Membangun Generasi Muda yang Mampu Menyelesaikan Konflik Secara Damai*. Bandung: CV Yasindo Multi Aspek.

Malihah, E., Maftuh, B., & Amalia, R. (2015). Tawuran Pelajar: Solidarity in the Student Group and its Influence on Brawl Behaviour. *Komunitas: International Journal of Indonesian Society and Culture*, *6*(2), 212-221.

Mindes, G. (2006). T*eaching Young Children Social Studies.* USA: Praeger Publishers

Morton & Coleman. (2000). The Handbook of Conflict Resolution. Illinois: Waveland Press Inc.

Nadya, F. (2020) Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kemampuan Resolusi Konflik Interpersonal Pada Siswa Sma Negeri 2 Cimahi Tahun Ajaran 2019/2020.*S1 Thesis*, Universitas Pendidikan Indonesia

Nicholson, W. (1991). *Teori ekonomi mikro I*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Pambudi, P.S. & Wijayanti D.Y. (2012). Hubungan Konsep Diri dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Keperawatan*. Jurnal Nursing Studies*. Vol 1 No 1. Hal 149-156.

Prawoto, Y, B. (2010). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kecemasan Sosial Pada Remaja Kelas XI SMA Kristen 2 Surakarta. *Skripsi.* Surakarta: Program Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret.

Putra, P. (2009). *Meretas perdamaian dalam konflik pilkada langsung*. Yogyakarta: Gava Media.

Ramadhani, H, S & Rahmasari, D. (2011). Efektifitas Penerapan Outbound Training dalam Meningkatkan Kemampuan Resolusi Konflik Interpersonal pada Remaja. *Jurnal Psikologi Teori & Terapan*. 2(1)

Saputro, K. Z. (2018). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. Aplikasia: JurnalAplikasi Ilmu-ilmu Agama, 17(1), 25-32.

Setiadi, E, M ., & Kolip, U. (2011). *Pengantar Sosiologi*. Jakatra : Kencana.

Sorkhabi, N., & Middaugh, E. (2014). How Variations in Parents ’ Use of Confrontive and Coercive Control Relate to Variations in Parent – Adolescent Conflict , Adolescent Disclosure , and Parental Knowledge : Adolescents ’ Perspective, 1227–1241.

Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suhardono, W. (2015). Konflik dan Resolusi. Sosial dan Budaya, 2(1).

Susan, Novri. (2014). *Pengantar Sosiologi konflik (edisi revisi).* Jakarta. Kencana Prenadamedia Group.

Suwandono & Ahmadi, S. (2011). *Resolusi konflik di dunia Islam.* Yogyakarta: Graha Ilmu.

Thalib, S, B. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana

Wahyudi, (2006). *Manajemen Konflik dalam Organisasi Pedoman Praktis bagi Pemimpin,* Bandung: .lfabeta:

Walgito, B. 2007. *Piskologi Sosial: Suatu Pengantar*. Yogyakarta : Andi Offset.

Weitzman, E.A., & Patricia Flynn, W. (2000). Problem Solving and Decision Making in Conflict Resolution. Dalam. Morthon Deutsch, (Eds). The Handbook of Conflict Resolution. San Fransisco: Josey Bass.

Widodo, P. B. (2006). Konsep Diri Mahasiswa Jawa Pesisir Dan Pedalaman. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, Vol. 3, No. 2, 1-10. Semarang: Universitas Diponegoro.

Wirawan. (2010). *Konflik dan Manajemen Konflik: Teori. Aplikasi, dan Penelitian*. Jakarta: Salemba Humanika.

Zubaidah, S. (2016). Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. In Seminar Nasional Pendidikan dengan tema “Isu-isu Strategis Pembelajaran MIPA Abad (Vol. 21, No. 10).

Zuraida. (2018). Konsep Diri Pada Remaja dari Kelurga Yang Bercerai. *Kognisi Jurnal*. Vol. 2, No.2, Hal. 88-96

Zulfan, S & Wahyuni, S. (2012). *Psikologi Keperawatan. Cetakan pertama.* Jakarta : PT. Raja Grafindo persada.