**ABSTRAK**

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KEMAMPUAN RESOLUSI KONFLIK INTERPERSONAL PADA SISWA**

**DI SMK ISTIQLAL DELI TUA**

**OLEH :**

**VERATIA ANGGREANI**

**NPM :** **171414060**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui ada atau tidaknya hubungan konsep diri dengan kemampuan resolusi konflik pada siswa SMK Istiqlal Deli Tua; (2) mengetahui gambaran konsep diri dan mengetahui kemampuan resolusi konflik pada siswa SMK Istiqlal Delitua. Penelitian ini melakukan pengambilan 30 (tiga puluh) anak dengan Random Sampling. Pengumpulan data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan instrumen penelitian berupa skala Konsep Diri dan Skala Resolusi Konflik Interpersonal. Validitas instrument menggunakan rumus *Product Moment* dan reabilitas menggunakan rumus *Alfa Cronbach*. Analisis data menggunakan rumus product moment. Hasil penelitian menunjukkan beberapa kesimpulan yakni : (1) Penelitian ini menunjukan adanya hubungan positif antara Konsep Diri dengan Resolusi Konflik Interpersonal pada siswa SMK Swasta Istiqlal Deli Tua sehingga terdapat hubungan yang signifikan terlihat dari nilai signifikan 0,975912605< 0,3494; (2) Data dari ke 30 siswa tersebut ditemukan Konsep Diri siswa dengan kategorisasi pada data sebagai berikut; 4 orang masuk ke kategorisasi Tinggi, 17 orang masuk kategorisasi Sedang, 9 orang masuk kategorisasi Rendah. Sedangkan Kemampuan Resolusi Konflik Interpersonal dengan kategorisasi pada data sebagai berikut; 6 orang masuk ke kategorisasi Tinggi, 13 orang masuk kategorisasi Sedang, 11 orang masuk kategorisasi Rendah.

***Kata Kunci: Konsep Diri, Resolusi, Konflik***

***ABSTRACT***

***RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONCEPT AND INTERPERSONAL CONFLICT RESOLUTION ABILITY IN STUDENTS***

***At ISTIQLAL DELI OLD VOCATIONAL SCHOOL***

***BY* :**

**VERATIA ANGGREANI**

**NPM :** **171414060**

*This study aims to: (1) determine whether or not there is a relationship between self-concept and conflict resolution skills in Istiqlal Deli Tua Vocational High School students; (2) knowing the picture of self-concept and knowing the conflict resolution ability of the students of SMK Istiqlal Delitua. This study took 30 (thirty) children by Random Sampling. This research data collection was collected using research instruments in the form of the Self-Concept scale and the Interpersonal Conflict Resolution Scale. The validity of the instrument uses the Product Moment formula and the reliability uses the Cronbach Alpha formula. Data analysis using the product moment formula. The results showed several conclusions, namely: (1) This study showed a positive relationship between Self-Concept and Interpersonal Conflict Resolution in Istiqlal Deli Tua Private Vocational School students so that there was a significant relationship seen from the significant value 0.975912605 < 0.3494; (2) The data from the 30 students found the students' self-concepts with categorization on the data as follows; 4 people are categorized as High, 17 people are categorized as Medium, 9 people are categorized as Low. Meanwhile, Interpersonal Conflict Resolution Ability with data categorization as follows; 6 people are categorized as High, 13 people are categorized as Medium, 11 people are categorized as Low.*

***Keywords: Self Concept, Resolution, Conflict***