# DAFTAR ISI

[**KATA PENGANTAR i**](#_Toc107314174)

[**DAFTAR ISI iv**](#_Toc107314175)

[**DAFTAR GAMBAR vii**](#_Toc107314176)

[**DAFTAR TABEL viii**](#_Toc107314177)

[**DAFTAR LAMPIRAN ix**](#_Toc107314178)

[**BAB I**](#_Toc107314179)[**PENDAHULUAN 1**](#_Toc107314180)

[1.1 Latar Belakang 1](#_Toc107314181)

[1.2 Identifikasi Masalah 4](#_Toc107314182)

[1.3 Batasan Masalah 4](#_Toc107314183)

[1.4 Rumusan Masalah 5](#_Toc107314184)

[1.5 Tujuan Penelitian 6](#_Toc107314185)

[1.7 Anggapan Dasar 8](#_Toc107314186)

[**BAB II**](#_Toc107314187)[**TINJAUAN PUSTAKA 10**](#_Toc107314188)

[2.1 KONSEP DIRI 10](#_Toc107314189)

[2.1.1 Pengertian Konsep Diri 10](#_Toc107314190)

[2.1.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Perkembangan Konsep Diri 11](#_Toc107314191)

[2.1.3 Aspek-Aspek Konsep Diri 12](#_Toc107314192)

[2.1.4 Ciri-Ciri Konsep Diri 15](#_Toc107314193)

[2.1.5 Pengaruh Konsep Diri terhadap Perilaku Individu 18](#_Toc107314194)

[2.2 Prokrastinasi Akademik 19](#_Toc107314195)

[2.2.1 Pengertian Prokrastinasi 19](#_Toc107314196)

[2.2.2 Ciri-Ciri Prokrastinasi Akademik 20](#_Toc107314197)

[2.2.3 Teori Perkembangan Prokrastinasi Akademik 22](#_Toc107314198)

[2.2.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik 24](#_Toc107314199)

[2.2.5 Jenis-Jenis Prokrastinasi Akadmeik 26](#_Toc107314200)

[2.3 Penelitian Relevan 28](#_Toc107314201)

[2.4 Kerangka Berfikir 29](#_Toc107314202)

[2.5 Hipotesis 31](#_Toc107314204)

[**BAB III**](#_Toc107314205)[**METODE PENELITIAN 32**](#_Toc107314206)

[3.1 Desain Penelitian 32](#_Toc107314207)

[3.2 Populasi dan Sampel 32](#_Toc107314208)

[3.2.1 Populasi 32](#_Toc107314209)

[3.2.2 Sampel 33](#_Toc107314212)

[3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian 34](#_Toc107314213)

[3.3.1 Lokasi Penelitian 34](#_Toc107314214)

[3.3.2 Waktu Penelitian 34](#_Toc107314215)

[3.4 Variabel dan Indikator 35](#_Toc107314218)

[3.4.1 Variabel Penelitian 35](#_Toc107314219)

[3.4.2 Indikator 36](#_Toc107314221)

[3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Alat 38](#_Toc107314227)

[3.5.1 Uji Validitas 40](#_Toc107314230)

[3.5.2 Uji Relibilitas 41](#_Toc107314231)

[3.6 Teknik Analisi Data 42](#_Toc107314232)

[3.6.1 Uji Normalitas 42](#_Toc107314233)

[3.6.2 Uji Kolerasi 43](#_Toc107314234)

[**BAB IV**](#_Toc107314235)[**HASIL PENELITIAN 44**](#_Toc107314236)

[4.1 Deskripsi Penelitian 44](#_Toc107314237)

[4.1.1 Deskripsi keadaan MTs SKB 3 Menteri Sei Tontong Kecamatan Perbaungan 44](#_Toc107314238)

[4.1.2 Persiapan Penelitian 45](#_Toc107314239)

[4.1.3 Pelaksanaan Penelitian 45](#_Toc107314240)

[4.2 Pengujian Persyaratan Analisis 46](#_Toc107314241)

[4.2.1 Pelaksanaan Uji Coba 46](#_Toc107314242)

[4.2.2 Uji Validitas 46](#_Toc107314243)

[4.2.2.1 Uji Coba Angket Konsep Diri 46](#_Toc107314244)

[4.2.2.2 Uji Coba Angket Perilaku Prokrastinasi Akademik 47](#_Toc107314245)

[4.2.3 Uji reliabilitas 47](#_Toc107314246)

[4.2.3.1 Uji Angket Konsep Diri 47](#_Toc107314247)

[4.2.3.2 Uji Coba Angket Perilaku Prokrastinasi Akademik 48](#_Toc107314248)

[4.2.4 Analisis Data 48](#_Toc107314249)

[4.2.4.1 Uji Normalitas 48](#_Toc107314250)

[4.2.4.2 Uji Kolerasi 48](#_Toc107314251)

[4.3 Pembahasan Hasil Penelitian 49](#_Toc107314252)

[**BAB V**](#_Toc107314253)[**KESIMPULAN DAN SARAN 51**](#_Toc107314254)

[5.1 Kesimpulan 51](#_Toc107314255)

[5.2 Saran 51](#_Toc107314256)

[5.2.1 Saran Untuk Sekolah 51](#_Toc107314257)

[5.2.2 Saran Untuk Keluarga 52](#_Toc107314258)

[5.2.3 Saran Untuk Peneliti Yang lain 52](#_Toc107314259)

[5.2.4 Saran Untuk Subjek penelitian 52](#_Toc107314260)

[**DAFTAR PUSTAKA 53**](#_Toc107314261)

**DAFTAR GAMBAR**

[Gambar 3.1 Hubungan Antara Variabel 36](#_Toc107314220)

[Gambar 2.1 kerangka Berfikir 31](#_Toc107314203)

**DAFTAR TABEL**

[TABEL I](#_Toc107314210)[Populasi Penelitian 33](#_Toc107314211)

[TABEL II](#_Toc107314216)[Rencana Rincian Waktu Penelitian 34](#_Toc107314217)

[TABEL III](#_Toc107314222)K[isi-Kisi Angket 37](#_Toc107314223)

[TABEL IV](#_Toc107314224)[Kisi-Kisi Angket Prokrastinasi Akademik 38](#_Toc107314225)

[TABEL V](#_Toc107314228)[Katagori Jawaban Skala 39](#_Toc107314229)

**DAFTAR LAMPIRAN**

[Lampiran 1](#_Toc107314262) [Tabel Nilai-nilai r Product Moment 54](#_Toc107314263)

[Lampiran 2](#_Toc107314264) [Angket Konsep Diri 55](#_Toc107314265)

[Lampiran 3](#_Toc107314266) [Tabulasi Konsep Diri 59](#_Toc107314267)

[Lampiran 4](#_Toc107314268) [Perhitungan Uji Coba Angket Konsep Diri 60](#_Toc107314269)

[Lampiran 5](#_Toc107314270) [Angket Prokrastinasi Akademik 63](#_Toc107314271)

[Lampiran 6](#_Toc107314272) [Tabulasi Prokrastinasi Akademik 69](#_Toc107314273)

[Lampiran 8](#_Toc107314274) [Perhitungan Reliabilitas Angket Konsep Diri 72](#_Toc107314275)

[Lampiran 9](#_Toc107314276) [Perhitungan Reliabilitas Angket Prokrastinasi Akademik 74](#_Toc107314277)

[Lampiran 10](#_Toc107314278) [Instrumen Penelitian Konsep Diri 75](#_Toc107314279)

[Lampiran 11](#_Toc107314280) [Instrumen Penelitian Prokrastinasi Akademik 79](#_Toc107314281)

[Lampiran 12](#_Toc107314282) [Perhitungan Uji Normalitas 83](#_Toc107314283)

[Lampiran 13](#_Toc107314284) [Tabulasi Data Angket Konsep Diri 85](#_Toc107314285)

[Lampiran 14](#_Toc107314286) [Tabulasi Data Angket Prokrastinasi Akademik 86](#_Toc107314287)

[Lampiran 15](#_Toc107314288) [Sebaran Data Masing-Masing Angket 87](#_Toc107314289)

[Lampiran 16](#_Toc107314290) [Dokumentasi 90](#_Toc107314291)