**DAFTAR PUSTAKA**

Agustin. 2009. M*odel Konseling Kognitif, Perilaku untuk Menangani Kejenuhan Belajar Mahasiswa.* Disertasi, UPI Bandung.

Agustin. 2011. *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Refika Aditama.

Astaman, dkk. 2018. Upaya mengatasi kejenuhan belajar (tinjauan pendidikan islam pada SDN 10 Banawa Kabupaten Donggala). *Jurnal Kolaboratif Sains*, *1*(1).

Cherniss dan Goleman . 2001. *The emotionally intelligent workplace: How to select for, measure, and improve emotional intelligence in individuals, groups, and organizations*. San Fransisco: Jossey-Boss

Fadilah 2021. *Peran Guru Bimbingan Dan Konseling (Bk) Dalam Mengurangi Kejenuhan Belajar Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru.* Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Gysbers dan Henderson. 2012. *Developing and managing your school guidance and councelling program*. *Alexandria: American Counceling Association*.

Haqien dan Rahman. 2020. Pemanfaatan zoom meeting untuk proses pembelajaran pada masa pandemi Covid-19. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, *5*(1).

Hidayah, N. 2022. *Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal Menggunakan Mediadaringdi Sman 13 Banjarmasin*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hidayat, Y. 2016. Pengaruh Slow Learner Dan Kejenuhan Belajar Terhadap Kesulitan Belajar Fisika Siswa Mts. Madani Alauddin Paopao Kabupaten Gowa. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, *5*(2), 332–341.

Jacobs dan Dodd. 2003. Student burnout as a function of personality, social support, and workload. *Journal of College Student Development*, *44*(3), 291–303.

Lestari, I. 2015. Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, *3*(2).

Muna, N. R. 2016. Efektifitas teknik self regulation learning dalam mereduksi tingkat kejenuhan belajar siswa di sma insan cendekia sekarkemuning cirebon. *Holistik*, *14*(2).

Murti dan Yusri. 2019. Profile Saturation Learning of Student in Senior High Scholl 8 Padang. *Jurnal Neo Konseling*, *1*(2).

Naserly, M. K. 2020. Implementasi Zoom, Google Classroom, Dan Whatsapp Group Dalam Mendukung Pembelajaran Daring (Online) Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris *Journal of Chemical Information and Modeling*, *4*(2), 155-165.

Oktaviani, dkk 2021. Efektifitas Konseling Kelompok Menggunakan Teknik Relaksasi Untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa Di Saat Pandemi. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan*, *1*.

Prayitno & Amti. 2004. *Dasar-dasar bimbingan dan konseling.* Jakarta: Rineka Cipta.

Pristanti, N. A. 2021. Upaya Cybercounseling Dalam Mengatasi Kejenuhan Siswa Belajar Dari Rumah Di Era Pandemi Covid 19. *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, *2*(1), 110–117.

Purwoko, B. 2008. *Organisasi dan managemen bimbingan konseling*. Surabaya: Unesa University Press.

Rahman, U. 2007. Mengenal burnout pada guru. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, *10*(2), 216–227.

Siregar, 2022. *Strategi Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Secara Daring Pada Masa Covid 19 Di SMP Negeri 22 Pekanbaru*. Skrirpsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bina Aksara.

Slivar, B. 2001. The syndrome of burnout, self-image, and anxiety with grammar school students. *Horizons of Psychology*, *10*(2), 21–32.

Sudjana, N. 2014. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Rosdikarya.

Suhertina dan Darn. 2019. Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Mencegah Penyalahgunaan Narkoba. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, *2*(1), 9–20.

Syah, M. 2011. Psikologi Belajar dengan Pendekatan Baru. *Jakarta: Grafindo*.

Tohirin. 2007. Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dan Madrasah. *Jakarta: Raja Grafindo Persada*.

Vitasari, I. 2016. *Kejenuhan (Burnout) Belajar ditinjau dari tingkat kesepian dan Kontrol diri pada siswa kelas XI SMA Negeri 9 Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.

Widari, dkk. 2014. Penerapan teori konseling rasional emotif behavioral dengan teknik relaksasi untuk menurunkan kejenuhan belajar siswa kelas x mia 2 SMA Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, *2*(1).

Widiastuti, dkk. 2008. Hubungan antara kepribadian hardiness dengan burnout pada guru sekolah dasar. *Jurnal InSight*, *6*(2).

Winkel dan Hastuti. 2004. Bimbingan Konseling di Institusi Pendidikan. *Yogyakarta: Media Abadi*.