**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTAR TABEL viii**

**DAFTAR LAMPIRAN ix**

**ABSTRAK x**

# BAB I PENDAHULUAN 1

# Latar Belakang Masalah 1

# Identifikasi Masalah 8

# Batasan Masalah 9

* 1. Rumusan Masalah 9

# Tujuan Penelitian 10

# Manfaat Penelitian 10

# Anggapan Dasar 11

# BAB II TINJAUAN PUSTAKA 13

# Kerangka Teoritis 13

# Bimbingan dan Konseling 13

# Pengertian Bimbingan 13

# Pengertian Konseling 15

# Sepuluh Jenis Layanan Konseling 17

# Layanan Informasi 19

# Tujuan Layanan Informasi 21

# Asas-asas Layanan Informasi 22

# Jenis-jenis Layanan Informasi 23

# Metode Layanan Informasi 24

# Komponen Layanan Informasi 26

# *Focus Group Discussion* 27

# Prinsip-prinsip *Focus Group Discussion* 27

# Pelaksanaan *Focus Group Discussion* 29

# Tahapan Pelaksanaan *Focus Group Discussion* 30

# Motivasi Belajar 32

# Jenis- Jenis Motivasi 33

# Faktor-Faktor dalam Motivasi Belajar 34

# Kerangka Konseptual dan Penelitian yang Relevan 36

# Kerangka Konseptual 36

# Penelitian Yang Relevan 37

# Pengaruh Layanan Informasi melalui Teknik *Focus Group Discussion* dengan Motivasi Belajar pada Siswa 40

# Penjelasan Variabel dan Indikator 42

# Variabel 42

# Indikator 42

# Kerangka Berfikir 43

# Hipotesis 43

# BAB III METODE PENELITIAN 45

# Lokasi dan Waktu Penelitian 45

# Lokasi Penelitian 45

# Waktu Penelitian 45

# Populasi dan Sampel Penelitian 46

# Populasi Penelitian 46

# Sampel Penelitian 46

# Desain Penelitian 48

# Prosedur Penelitian 49

# Teknik Pengumpulan Data Dan Alat 50

# Uji Validitas 50

# Uji Reliabilitas 51

# Angket 51

# Teknik Analisis Data 53

# Uji Normalitas 54

# Uji Linearitas 54

# Uji Hipotesis 55

# BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 56

* 1. Hasil Penelitian 56
     1. Pengujian Persyaratan 56
     2. Tahap Pelaksanaan 57
     3. Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Siswa 57
     4. Uji Reliabilitas 59

# Analisis Data Penelitian 61

# Data Pre Test 61

# Uji Hipotesis 65

# Uji Homogenitas 69

# Uji Hipotesis 71

# Pembahasan 72

# BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

# Kesimpulan

* 1. Saran

# DAFTAR PUSTAKA 56

# DAFTAR TABEL

# Halaman

Tabel 3.1 Waktu Penelitian 45

Tabel 3.2 Populasi Penelitian 46

Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Angket 52

Tabel 3.4 Kisi-kisi angket Motivasi Belajar menurut Sumiati dan Asra (2016:59) 53

Tabel 4.1 Distrubusi butir angket setelah uji coba 58

# Tabel 4.2 Rekapitulasi Uji Reliabilitas Motivasi Belajar 60

# Tabel 4.3 Kategori Interval Skor *Pre Test* 62

# Tabel 4.4 Hasil *Pre Test* Sebelum Diberi Tindakan 63

# Tabel 4.5 Distribusi frekuensi *pre test* 64

# Tabel 4.6 Rangkuman Hasil *Pre test* 65

# Tabel 4.7 Kategori Interval Skor *Post Test* 66

# Tabel 4.8 Hasil *Post Test* Sesudah di Beri Tindakan 66

# Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi *Post Test* 67

# Tabel 4.10 Rangkuman Hasil *Pre test* 69

# Tabel 4.11 Perhitungan Standart Deviasi Data Rata-Rata Dari Pre Test Dan Post Test 70

# DAFTAR LAMPIRAN

# Lampiran 1 Angket Pre Test Motivasi Belajar Siswa 79

# Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Smk Negeri 3 Medan 82

**Lampiran 3** Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Smk Negeri 3 Medan 90

# Lampiran 4 Angket Post Test Motivasi Belajar Siswa 95

# Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Smk Negeri 3 Medan 97

**Lampiran 6** Rencana Pelaksanaan Layanan (Rpl) Smk Negeri 3 Medan 105