**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iv**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Identifikasi Masalah 5
  3. Batasan Masalah 6
  4. Rumusan Masalah 7
  5. Tujuan Penelitian 7
  6. Manfaat Penelitian 8
  7. Anggapan Dasar 9

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10**

* 1. Pengertian Belajar 10
  2. Pengertian Hasil Belajar 11
  3. Model Pembelajaran 12
     1. Model Pembelajaran Konvensional 13
     2. Model Pembelajaran *Word Square* 13
     3. Model Pembelajaran *Talking Stick* 16
  4. Perbedaan Model Pembelajaran *Word Square* dengan

Model Pembelajaran *Talking Stick* 19

* 1. Materi Perbankan 21
  2. Penelitian Yang Relevan 31
  3. Kerangka Berpikir 35
  4. Hipotesis 36

**BAB III METODE PENELITIAN 38**

* 1. Desain Penelitian 38
  2. Partisipan dan Tempat Waktu Penelitian 39
  3. Populasi dan Sampel 41
     1. Populasi 41
     2. Sampel 41
  4. Variabel Dan Indikator 41
     1. Variabel 41
     2. Indikator 42
  5. Instrumen Penelitian 42
  6. Prosedur Penelitian 44
  7. Teknik Pengumpulan Data 45
  8. Teknik Analisis Data 45

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENELITIAN 48**

* 1. Hasil Penelitian 48
  2. Pembahasan 57

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

* 1. Kesimpulan 60
  2. Saran 61

**DAFTAR PUSTAKA 62**

**DAFTAR TABEL**

**Halaman**

TABEL 2.1 Contoh Word Square 14

TABEL 2.2 Perbedaan Model Pembelajaran Word Square Dengan

Model Pembelajaran Talking Stick 19

TABEL 3.1 Jadwal Penelitian 38

TABEL 3.2 Desain Penelitian 39

TABEL 3.3 Tes Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Perbankan 42

TABEL 4.1 Data Hasil Belajar Perbankan Siswa Kelas Eksperimen 49

TABEL 4.2 Data Hasil Belajar Perbankan Siswa Kelas Kontrol 50

TABEL 4.3 Hasil Pembelajaran Dengan Menggunakan Model *Word Square* 51

TABEL 4.4 Hasil Pembelajaran Dengan Menggunakan Model *Talking Stick* 51

TABEL 4.5 Persiapan Perhitungan Rata-rata Dan Simpangan Baku Dengan

Menggunakan Model *Word Square* 52

TABEL 4.6 Persiapan Perhitungan Rata-rata Dan Simpangan Baku Dengan

Menggunakan Model *Talking Stick* 53