**PERBEDAAN HASIL BELAJAR PERBANKAN SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* DAN MODEL**

 **PEMBELAJARAN *TALKING STICK* KELAS X**

**SMA SWASTA YPK MEDAN**

 **TA 2021-2022**

**ABSTRAK**

**HAJJAH ANALISA PURBA**

**NPM: 181324020**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar Perbankan siswa dengan menggunakan model pembelajaran Word Square dengan model Pembelajaran Talking Stick di kelas X IPS SMA Swasta YPK Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan populasi seluruh kelas X IPS SMA Swasta YPK Medan T.A 2021-2022 yang terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 62 orang. Sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas berjumlah 32 siswa dan 30 siswa, yakni kelas X IPS 1 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran Word Square dan kelas X IPS 2 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran Talking Stick, pengambilan sampel dengan jumlah sampel sebanyak 62 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar perbankan siswa dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 30 butir soal. Teknik yang digunakan yaitu uji hipotesis menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukan nilai rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Word Square adalah 87,18 tergolong baik. sedangkan nilai rata-rata siswa yang menggunakan model Talking Stick adalah 80,93 tergolong cukup baik. dari hasil pengujian hipotesis dengan taraf signifikan α =0,05 diperoleh harga $t\_{hitung}$ = 3,004 sedangkan dari tabel distribusi t student diperoleh harga $t\_{tabel }$= 1,67. Karena $t\_{hitung}>t\_{tabel }$berarti $H\_{a} $diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar Perbankan yang diajarkan dengan model pembelajaran Word Square dan yang diajarkan dengan model pembelajaran Talking Stick di kelas X IPS SMA Swasta YPK Medan T.A 2021-2022.

**Kata Kunci**: Model Pembelajaran Word Square, Model Pembelajaran Talking Stick, Hasil Belajar

***THE DIFFERENCES BETWEEN STUDENT BANKING LEARNING OUTCOMES USING THE WORD SQUARE AND LEARNING***

***MODEL TALKING STICK AT GRADE X SMA SWASTA YPK***

***MEDAN ACADEMIC YEAR 2021-2022***

***ABSTRACT***

**HAJJAH ANALISA PURBA**

**NPM: 181324020**

*The objective of the research was to determine whether there is a significant difference between student banking learning outcomes using the Word Square learning model and the Talking Stick learning model in grade X Social Sciences SMA Swasta YPK Medan. This type of research is experimental research with the entire population of grade X Social Sciences SMA Swasta YPK Medan academic year 2021-2022 consists of 2 classes totaling 62 students. The samples were 2 classes totaling 32 students and 30 students, namely grade X IPS 1 as an experimental class using the Word Square learning model and grade X IPS 2 as a control class using the Talking Stick learning model. The instrument was the form of 30 multiple choice questions. The technique used hypothesis testing using t-test. The results showed that the average value of student learning outcomes using the Word Square learning model was 87.18 which was classified as good. while the average score of students who use the Talking Stick model was 80.93 which was quite good. From the results of hypothesis testing with a significant level = 0.05, it is obtained that the value of t\_observed = 3,004 while from the value of t\_(table ) = 1.67 is obtained. Because t\_observed > t\_(table ) means Ha is accepted, so it can be concluded that there is a difference in the learning outcomes of Banking taught with the Word Square learning model and those taught with the Talking Stick learning model in grade X Social Sciences SMA Swasta YPK Medan academic year 2021-2022.*

***Keywords:*** *Word Square Learning Model, Talking Stick Learning Model, Learning Outcomes*