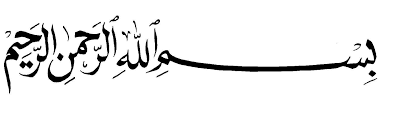
**KATA PENGANTAR**



Artinya: (10) *Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih? (11) (Yaitu) kamu beriman kepada Allah dan RasulNya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu mengetahui*. (As-shaff : 10-11)

Alhamdulillah, merupakan ungkapan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kasih sayang dan hidayahnya kepada saya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh *Reward* *Sticker* Terhadap Kedisiplin Anak Di Sekolah Pada Anak Kelompok B di PAUD Arifah Medan Perjuangan Tahun Ajaran 2021/2022**”.

Penulisan skripsi ini betujuan untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan pendidikan S1 pada Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini, (PG-PAUD) UMN Al-Washliyah Medan. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua yang sayangi dan seluruh keluarga tercinta terutama suami dan anak-anak dan seluruh keluarga yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Terima kasih kepada pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, di antaranya :

1. Bapak Dr. KRT. Hardi Mulyono K. Surbakti, sebagai Rektor UMN Al-Washliyah Medan
2. Bapak Dr. Samsul Bahri, M.Si, sebagai Dekan UMN Al-Washliyah yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Ibu Wakil Dekan I, Bapak Wakil Dekan II dan III di UMN Al-Washliyah Medan
4. Ibu Novita Friska, S.Psi.,M.Psi sebagai Ketua prodi PG PAUD sekaligus pembimbing yang telah memberikan masukan dalam penulisan proposal ini
5. Bapak /Ibu Penguji I dan II yang telah memberikan dukungan dan saran demi perbaikan penulisan proposal ini.
6. Kepada Dosen-Dosen dan Tenaga Kependidikan di FKIP UMN Al- Washliyah Medan atas bantuannya selama ini
7. Ibu Hj. Nuraini sebagai Kepala Sekolah dan seluruh guru dan juga anak didik PAUD Arifah Medan Perjuangan yang telah memberikan izin penelitian
8. Buat teman-teman seperjuangan Stambuk 2018 yang sama-sama menyelesaikan proposal pada tahun ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan disana sini, oleh karena itu penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran dari semua pihak dalam penyempurnaan skripsi ini.

Medan, Juni 2022

Penulis,

**SUSANNA**

**NPM : 181424023**

**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR**  i

**DAFTAR ISI** iii

**DAFTAR TABEL** v

**DAFTAR GAMBAR** vi

**DAFTAR LAMPIRAN** vii

**ABSTRAK**  viii

**ABSTRACT**  ix

**BAB I PENDAHULUAN** 1

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Identifikasi Masalah 5
  3. Rumusan Masalah 5
  4. Tujuan Penelitian 5
  5. Manfaat Penelitian 6

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA** 7

2.1 Kajian Teori 7

2.1.1 Pengertian Disiplin 7

2.1.2 Tujuan Disiplin 9

* + 1. Jenis-Jenis Kedisiplinan Bagi Anak Usia Dini 10

2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Anak 12

2.1.5 Indikator Disiplin 13

2.1.6 Pengertian *Reward* 13

2.1.7 Tujuan *Reward* 15

2.1.8 Macam-Macam *Reward* 16

2.1.9 Kelebihan dan Kekurangan *Reward* 17

2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan 18

2.3 Kerangka Pikir 19

2.4 Hipotesis Tindakan 21

**BAB III METODELOGI PENELITIAN** 22

3.1 Desain Penelitian 22

* 1. Waktu dan Tempat Penelitian 23

3.3 Populasi dan Sampel 23

3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 24

3.5 Teknik Analisis Data 26

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 31

4.1 Hasil Penelitian 31

4.2 Pembahasan 48

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** 53

5.1 Kesimpulan 53

5.2 Saran 53

**DAFTAR PUSTAKA**  55

**DAFTAR TABEL**

3.1 Desain Penelitian 22

3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kedisiplinan Anak 25

4.1 Skor *Pre-tes* Kedisiplinan Anak 32

4.2 Nilai Akhir *Pre-test* Kedisiplinan Anak 33

4.3 Distribusi Frekuensi *Pre-test* Kedisiplinan Anak 34

4.4 Distribusi Kecenderungan *Pre-Test* Kedisiplinan Anak 35

4.5 Skor *Post-Test* Kedisiplinan Anak 37

4.6 Nilai Akhir *Post-Test* Kedisiplinan Anak 38

4.7 Distribusi Frekuensi *Post-test* Kedisiplinan Anak 39

4.8 Distribusi Frekuensi Hasil *Post-Test* Kedisiplinan Anak 40

4.9 Uji Normalitas *Pre-test* 43

4.10Uji Normalitas Data *Pos-Test* 45

**DAFTAR GAMBAR**

2.1 Kerangka Pikir 20

4.1 Frekuensi Hasil *Pre-Test* Kedisiplinan Anak Di Sekolah 36

4.2 Frekuensi Hasil *Post-Test* Kedisiplinan Anak 41

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) 57

2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) 59

3. Lembar Observasi *Pre-test* Kedisiplinan Anak 67

4. Lembar Observasi *Post-test* Kedisiplinan Anak 68

5. Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors 69

6. Daftar Tabel Distribusi Normal Standart 70

7. Titik Persentase Distribusi t (dk = 1 – 80) 72

8. Perhitungan Uji Hipotesis 73

9. Dokumentasi Penelitian 75