**ABSTRAK**

**PENGARUH *REWARD* *STICKER* TERHADAP KEDISIPLINAN**

**ANAK DI SEKOLAH PADA ANAK KELOMPOK B DI**

**PAUD ARIFAH MEDAN PERJUANGAN**

**TAHUN AJARAN 2021/2022**

**Susanna**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh reward *sticker* terhadap kedisiplinan anak di sekolah pada anak kelompok B di PAUD Arifah Kecamatan Medan Perjuangan?. Jenis yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode *Pre-eksperimen* dan desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group pretest posttest design.* Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak kelompok B di PAUD Arifah Kecamatan Medan Perjuangan Tahun Ajaran 2021-2022 yang terdiri satu kelas berjumlah 15 anak dengan sampel penelitian sebanyak 15 anak yang terdiri dari 7 anak laki-laki dan 8 anak perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil uji t diperoleh nilai thitung > ttabel yaitu (8,97 > 2,144). Maka dapat dinyatakan bahwa H0 ditolak dan Ha diterima yang artinya ada pengaruh *reward* *sticker* terhadap kedisiplinan anak di sekolah pada anak kelompok B di Arifah Kecamatan Medan Perjuangan Tahun Ajaran 2021-2022. Dengan demikian hipotesis yang diajukan yakni terdapat pengaruh *reward* *sticker* terhadap kedisiplinan anak di sekolah pada anak kelompok B di Arifah Kecamatan Medan Perjuangan Tahun Ajaran 2021-2022 dapat diterima kebenarannya.

**Kata Kunci : Reward *Sticker Picture*, Kedisiplinan Anak Disekolah**

***THE EFFECT OF REWARD STICKERS ON CHILDREN’ DISCIPLINE***

***IN THE SCHOOL ON GROUP B CHILDREN AT PAUD ARIFAH***

***MEDAN PERJUANGAN IN ACADEMIC YEAR 2021/2022***

**SUSANNA LUBIS**

***ABSTRACT***

*The formulation of the problem in this research was whether there was an effect of sticker rewards on children’s discipline in the school on Group B children at PAUD Arifah, Medan Perjuangan District. In this research it was to use the Pre-experimental method and the research design used was a one group pretest posttest design. The population in this research was all group B children at PAUD Arifah, Medan Perjuangan District in academic year 2021-2022 which consisted of a class of 15 children with a research sample of 15 children consisting of 7 boys and 8 girls. The data collection techniques used was observation and documentation. Based on the results of the t test, the calculated value of Tobserve > ttable was obtained, namely (8.97 > 2.144). So it can be stated that H0 was rejected and Ha was accepted, which means that there was an effect of the reward sticker on children’s the discipline in the school in group B children at PAUD Arifah, Medan Perjuangan District, in academic year 2021-2022. Thus, the hypothesis proposed was that there was an effect of the reward sticker on children’s discipline in school on group B children in PAUD Arifah, Medan Perjuangan District, in academic year 2021-2022 School Year, could be accepted.*

*Keywords: reward sticker picture, children’s discipline in school*