**DAFTAR PUSTAKA**

Bayu, G, W., (2016). *Implementasi Pendekatan Music and Movement Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa dan Aktifitas Motoric Anak Usia Dini Ditaman Kanak Kanak Trisula Singa Raja*. ISSN 2502-4728 Vol 1 no (1),84-96

Dewadi, F, M. (2021*). Pembelajaran Dan Pengenalan Musik Dalam Melatih Daya Ingat Anak*.p-ISSN: 2715-8454; e-ISSN: 2715-8446.Jeced, Vol3 No 1 Juni 2021, 15-23.DOI:<https://doi.org/10.15642/jeced.v3il.1163>

Dr. Muhammad, N. (2016). *Manajemen Strategik Pendidikan Karakter. Yogyakarta:* Gava Media

Fitri, Y, M., & Nurhafizah, N. (2021). *Pengaruh Metode Gerak Dan Lagu Terhadap Perkembangan Sosial Dan Emosional Anak Di Kota Padang*.Vol 5 (2), 636-642 <https://jbasic.org/Index.php/basicedu>

Idhayanti, R, I., Sari, R, N., Ayuningtyas., & Sarwono, B. (2022) Brain Gym Dan Penguin Dance Mampu Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak. P-ISSN:2715-5463, e-ISSN:27155978.

https://ejournal.poltekkessmg.ac.id/ojs/index.php/micajo/index

Lubis, M, Y. (2021). *Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Media Bermain.* Generasi Emas. Vol 2 no 1, 47-58]

Lestari, R, K. (2017). Pengembangan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Metode Bernyanyi Dengan Gerakan Berbasis Tema Di Ra Islamic Tunas Bangsa 4 Kecamatan Ngaliyan. (SKRIPSI). FKIP, Universitas Negeri, Semarang.

Mulyasa. (2012). Manajemen PAUD. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nasanjaya, F, S., Samidi., & Sujana, Y. (2014). *Penerapan Kegiatan Bermain Music Untuk Meningkatkan Aspek Sosial – Emosional Pada Anak TK Merpati Pos Tahun Ajaran 2013 – 2014*. Hal (1 – 7)

Noho, A, N. (2018). *Peningkatan Kemampuan Metematika Dasar Melalui Music and Movement.* Vol 7 No 2, 145-155 Huwaina, I. (2018), Perkembangan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Gerak Dan Lagu Ditaman Kanak Kanak Assalam l Sukarame Bandar Lampung. (*Skripsi*). FKIP, Universitas Negeri Raden Intan, Lampung.

Nugraha, A., & Rachmawati, Y. (2011). *Metode Pengembangan Sosial Emosional. Jakarta: Universitas terbuka*. ISBN :979-602-562-0

Palupi, W., & Hafidah, R., Karsono. (2019) *Song And Movement As Media Of Early Childhood Language Defelopment* ISSN 2648-7442 Vol 1 No 1 <https://jurnal.uns.ac.id/ecedj>

Prof. Dr. Mulyasa, H, E. (2017). Bandung: PT Remaja Puspa Karya.

Rusniawati, W., Rosmiati, I. Santana, F, D, T, Windarsih, C, A. (2018). *Permainan Gerak Dan Lagu Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini Di TK Kemala Bhayangkari* 47. Jurnal Ceria, 1 (1), 1 – 5.

Samsudin. 2008. Pembelajaran Motorik Di Taman Kanak Kanak. Jakarta: Litera.

Suarsih, C. (2018). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Menerapkan Metode Show And Tell Pada Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas Ii Di Sd Negeri Sumurbarang Kecamatan Cibogor Kabupaten Subang Tahun Pelajaran.* Jpg: Jurnal Penelitian Guru Fkip Universitas Subang, 1(01).

Suharsimi Arikunto, 2008, dkk. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Syafi’i, I., & Solichah, E, N. (2021). *Asessment Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di TK Ummul Quro Talun Kidul*, E-ISSN :2549-7367 Vol 5 (2),83-88 <https://doi.org/10.29408?jga.v5i01.3106>

UUD RI No. 20 Tahun (2003) *Latar Belakang Pendidikan di Indonesia*

Yusuf, Syamsu. (2004). Manfaat Kecerdasan Spritual dan Berpikir Integralistik dan Holistik Untuk memaknai Hidup. Bandung: Mirzan Pustaka.