**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**KATA PENGANTAR iii**

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTAR TABEL vii**

**DAFTAR GAMBAR viii**

**DAFTAR LAMPIRAN ix**

**ABSTRAK x**

**ABSTRACT ix**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 7

1.3 Batasan Masalah 7

1.4 Rumusan Masalah 8

1.5 Tujuan Penelitian 8

1.6 Manfaat Penelitian 9

1.7 Anggapan Dasar 10

**BAB II** **TINJAUAN PUSTAKA 11**

2.1 Kajian Teori 11

2.1.1 Pengertian Sosial Emosional 11

2.1.2 Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini 13

2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sosial Emosional 16

2.1.4 Strategi mengorganisasikan Pengembangan Kecerdasan Sosial Emosional Anak 18

2.1.5 Pengertian *Music and Movement* 22

2.1.6 Karakteristik Gerakan dan Lagu Anak Usia Dini 24

2.1.7 Tujuan kegiatan *Music and Movement* 25

2.1.8 Fungsi Kegiatan *Music and Movement* 26

2.1.9 Manfaat Kegiatan *Music and Movement* 26

2.1.10 Kelebihan Kegiatan *Music and Movement* 28

2.1.11 Cara melaksanakan Kegiatan *Music and Movement*  30

2.2 Kajian Penelitian Relevan 31

2.3 Kerangka Berfikir 32

2.4 Hipotesis 34

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN 35**

3.1 Desain Penelitian tindakan 35

3.1.1 Pra siklus

3.1.1 Siklus I 36

3.1.2 Siklus II 40

3.2 Waktu dan Tempat Penelitian 43

3.2.1 Waktu Penelitian 43

3.2.2 Tempat Penelitian 43

3.3 Subjek Penelitian 44

3.4 Skenario Tindakan 44

3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 50

3.5.1 Instrumen Penelitian 50

3.5.2 Teknik Analisa Data 54

3.6 Kriteria Keberhasilan Tindakan 55

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 56**

4.1 Hasil Penelitian 56

4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian 56

4.1.2 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian 59

4.1.3 Pra Siklus 60

4.1.4 Penelitian Siklus I 65

4.1.5 Penelitian Siklus II 72

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 77

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 82**

5.1 Kesimpulan 82

5.2 Saran 82

**DAFTAR PUSTAKA 84**

**LAMPIRAN 86**

**DAFTAR TABEL**

**Halaman**

Tabel 3.1 Langkah-langkah Pelaksanaan Siklus 1 37

Tabel 3.2 Tindakan pada Siklus II di PAUD Al-Mirah Tanjung Morawa, Tahun 2022 41

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrument Penilaian Kemampuan Sosial emosional Pada Anak Usia Dini 51

Tabel 3.4 Tabel Kriteria Keberhasilan Belajar Anak Dalam Lembar Observasi Anak 53

Tabel 3.5 Skala Likert 54

Tabel 4.1 Tabulasi Sosial Emosional Anak Pada Pra Siklus 60

Tabel 4.2 Tabulasi Sosial Emosional Anak Pada Siklus I 67

Tabel 4.3 Tabulasi Sosial Emosional Anak Pada Siklus II 74

Tabel 4.4 Pembahasan Penelitian 77

**DAFTAR GAMBAR**

**Halaman**

Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas Model (Arikunto) 36

Gambar 4.1 Grafik Upaya Meningkatkan Sosial Emosional pada Anak Pra Siklus 63

Gambar 4.2 Grafik Upaya Meningkatkan Sosial Emosional Anak Pada Siklus I 69

Gambar 4.3 Grafik Upaya Meningkatkan Sosial Emosional Anak Pada Siklus II 75

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Halaman**

Lampiran 1 Rencana Program Pembelajaran Mingguan (RPPM) 86

Lampiran 2 Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) 90

Lampiran 3 Tabel Lembar penilaian Observasi 104

Lampiran 4 Tabel Tabulasi Hasil Penelitian Kemampuan Meningkatkan Sosial Emosional Anak Prasiklus 106

Lampiran 5 Tabel Tabulasi Hasil Penelitian Kemampuan Meningkatkan Sosial Emosional Anak Siklus I 108

Lampiran 6 Tabel Tabulasi Hasil Penelitian Kemampuan Meningkatkan Sosial Emosional Anak Siklus II 110

Lampiran 7 Dokumentasi 112