**DAFTAR PUSTAKA**

Azizah, U. (2018). Keterlambatan Bicara dan Implikasinya dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. Hikmah*: Jurnal Pendidikan Islam*, *6*(2), 281-297.

Anggraeni, D., Hartati, S., & Nurani, Y. (2019). Implementasi metode bercerita dan harga diri dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *3*(2), 404-415.

BEF Montolalu, et al, (2005), *Bermain Dan Permaian Anak*, Jakarta: Universitas Terbuka

Bobsusanto,(2016) Kemampuan Berbicara tersedia http:/googleweblight,com/?lite url-http://www.spengetahuan.com'/categ or/

Denny Setiawan, at al, (2010), *Anlisis Kegiatan Pengembangan Penelitian Anak Usia Dini*, Jakarta: Universitas Terbuka,

Dhieni, N, & Aryanti, S, IP (2010) Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Menonton VCD cerita anak, perspektif ilmu pendidikan. Vol (22), 122-131.

Dhieni, Nurbiana. (2011). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Elizbeth B. Hurlock, terj. Istiwidayati, (2000). *Psikologi Perkembangan* Jakarta: Erlangga

Erniawati, P., & Rusdiyani, I. (2018). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun melalui Media *Big Book* (Penelitian Tindakan untuk Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun di TK PGRI Panggarangan Lebak Banten). *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, *5*(1), 51-58.

Heny Djoehaeni, *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Universitas Terbuka, (2005).

Indah “Definisi Bahasa Menurut Para Ahli” http://caradia.com/pengertian definisi bahasa menurut para ahli info494.html home page online: internet

Intan Furotulaini, (2012), *Karya Nyata, Belajar Tanpa Beban Dengan Alat Peraga Big Book*. Demak.

Kiromi, Ivonne Hafidlatil, and Puji Yanti Fauziah. 3.1 (2016): 48-59. "Pengembangan media pembelajaran *Big Book* untuk pembentukan

karakter anak usia dini." *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*

Moeslichatoen, (2004). *Metode Pengajaran di TK*. Jakarta: Rineke Cipta

Moeslichatoen, (2005), *Strategi Pembelajaran TK*, Jakarta: Universitas Terbuka

Mansur Muslich, (2011). *Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas Itu Mudah*, Jakarta: Bumi Aksara,

Riska Sulistyawati, Zahrina Amelia, (2020), *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Media Big Book*. Jakarta Selatan

Ratna Sari (2020)” Upaya Meningkatkan kemampuan Berbicara anak melalui metode tanya jawab di TK ABA13 Perumnas Helvetia Medan”. (*Skripsi*) Universitas Muslim Nusantara AL-WASHLIYAH

Septiyani, S., & Kurniah, N. (2017). Pengaruh Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, *2*(1), 47-56.

Setiyaningsih, G., & Syamsudin, A. (2019). Pengembangan media *Big Book* untuk meningkatkan kemampuan literasi anak usia 5-6 tahun. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, *9*(1), 19-28.

Shilah Twilas (2017) “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini 4-5 Tahun Melalui Metode Bercerita Dengan *Big Book* di RA al-farabi (*Skripsi*) Universitas Muslim Nusantara AL-WASHLIYAH

Solehuddin et al. Pembaharuan TK Jakarta: Universitas Terbuka (2008). h.7.41. Ibid.

Suharsimi Arikunto, (2008), dkk. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Suarsih, C. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Menerapkan Metode ShowAndTell Pada Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas Ii DiSd Negeri Sumurbarang Kecamatan Cibogo Kabupaten Subang Tahun Pelajaran. *JPG: Jurnal Penelitian Guru Fkip Universitas Subang*, *1*(01).

Syamsu Yusuf, (2004). Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Tarigan, Henry Guntur. (2013). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Zulaika, A. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Media Big Book pada Anak Usia Dini di Paud Darul Fathonah Kecamatan Medan Marelan* (Doctoral dissertation).